

## Религия: урок обществоведения в 10 классе

**И. К. Гладких,**  
заместитель директора по учебной работе  
Войсковской СШ Каменецкого района

**Цель урока:** формирование знания учащихся о сущности религии, уровнях религиозного сознания, особенностях религиозной веры для понимания роли религии в жизни общества.

### **Задачи:**

- дать учащимся представление о религии как мировоззрении и особой древнейшей сфере духовной культуры. Сформировать представление о видах религий;
- развивать умение анализировать, сравнивать, строить доказательства;
- воспитывать толерантность к различным культурам и верам.

**Основные понятия:** религия, вера, мировые религии, свобода совести, свобода вероисповедания.

### **Ход урока**

#### **I. Организационно-мотивационный этап**

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок: на уроке присутствуют учителя истории и обществоведения из других школ.

На прошлом уроке мы начали изучать новый раздел под названием *«Духовная жизнь общества»*. Изучение этого раздела невозможно без изучения такой темы, как *«Религия»*, поскольку духовная жизнь человека и всего общества связана с религией. Религия предполагает наличие таинственной (мистической) связи между человеком и богом (сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними.

Поэтому сегодня разберём эту тему, вспомним, что такое религия, виды религий с которыми вы знакомились на уроках истории. Поговорим о функциях религии, о роли религии в государстве.

#### **II. Этап изучения нового материала**

*Почему человек верит в сверхъестественное?* Исследователи прошлого объясняли это страхом перед непредсказуемыми и могущественными силами природы, мифологичностью массового сознания.

По словам В. Гумбольдта: «Религия чисто субъективна, и основана она только на характере представлений каждого отдельного человека».

### **Что же такое религия?**

Религия – это особая форма мировоззрения, основанная на вере в существование сверхъестественных сил и в зависимость от них человеческих действий и самой жизни человека.

Религиозная жизнь человека всегда опирается на религиозную веру.

### **Что же такое религиозная вера?**

Религиозная вера – инстинктивная умственная и эмоциональная убежденность в наличии божественных качеств и действий.

### **Какие религии вы знаете?**

Важным явлением в современной религиозной жизни человечества стало распространение нетрадиционных религий. Иное их название – *неокульты*. Это общее обозначение новых религиозных объединений, которые противопоставляют себя господствующим религиям, традиционным для той или иной страны. Их отличительной чертой является попытка синтеза идей, культа, обрядов, заимствованных из разных религий. В США возникновение «новых религий» зафиксировано с 50-60 годов XXв. С конца 50-х и до середины 80-х годов там было положено начало стольким религиозным новациям, что ученые стали говорить о настоящей эпидемии. Американский религиозный бум был импортирован в Западную Европу. Наши страны открыли свои границы, когда этот процесс в Америке и Европе угасал. Поэтому на территории Беларуси функционирует очень ограниченное количество новых религиозных объединений, а новых проблем они принесли с собой множество.

Особую группу среди нетрадиционных религиозных культов составляют *деструктивные культы*.

Деструктивное религиозное объединение – это авторитарная иерархическая организация любой ориентации, разрушительная по отношению к естественному, гармоническому, духовному, психическому и физическому состоянию личности, а также к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку в обществе в целом. Это объединение практикует скрытое психологическое насилие, выражающееся в целенаправленном установлении отдельным лицом или группой лиц в своих эгоистических целях незаконного контроля над сознанием, поведением и жизнью других людей без их добровольного и осознанного согласия для формирования и поддержания у них состояния неестественной и противозаконной зависимости и покорности доктрине и лидерам.

В Беларуси, по данным Госкомитета по делам религии и национальностей Республики Беларусь, существует 11 организаций, деятельность которых признана деструктивной и противоречащей законам Республики Беларусь. Среди них: Великое Белое братство («Юс-малос»); «Дети Бога», или «Семья»; «Церковь объединения», или «Церковь Муна», Сайентологическая церковь; «Аум Синрикё»; Церковь учеников Иисуса Христа»; «Богородичный центр»; «Церковь Виссариона»; «Лига духовного возрождения С.Дхарма»; «Ахмадиа»; «Сатанисты».

Деятельность этих организаций была изучена и проанализирована. Анализ имеющейся информации свидетельствует, что секты оказывают крайне деструктивное влияние на личность и соответственно воздействие на здоровье на всех уровнях функционирования общества: индивидуальном (уровне личности); микросоциальном (уровне семьи, социальной группы, трудового коллектива); макросоциальном (уровне всего общества).

Членство в деструктивном культе является результатом двух взаимодействующих факторов:

- 1) тактики, которой пользуются культы, чтобы вербовать и удерживать культистов;
- 2) личной уязвимости потенциального новичка.

Теоретическое исследование причин вступления в деструктивные секты, а также исследование, проведенное с бывшими членами новых религиозных объединений и их потенциальными членами, помогло выявить основные предпосылки вовлечения в подобного рода организации: интеллектуальные, эмоциональные, социальные, духовные. На первое место ставят эмоциональные причины, среди основных выделяют: одиночество, недостаток общения, желание почувствовать свою значимость; слабую волю в жизни; личные кризисы; непонимание со стороны окружающих; неустойчивую систему ценностей.

Социально значимые вопросы психологии религии в настоящее время привлекают большое внимание социологов, психологов, педагогов, культурологов. Это связано с быстрым и широким распространением на территории Беларуси и России нетрадиционных религиозных учений, в том числе *тоталитарных деструктивных религиозных сект*, которые нередко наносят ущерб духовному, психическому и физическому здоровью человека, таят угрозу историко-культурным традициям общества в целом. Чаще всего в них вовлекается, подчас обманным путем, молодежь.

Причина распространения этих культов прослеживается во влияние средств массовой информации, так как в последние несколько лет наибольшее количество репортажей по телевидению было именно по поводу деятельности «Сатанистов», «Свидетелей Иеговы», «Аум Сенрикё», «Белого Братства».

Выход из сложившейся ситуации мы видим в проведении профилактики на всех ее этапах:

- укрепление семьи;
- обучение и воспитание подрастающего поколения с внесением в программы соответствующих знаний по деструктивным культам;
- соответствующая подготовка педагогических кадров;
- активизация целенаправленной работы в СМИ в плане просвещения населения; объединение усилий государственных, негосударственных, молодежных, традиционных для Республики Беларусь религиозных организаций.

## □ Работа в группах

### **В чём положительные и отрицательные стороны религии?**

*(Класс делится на 2 группы. Одна группа думает над положительными сторонами религии, другая – над отрицательными).*

#### ***Положительная***

1. Религия играет роль готовой системы взглядов, объясняя устройство мира и определяя место человека в нём.
2. Религиозные нормы – один из мощных социальных регуляторов.
3. В вере находят утешение и успокоение многие люди.
4. Религия позволяет компенсировать недостатки несовершенной действительности.

#### ***Отрицательное***

1. Религиозная почва является причиной многих конфликтов, войн.  
(Примеры: Почти во всех «горячих точках» планеты замешаны религиозные различия между людьми. В Палестине арабы-мусульмане воюют с иудеями.)
2. Вера не удерживает человека от совершения преступлений и пороков.
3. Накладывает запреты на определённые виды деятельности, науки, искусства.

### **Что такое веротерпимость?**

Веротерпимость – это свобода каждого человека исповедовать свою веру, проявлять уважительное отношение к представителям других вероисповеданий.

Веротерпимым является то государство, которое не стесняет верующих в отправлении обрядов.

С принципом веротерпимости связан мировоззренческий принцип свободы совести.

Свобода совести – самостоятельный выбор человека, верить ему в Бога или быть атеистом, отвергать или принимать религиозную веру.

### **Каково отношение государства к религии и церкви?**

#### **В каком документе оно прописано?**

Статья 16 Конституции Республики Беларусь гласит: «Религия и вероисповедания равны перед законом. Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учётом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, её конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей, вредит здоровью и нравственности».

Таким образом, сегодня мы обсудили каким образом религия влияет на общественную жизнь современного мира, поговорили о необходимости больше знать о религии и сути религиозных учений.

В начале урока я зачитывала высказывание В. Гумбольдта. Согласны ли вы с его высказыванием?

#### **IV. Этап закрепления нового материала.**

1. Соотнесите понятие и определение. (см. приложение 1 слайд 20-22)
2. К каким религиям относятся данные объекты. (см. приложение 1 слайд 14-19)

#### **V. Домашнее задание.**

«Кораблекрушение. В живых осталось только 3 человека разного вероисповедания: мусульманин, женщина-христианка и мужчина буддийской веры. Прошёл некоторый период относительно спокойной жизни, но время от времени стали возникать конфликтные ситуации на религиозной почве, причём они стали регулярными и стали вести к самоуничтожению.

- 1) Что делать?
- 2) Как найти выход из сложившейся ситуации учитывая интересы трёх вероисповеданий и придерживаясь общепринятых человеческих норм.



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6

## Национально-государственные религии

Национально-государственные религии составляют основы религиозной жизни на отдельной территории:

- Иудаизм (Израиль)
- Индуизм (Индия)
- Синтоизм (Япония)
- Конфуцианство (Китай)



Слайд 7

## Мировые религии

Религия

Священные книги

- Буддизм (6 в. до н.э.)
  - Христианство (1 в. н.э.)
    - Католичество
    - Православие
    - Протестантизм
  - Ислам (7 в. н.э.)
- Трипитака
  - Библия
  - Коран



Слайд 8

## Положения «кодекса личной морали» (буддизм)

- Отказ от желаний;
- Слияние с космосом;
- Любовь и милосердие ко всем живым существам;
- Постоянное совершенствование.



Слайд 9

## Положения «кодекса личной морали» (христианство)

- Не убей;
- Не кради;
- Не суди ближнего;
- Почитай родителей;
- Будь милосердным и др.



Слайд 10

## Положения «кодекса личной морали» (ислам)

- Совершение пятикратной молитвы в день;
- Соблюдение поста (рамазан);
- Благотворительность;
- Посещение святых мест (Мекка и Медина).



Слайд 11

## Функции религии

- Мировоззренческая;
- Компенсаторная;
- Коммуникативная;
- Регулятивная;
- Интегрирующая;
- Культурно-транслирующая.



Слайд 12



Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16

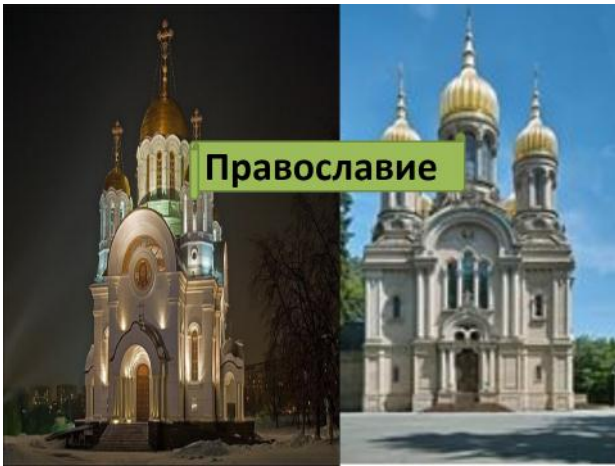


Слайд 17



Слайд 18





Слайд 19

Соотнесите понятия

Библия	Православие
Коран	Иудаизм
Трипитака	Католицизм
	Ислам
	Буддизм

Слайд 20

Соотнесите понятия

Мечеть	Православие
Пагода	Иудаизм
Мигдаш	Католицизм
Синагога	Ислам
Церковь	Буддизм
Собор	
Дацан	

Слайд 21

Соотнесите понятия

Православие	Иудаизм
Ислам	Католицизм
Буддизм	

Слайд 22