

# Подвиги белорусских партизан и подпольщиков на оккупированной территории.

Урок изучения нового материала (10 класс)

**А. А. Байдюк,**  
учитель истории  
СШ № 8 г. Мозыря

**Цель:** изучение подвига белорусских партизан и подпольщиков на оккупированной территории.

**Задачи:**

**Образовательная:** знания учащихся о подвиге белорусских партизан и подпольщиков на оккупированной территории.

**Развивающие:**

- формировать умение выделять главное, существенное;
- учить учеников высказывать собственное мнение об изучаемых событиях и фактах;
- учить систематизировать материал и заполнять интеллект - карту;
- проводить исследование с привлечением краеведческого материала.

**Воспитательная:**

- развивать коммуникативную культуру учащихся;
- учить взаимодействовать в группе;
- формировать готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

## Ход урока

### 1. Организационный момент.

Приветствие учителя. Для дальнейшей работы учащиеся делятся на 3 группы.

### 2. Определение темы урока.

- Учитель читает стихотворение Я. Купалы «Белорусским партизанам», обращает внимание на плакат ВОВ «От народной мести не уйти врагу».

- Учащиеся слушают, обсуждают, выдвигают версии, определяют частично тему урока и записывают ее в центре интеллект-карты (в тетрадь и на доске).

### **3. Целеполагание**

- Учащиеся с интеллект-карты (на мультимедийной доске) самостоятельно формулируют задачи урока, исходя из лучей карты.

### **4. Изучение нового материала.**

- Преподаватель предлагает учащимся работу в группах.

**Группа 1.** Прочитать абзац 2 §3 (стр. 25) и заполнить луч (К. Заслонов);

**Группа 2.** Прочитать абзац 3 (стр. 25) и заполнить луч (Ф. Крылович);

**Группа 3.** Прочитать абзац 1 (стр. 23) и заполнить луч (М. Ф. Шмырев).

- Учащиеся работают в группах с учебником, заполняют лучи, дополняют свои интеллект-карты, осуществляют взаимопроверку в парах.

- Учитель предлагает посмотреть отрывок документального фильма о П. М. Машерове.

- Учащиеся по ходу просмотра заполняют луч на интеллект - карте, отвечают на вопросы.

#### ***Работа с персоналиями***

- Подготовленный ученик рассказывает о героическом подвиге командира первого партизанского отряда на Мозырщине М. И. Макаренко.

- Учитель предлагает ребятам перенести на луч «Общие сведения» опорные слова из «Облака слов» (374 тыс. партизан и 70 тыс. подпольщиков, 120 тыс. партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями, 88 присвоено звание Героя Советского Союза), прочитайте абзац 2 (стр. 24) и рассказать товарищу по парте материал абзаца.

- Учащиеся заполняют луч, читают текст, рассказывают друг другу новый материал.

### **5. Закрепление изученного материала.**

- Учитель организует повторение и обобщение изученного материала по интеллект-карте (устно) по методу «Логической цепочки» (один учащийся раскрывает содержание одного луча, а другие продолжают).

### **6. Рефлексия.**

-Учитель предлагает продолжить предложение:

«Сегодня на уроке я узнал, что...»,

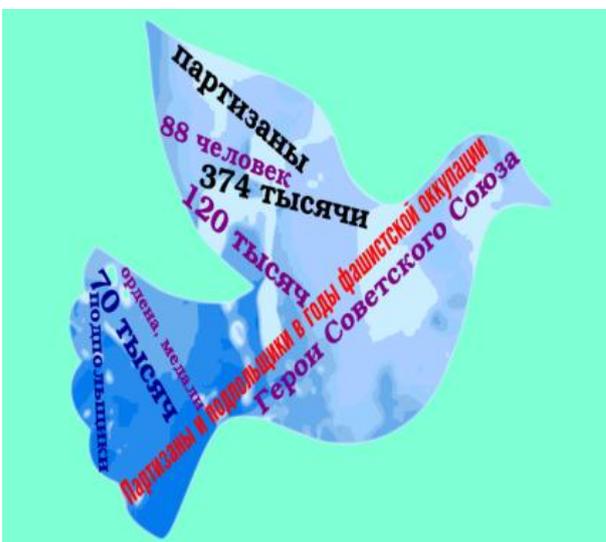
«Мне было интересно узнать...»,

«Новым для меня было...».

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

