

Интегрированный урок истории и немецкого языков «Глобальные проблемы современности»

Т. Н. Безносова,
учитель истории и обществоведения
квалификационной категории «учитель-методист»
СШ № 2.г. Горки,

Н. В. Валуженич,
учитель английского и немецкого языков,
высшей категории
СШ № 2.г. Горки

Среди многих требований, предъявляемых к современному уроку, существует необходимость повышения эффективности учебной деятельности школьников.

Одним из путей развития творчества в процессе обучения в школе являются, на наш взгляд, интегрированные уроки. Это эффективная форма реализации межпредметных связей при изучении комплексной проблемы, требующей синтеза знаний из разных наук. Специфика таких уроков состоит в том, что чаще всего они проводятся учителями двух или нескольких предметов. Подготовка урока идет совместно, заранее определяется объем и глубина раскрытия материала, последовательность его изучения. Таким урокам предшествуют домашние задания с использованием знаний двух или трех предметов. Обобщающие интегрированные уроки могут проводиться в разных формах: лекции, семинары, конференции, устные журналы, путешествия, урок-суд, урок-экологический совет, урок-презентация, урок-симпозиум. Мы представляем вашему вниманию урок-конференцию по теме «Глобальные проблемы современности».

Проводя этот урок, мы убедились, что творчество учащихся активизируется даже в период подготовки занятия. Материал усваивается глубже, поскольку установлены связи между процессами и явлениями. Знания приобретают осознанность, гибкость. Развиваются исследовательские навыки, школьники учатся принимать самостоятельные решения, активно участвуя в обсуждении проблемы. Активизируется познавательная деятельность учащихся, так как данный урок включает в себя элементы проблемного обучения, которые является эффективным способом повышения интереса учащихся.

Ход урока

I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

- Goodmorning, Dear guests and students!
- Добры дзень, павыжаныя госці і вучні!
- Guten Morgen, Liebe Gäste und Schüler!
- Здравствуйте, уважаемые гости и учащиеся!

Мы рады приветствовать Вас на нашем уроке-конференции, посвящённом глобальным проблемам современности. Ведущие конференции: учитель обществоведения Безносова Татьяна Николаевна и учитель английского и немецкого языков Валуженич Наталья Викторовна. Участники конференции: учащиеся 11 класса, представляющие Беларусь, Россию, Великобританию и Германию.

Тема конференции «Глобальные проблемы современности».

Цель конференции:

- обсуждение глобальных проблем современности на конкретных примерах.

Задачи:

- знать и понимать сущность понятия «глобальные проблемы современности»;
- уметь характеризовать глобальные проблемы, анализировать и приводить их примеры;
- преодолевать языковой барьер в общении.

– Более 30 лет прошло с момента аварии на Чернобыльской АЭС, которая в большей или меньшей степени коснулась каждого из нас.

Чернобыльская проблема включена в программы сотрудничества Беларуси с международными правительственными и неправительственными организациями, зарубежными странами. Можно ли говорить о проблеме Чернобыля как о глобальной проблеме? К ответу на этот вопрос мы должны прийти по итогам конференции.

Итак, мы предлагаем вам обсудить глобальные проблемы современности, т.е. важные проблемы планетарного характера.

Ключевой вопрос: для решения глобальных проблем необходимо объединение усилий всех государств?

Внимание на слайд.

Обычно выделяют следующие группы глобальных проблем.

1. Проблемы отношений между различными социальными общностями.
2. Проблемы во взаимоотношениях человека и общества, в развитии культуры.
3. Проблемы взаимодействия человека и окружающей среды.

Мы понимаем, что обсудить их все за отведённое нам время нереально, поэтому вам было предложено определиться с направлением и темой для презентации. Начинаем работу, не забываем «правило микрофона» и действующий регламент для выступления.

1. Представители Великобритании «Проблема терроризма».
2. Представители Германии «Проблема миграции».
3. Представители России: «Экологическая проблема».
4. Представители Беларуси «Проблемы здравоохранение».

– We'll begin with the first group of problems and our foreign guests. Let's listen to representatives from Great Britain. Anastasia will start, so please come out. Начнём с первой группы проблем и наших зарубежных гостей. Представители Великобритании, вам слово.

РАБОТА ГРУППЫ «Великобритания»

1. Презентация материала.

На «сердечках» напишите, пожалуйста, самое дорогое, что у вас есть.

Я хочу у вас это забрать. Вы не хотите отдать? Хорошо, положите на стол ваши «сердца». Я забираю это у вас без вашего разрешения. Что вы испытали? Вот так и война, она не спрашивает нашего разрешения, она забирает у нас самое дорогое, наших родных, близких, нашу жизнь. За период с 3500 года до н.э. по сегодняшний день произошло 1430 войн. И только 292 года люди на Земле жили в мире.

Will you write on the “hearts” the dearest thing which you have in your life, please? I want to take it. Give it to me! You don't want to give it? Ok, put on the table your “hearts”. I'll take it without your permission. What do you feel? And so the war, it does not ask our permission, it takes away from us to the most expensive, our relatives, and our lives. During the period from 3500 BC to the present day were 1430 wars. And only 292 years people lived on the Earth without wars.

Terrorism

Terrorism is a global problem nowadays. Terrorism is a problem of not only one certain state, but all countries of the world.

Terrorism is hatred. When one person hates the other, a man hates all mankind. We should remember that terrorism has always been existing. And from year to year it becomes stronger and more terrible.

What does the word terrorism mean?

Terrorism – the use of violence or threatened use of violence, in order to achieve a political, religious, or ideological item.

In modern times terrorism is considered a major threat to society. Broad arrays of political organizations have practiced terrorism to further their objectives. It has been practiced by mostly right-wing or sometimes left-wing political parties, nationalist groups, religious groups, revolutionaries and ruling government.

The symbolism of terrorism can exploit human fear to help achieve these goals.

I think all of us remember terrorist attacks that shook the world.

1. USA, the 11th of September, 2001. 2974 people died.
2. Nord Ost, Russia, the 23rd – 26th of October, 2002. 130 people died.
3. Beslun, Russia, the 3rd of September, 2004. 334 people died, among them 186 children.

Terrorist incidents map. Showing fatalities, from no impact to the highest impact of terrorism.

On the screen you can see terrorist attacks of the last two years. All of us remember a flight from Sharm El Sheikh to St. Petersburg, when 224 people died.

Or series of terrorist attacks in Paris on the 13th of November, 2015.

As you can see in 2016 terrorist attack continuous, Belgium, Brussels suffered too. 13 people died.

We should always remember that no one is in safe. Today terrorism is one of the great world's problems. TERRORISM is one word for any language? Each person in the world will understand it. This word makes us fear for our future and for the future of our relatives.

So let's make a conclusion: we propose you to answer the questions: Do you feel yourself in absolute security in your country? 1. Yes. I feel myself in absolute security. 2. As long as there is terrorism, there will always be the threat to your life. 3. I am afraid of my life and lives of my close people. Put your answers on the blackboard.

РАБОТА ГРУППЫ «Германия»

Прямым следствием проблемы войны, терроризма является миграция.

Впервые после окончания Второй мировой войны число беженцев, лиц, ищущих убежище, и лиц, перемещенных внутри своих стран, на планете превысило 50 млн человек, за 2013 год их стало на 6 млн. человек больше. К сожалению, вклад в эту печальную статистику вносят наши соседи Украина.

Беженцы. Кто они?

Беженцами не становятся добровольно – покидать родину людей вынуждают вооруженные конфликты, преследования, нетерпимость и насилие. Они стремятся спасти свою жизнь, обеспечить безопасность себе и своим семьям. Для них перемещение в другую страну сопряжено с огромными лишениями и страданиями, с риском и надеждой обрести тихую гавань.

Вашему вниманию предлагается письмо-воспоминание переселенцев из Украины (приложение 1)

Подведение итогов

1. Кто такие мигранты? (Люди ...)
2. С какими проблемами сталкиваются мигранты? (жильё, трудоустройство, деньги, языковой барьер, религия, образование детей и др.)
3. Какие проблемы для тех, кто принимает мигрантов?
4. Как решить проблему миграции?

Die ARBEIT der GRUPPE «Deutschland»

Jetzt die Ergebnisse Ihre Arbeit präsentieren uns die Vertreter Deutschlands. Eine direkte Folge der Probleme des Krieges, des Terrorismus ist die Migration. Bitte, Sie haben das Wort.

Das erste, was war die Folge des Krieges, des Terrorismus ist die Migration. Zum ersten mal, nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs, war die Zahl der Flüchtlinge; Personen, die auf der Suche nach Zuflucht. Menschen, die sich erinnern des Landes. Ihre Zahl auf dem Planeten über schritten 50 Millionen Menschen, für 2013 gab es 6 Millionen mehr Menschen.

Externe Migration in Fahrtrichtung Menschen gliedert sich auf Auswanderung und Einwanderung.

Auswanderung – Ausgang des Menschen aus Ihrem Land.
Einwanderung – die Bevölkerung Einreise in das Land.

- Migration unterscheiden über:
- Character:
- ✓ freiwillige;
- ✓ erzwungen ;

- Dauer:
- ✓ ständige;
- ✓ temporäre;
- ✓ saisonale;
- Nach der territorialen Reichweite:
- ✓ Interkontinentalen;
- ✓ Innerhalb der Kontinentalen

Klassifizierung nach Gründen (den Motiven) :

- *Wirtschaftliche (Jobsuche)*
- *Politische (Krieg, Israel, das faschistische Deutschland, Dissidenz in der UdSSR)*
- *Die religiösen (die Pilgerfahrt)*
- *Familien-Haushalt (Familie aus verschiedenen Ländern)*
- *Natürliche (nach Naturkatastrophen, AKW Explosionen)*

Beitrag zu dieser Statistik leisten unsere Nachbarn Ukraine.

Die Flüchtlinge. Wer sind Sie?

Flüchtlinge werden nicht freiwillig - verlassen Menschen ihre Heimat zwingen bewaffnete Konflikte, Verfolgung, Intoleranz und Gewalt. Sie bemühen sich, ihr Leben zu retten, die Sicherheit von sich selbst und ihren Familien. Für sie ist der Umzug in ein anderes Land mit riesigen Entbehrungen und Leiden, mit Risiko und Hoffnung zu Erlangen sicherer Häfen.

Nach jüngsten Daten, in Russland führen in die Rechtsstellung der Flüchtlinge rund eine halbe Million Ukrainer. Aber nicht alle Flüchtlinge haben sich ins Russland - einige blieben in der Ukraine, nur drehten in Richtung Westen, meist in Kiew absetzen. Andere Länder bekommen weniger, die Zahl in die Tausende.

Aus der Zone des Konfliktes in der Ukraine in Belarus kamen schon 30 Tausend Menschen. Nach Angaben des Departements für Staatsbürgerschaft und Migration des Innenministeriums, mehr als 400 Ukrainer wandte sich mit Petitionen über den Erwerb der Weißrussischen Staatsangehörigkeit.

Wir bieten Ihnen eine E-Mail-Erinnerung an die Bundesrepublik Deutschland aus der Ukraine (*читают письмо*). Nach dem Lesen des Briefes, welche Schlussfolgerungen können wir mit Ihnen machen? Beantworten Sie die Frage, die Antwort auf dem Brett hängen.

Die Auswertung:

1. Wer sind die Migranten?
2. Welche Probleme stoßen Migranten?
3. Welche Probleme für diejenigen, die die Migranten?
4. Wie kann man das Problem der Migration lösen?

– Во второй половине XX века человечество осознало риск уничтожения цивилизации вследствие неконтролируемого воздействия человека на природную среду. «Идёт работа Сизифа: природа оказывается более сложной, чем разнообразие – бесконечное – символов и моделей, созданных нашим сознанием». (В. Вернадский)

РАБОТА ГРУППЫ «Россия»

Наша группа в основу презентации выбранной нами проблемы взяла лекцию известного профессора Яблокова. Так как сейчас нет возможности её прослушать, мы

онлайн - участники лекции представляем вашему вниманию те проблемы, на которые профессор акцентировал внимание.

1. Презентация материала.

Россия в экологическом плане занимает не завидное положение. Соответственно, это сказывается на здоровье людей. Предполагаемая продолжительность жизни мужчин 2010 г.р. менее 60 лет. Большая часть спонтанных аборт у женщин по экологическим причинам, а дети больны уже при рождении.

Ежегодно в России разливается до 10 млн тонн нефти. Для примера ситуация в Тюменской области.

Ещё одна проблема – бытовые отходы. Как видим, Россия лидирует.

Человек является и причиной лесных пожаров, и причиной изменения флора и фауны.

Имеют последствия и изменения климата, мы их ощущаем и сейчас. Что делать?

Увеличить расходы на охрану окружающей среды. Но происходит наоборот, факты свидетельствуют.

Что бы избежать экологической катастрофы государству необходимо пересмотреть свои позиции в данном направлении, да каждый человек может внести свой вклад в решение данной проблемы.

Подведение итогов. Мы предлагаем вам создать экологическую эмблему представляемой вами страны. Спасибо за работу, мы продолжаем нашу конференцию.

– В Новом завете записано «Что пользы человеку приобрести весь мир, а себя самого погубить, или навредить себе».

У Новым заповеце записана "Што карысці чалавеку здабыць увесь свет, а самога сябе загубіць, ці нашкодзіць сабе".

РАБОТА ГРУППЫ «Беларусь»

Як не нашкодзіць сабе? Праблема аховы здароўя – адна з глабальных праблем сучаснасці. Усе часцей мы чуем пра незнаёмыя раней захворванні, негледзячы на сучаснае абсталяванне, ніяк не можам знайсці сродкі супраць шэрагу смяротных захворванняў. Як гэта праблема вырашаецца ў Беларусі.

16 сакавіка 2016 г. у г. Горкі на базе нашай установы адукацыі адбылося пасяджэнне ініцыятыўнага камітэта па рэалізацыі праекта «Горад Горкі – здаровы горад» разам прадстаўнікамі Беларускага і Швейцарскага Таварыств Чырвонага Крыжа.

У час пасяджэння яго ўдзельнікі звярнуліся да найбольш актуальных праблем здароўя. Па стацыстыцы прычынай смерці 59% працаздольнага насельніцтва з'яўляюцца анкалогія і хваробы сістэмы кровазвароту. У чым жа прычыны?

Звернемся да сацыялагічнага даследавання «Здароўе і лад жыцця» (Горкі, 2016). Аб'ектам даследавання з'явіліся розныя катэгорыі насельніцтва нашага горада, а прадметам даследавання поведзінныя фактары рызыкі.

Звернем увагу на тое, як адказалі на прапануемыя пытанні жыхары нашага горада.

Пытанні

1. Што перашкаджае Вам займацца фізкультурай і спортам?
2. Жадалі б Вы павялічыць сваю фізічную актыўнасць?
3. Што не дазваляе Вам правільна харчавацца?

4. Жадалі б Вы што-небудзь змяніць у сваім харчаванні?
5. Ці курыце вы?
6. Ці ёсць у вас жаданне адмовіцца ад курэння?
7. Як Вы адносіцеся да забароны курыць у грамадскіх месцах?

А зараз пытанне да вас: што неабходна змяніць у вашым горадзе, каб людзі сталі прытрымлівацца здаровага ладу жыцця? Вашы прапановы.

Что необходимо изменить в Вашем городе, чтобы люди стали вести здоровый образ жизни? Ваши предложения.

Was ist in Ihrer Stadt ändern muss ,begannen die Menschen einen gesunden Lebens stil zu leben? IhreVorschläge .

What should be changed in your town, so that people begin to lead a healthy life style? Your suggestions.

(Адказы вучняў. А вось як адказалі жыхары нашага горада. Настаўнік зачытвае іх адказы.)

Спасибо всем за работу, наша конференция подходит к логическому завершению.

Ваши презентации показали нам, насколько актуальны глобальные проблемы как для всего мира, так и для отдельно взятого города, человека.

30 лет назад произошла трагедия в конкретной стране (Украина), отдельно взятом городе Чернобыле, на отдельно взятом предприятии (АЭС). Или вы со мной не согласитесь?

Если связь между поднятыми сегодня проблемами и данной трагедией?

Используя ПОПС-формулу, ответим на этот вопрос.

В заключение нашей конференции мы попросим вас закончить фразу «Если глобальные проблемы не будут решаться усилиями всех государств, моё будущее и будущее моих детей...»

«Калі глабальныя праблемы не будуць вырашацца намаганнямі ўсіх дзяржаў, мая будучыня і будучыня маіх дзяцей...»

“If the global problems don’t be solved by efforts of all states, my future and future of my children will not...”

“Wenn die globalen Probleme nicht gelöst werden, die Anstrengungen aller Staaten, meine Zukunft und die Zukunft meiner Kinder...”

Мы согласимся с вами. И несмотря на то что вы сегодня общались на разных языках, мы думаем языкового барьера вы не испытали и пришли к единому выводу, если человечество не будет заниматься решением глобальных проблем, наша Земля заполнится “городами, которых нет” (видео “Город, которого нет”).

- Thank you for your work.
- Дзякуй за працу, да пабачэння.
- Vielen Dank für die Arbeit
- Спасибо за работу, до свидания.