

Бытовые и газовые приборы

Урок ОБЖ в 7 классе

В. В. Корней,
учитель ОБЖ СШ № 3 г.Ошмяны

Цель урока: сформировать понимание важности безопасного поведения при обращении с бытовыми и газовыми приборами.

Задачи:

- сформировать знания о мерах безопасности при обращении с бытовыми и газовыми приборами;
- ознакомить с мерами пожарной безопасности при пользовании бытовыми электрическими, электронагревательными и газовыми приборами;
- воспитать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих, способствовать повышению мотивации к учебному предмету.

Тип урока: изучение новой темы.

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала; памятки по безопасному пользованию электроприборами и газом в быту; презентация «Бытовые и газовые приборы»; видеоролики «Пожарная безопасность», «Утечка газа».

Ход урока

I. Организационный этап. Мотивирование к учебной деятельности

Приветствие, организация рабочего места учащихся.

Учитель. Ребята, на прошлом уроке мы изучали тему «Пожарная опасность легковоспламеняющихся веществ и материалов». Выполните тест по теме «Пожарная опасность легковоспламеняющихся веществ и материалов» (Приложение 1).

К чему может привести неосторожное обращение с легковоспламеняющимися веществами и материалами? *(Ответы учащихся.)*

II. Актуализация знаний, подведение учащихся к формулированию темы и цели урока

Учитель. Рассмотрите картинки и назовите тему нашего урока (Приложение 2).

А что бы вы хотели узнать о бытовых и газовых приборах? *(Задачи урока формулируют учащиеся в ходе обсуждения, учитель помогает.)*

Учитель. Сегодня на уроке мы узнаем:

- ✓ классификацию бытовых приборов;
- ✓ правила пользования бытовыми и газовыми приборами;
- ✓ алгоритм действия в случае возгорания бытовых приборов.

III. Изучение новой темы

Учитель. Назовите, какими бытовыми приборами вы пользуетесь в течение дня? (*Ответы учащихся.*)

Для изучения темы мы будем работать в группах. Каждая группа получает свое задание. На выполнение ваших групповых заданий вам отводится 5 минут. По истечении времени необходимо предоставить отчет своим одноклассникам.

Работа в группах

Из предложенных приборов на картинках (Приложение 2):

- ✓ 1 группа выписывают в тетрадь электрические приборы (ноутбук, телевизор, телефон, стиральная машина, холодильник, утюг, фен);
- ✓ 2 группа выписывают в тетрадь электронагревательные приборы (тостер, электрочайник, микроволновая печь);
- ✓ 3 группа выписывают газовые приборы (газовая колонка, газовая плита, газовый котел).
- ✓ 4 группа: 2 человека выписывают лишние приборы (индивидуальное задание на карточках) и 2 человека у доски распределяют картинки приборов: электрические, электронагревательные, газовые (Приложение 3).

Учитель. Посмотрите видеоролик «Пожарная безопасность» и дайте ответ на вопрос: к чему может привести не правильное обращение с электроприборами в быту? (*ответы учащихся*)

Физкультминутка (предлагается комплекс упражнений для глаз, кистей рук)

Учитель. Бытовые приборы настолько прочно вошли в нашу жизнь, что мы уже не знаем, как обходиться без них. Беспольных электронных помощников не бывает – все они сделаны, чтобы облегчить нам наш быт и сделать пребывание в доме более комфортным.

На слайде дан алгоритм действий в случае возгорания электроприбора. Найдите ошибку. (*Ответы учащихся.*)

Что делать, если загорелся электроприбор



- * Накройте горящий прибор плотной тканью
- * Залейте водой
- * Выдерните вилку из розетки. Если такой возможности нет, обесточьте квартиру через электрощит
- * Вызовите спасателей по телефонам 101 или 112

Учитель. Запишите в тетрадь правильный алгоритм действий, если загорелся электроприбор.

Что делать, если загорелся электроприбор:

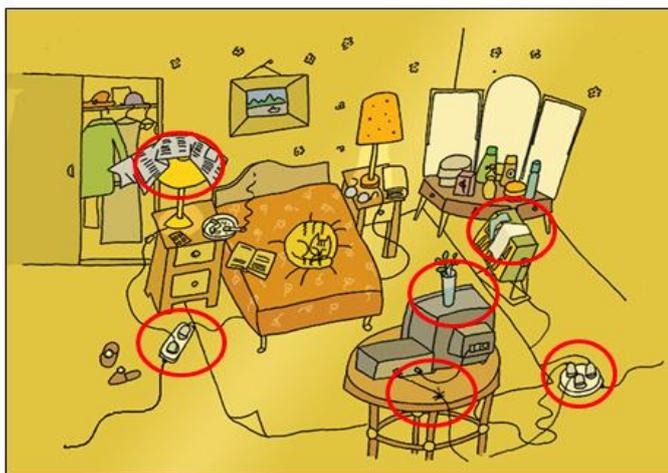


- * Выдерните вилку из розетки. Если такой возможности нет, обесточьте квартиру через электрощит
- * Накройте горящий прибор плотной тканью
- * Вызовите спасателей по телефонам 101 или 112

Учитель. Рассмотрите картинку. К чему может привести такое обращение с электроприборами? Где нарушены правила пожарной безопасности? (предполагаемые ответы учащихся: перегрузка электросети, газета на лампе, ваза с водой на телевизоре, одежда на обогревателе, не затушенная сигарета, спутанные провода).



Учитель. Сравните свои ответы со следующей картинкой и сделайте вывод о правилах пользования бытовыми приборами.



Учащиеся. Пользуйтесь только исправными электроприборами, не оставляйте их включенными без присмотра, не включайте одновременно в розетку несколько электроприборов.

Посмотрите видеоролик «Утечка газа» и ответьте на вопрос: что делать, если произошла утечка газа в квартире? (*Ответы учащихся после просмотра видеоролика.*)

Если почувствовали сильный запах газа:



- * Перекройте газопроводный кран
- * Ни в коем случае не зажигайте огонь, не включайте и не выключайте электроприборы
- * Откройте окна, проветрите помещение
- * От соседей позвоните в аварийную службу газа по телефону 104

Учащиеся составляют алгоритм действий и записывают в тетрадь.

IV. Закрепление знаний

Учитель. Сейчас продолжим работу в группах. Каждая группа получает название и выпускает свой «Листок безопасности», пользуясь раздаточным материалом. (Приложение 4)

1 – «Сотрудники МЧС» (составляют рекомендации по использованию бытовых приборов);

2 – «Родители» (составляют памятку о правилах пользования электроприборами);

3 – «Дети» (составляют памятку о том, что делать, если загорелся электроприбор);

4 – «Работники газовой службы» (составляют рекомендации по использованию газового оборудования).

Учитель. Представитель от каждой группы защищает свой «Листок Безопасности». «Листок безопасности» пополнит «Ресурсный центр» по ОБЖ в нашей школе.

V. Рефлексия

Достигли ли поставленных задач на уроке?

Сегодня я узнал...

Я понял, что....

Я задумался....

Тест

«Пожарная опасность легковоспламеняющихся веществ и материалов»

1. Процесс горения протекает при наличии:
 - а) возможности теплообмена;
 - б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
 - в) горючего вещества и восстановителя.
2. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь:
 - а) сверху может рухнуть перегородка;
 - б) поступающий через двери кислород взрывообразно воспламениться;
 - в) из-за сильного жара.
3. Чем следует тушить горящие легковоспламеняющиеся жидкости:
 - а) песком;
 - б) водой;
 - в) плотной тканью.
4. Чем опасны вещества, которые выделяются при горении синтетических материалов:
 - а) быстро сгорают;
 - б) поражают органы дыхания, вызывая их отравление;
 - в) выделяют радиацию.
5. Вода как огнетушащее средство не может быть применена для тушения:
 - а) электроустановок, находящихся под напряжением;
 - б) опилок и других отходов деревообработки;
 - в) помещений с большим количеством горючих материалов.

Ключ к тесту: 1б, 2б, 3а, 4б, 5а.

Приложение 2

Картинки: газовая колонка, газовая плита, микроволновка, ноутбук, стиральная машина, телевизор, тостер, телефон, газовый котел, фен, утюг, электрочайник, холодильник, электрокамин, компьютер.



Приложение 3

Индивидуальное задание на карточках – выписать только электрические приборы (газовая колонка, газовая плита, микроволновка, ноутбук, стиральная машина, телевизор, тостер, телефон, газовый котел, фен, утюг, электрочайник, холодильник, электрокамин, компьютер).

Ответ: ноутбук, телевизор, телефон, стиральная машина, холодильник, утюг, фен.

Классификация приборов (работа у доски):

- ✓ электрические (ноутбук, телевизор, телефон, стиральная машина, холодильник, утюг, фен);
- ✓ электронагревательные (тостер, электрочайник, микроволновая печь);
- ✓ газовые (газовая плита, газовый котел, газовая колонка).

Раздаточный материал для работы в группах

1 – Сотрудники МЧС

Изучите инструкцию по эксплуатации перед использованием электроприборов.

Пользуйтесь сетевыми фильтрами для исключения возгорания электроприборов из-за скачков и перепадов напряжения в сети.

Располагайте электронагревательные приборы на негорючей поверхности.

Не оставляйте работающие электроприборы без присмотра.

Используйте только исправные электроприборы.

2 – Родители

Не оставлять работающие электроприборы без присмотра.

Выключайте электроприборы, уходя из дома.

Не включайте в розетку несколько электроприборов.

Об обнаруженных неисправностях в электроприборах немедленно сообщить родителям.

3 – Дети

Располагать рядом с электроприборами легковоспламеняющиеся материалы.

Нельзя тушить горящий электроприбор водой.

Пользоваться неисправными электроприборами.

Перегружать электросеть.

4 – Газовая служба

Установку, проверку и ремонт газовых приборов и оборудования следует поручать квалифицированным специалистам.

Соблюдать последовательность включения газовых приборов.

Не использовать газовые плиты для отопления помещений.

Не загромождать плиту посторонними предметами или класть возле нее легковоспламеняющиеся предметы.

Не вносить изменения в конструкцию газовых приборов.

Не изменять устройство дымовых и вентиляционных систем, не заклеивать вентиляционные каналы.



Памятка для родителей

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Несколько простых советов, как научить ребенка безопасному поведению.

- Ежедневно напоминайте ребенку о правилах безопасного поведения. Используйте для этого соответствующие ситуации: на улице, в домашней обстановке, в путешествии.
- Объясняйте ребенку все, что происходит вокруг, комментируйте, почему нужно поступать так, а не иначе.

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- запрет скорее даст стимул ребенку попробовать в ваше отсутствие то, что нельзя, поэтому говорить о безопасности нужно в доверительной манере, ни в коем случае не угрожать и не запугивать;
- если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, выполняйте их сами.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<p>ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ТОЛЬКО ИСПРАВНЫМИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ! НЕ ОСТАВЛЯЙ ИХ ВКЛЮЧЕННЫМИ БЕЗ ПРИСМОТРА!</p> <p>НЕТ ДА</p>	<p>НЕ ДОТРАГИВАЙСЯ ДО ПРОВОДОВ И ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ МОКРЫМИ РУКАМИ!</p>	<p>НЕ ИГРАЙ С РОЗЕТКАМИ!</p>	<p>УХОДЯ ИЗ ДОМА, ГАСИ СВЕТ И ОТКЛЮЧАЙ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ!</p>
<p>НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ (СПИЧКАМИ, ЗАЖИГАЛКАМИ, СВЕЧАМИ!)</p>	<p>НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ГОРЮЧИМИ ЖИДКОСТЯМИ: БЕНЗИНОМ, КЕРОСИНОМ, РАСТВОРИТЕЛЕМ, АЦЕТОНОМ, БЫТОВЫМИ АЭРОЗОЛЯМИ!</p>	<p>НЕ ОСТАВЛЯЙ ВКЛЮЧЕННУЮ ПЛИТУ БЕЗ ПРИСМОТРА!</p>	<p>НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ХЛОПУШКАМИ, ФЕЙЕРВЕРКАМИ, ПЕТАРДАМИ, БЕНГАЛЬСКИМИ ОГНЯМИ!</p>

Памятка

С НАСТУПЛЕНИЕМ ОСЕННЕГО ПЕРИОДА ВОЗРАСТАЕТ КОЛИЧЕСТВО ПОЖАРОВ ПО ПРИЧИНЕ НАРУШЕНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬНЫХ И ГАЗОВЫХ ПРИБОРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОБОГРЕВА ПОМЕЩЕНИЙ. НАПОМИНАЕМ ВАМ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ

- ◆ Не пользуйтесь самодельными электронагревательными приборами
- ◆ Не допускайте включение в одну сеть электроприборов повышенной мощности, это приводит к перегрузке в электросети.
- ◆ Не допускайте эксплуатацию ветхой электропроводки, заклеивания электропроводов обоями, не вешайте на провода различные предметы
- ◆ Не поручайте детям присматривать за включенными электро и газовыми приборами.
- ◆ Не пользуйтесь поврежденными розетками, выключателями и другими электроустановочными приборами.
- ◆ Не пользуйтесь утюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты или с неисправными терморегуляторами.
- ◆ не используйте некалиброванные плавкие вставки (жучки) или другие самодельные аппараты от перегрузки и короткого замыкания.
- ◆ Выключайте электронагревательные и газовые приборы, уходя из дома.

НЕ ИСПОЛЬЗУЙ САМОДЕЛЬНЫЕ НАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ



ПРИБОРЫ



не перегружайте электрические сети

УХОДЯ ВЫКЛЮЧАЙТЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

- ◆ Во время работы плиты приоткройте форточки на все время горения газа.
- ◆ Не допускайте к газовым приборам детей дошкольного возраста, престарелых лиц, лиц в нетрезвом виде.
- ◆ При появлении запаха газа закройте все газовые краны, проветрите помещение, не зажигайте огонь, не включайте и не выключайте свет и электроприборы, вызовите газовую службу по телефону 04.
- ◆ Не держите рядом с плитой все, что может загореться (коробки, пакеты, тряпки и т.д.).
- ◆ Не готовьте на кухне в халатах с широкими длинными рукавами, длинные волосы рекомендуем убирать.
- ◆ Закрывайте кран на стойке перед плитой после каждого пользования газом.
- ◆ Не пользуйтесь на кухне аэрозолями, т.к. при использовании на кухне они могут вспыхнуть даже на значительном расстоянии от плиты.
- ◆ Спички и зажигалки должны храниться как можно выше, вне пределов досягаемости детей.
- ◆ Для тушения загораний на кухне держите под рукой крышку, пищевую соду, огнетушитель.