

Царство живых организмов

Т. Н. Козлова,
учитель биологии первой категории
гимназии г. Горки

Цель урока: создание условий для эффективного усвоения знаний о царствах живой природы.

Задачи.

Обучающие: расширить знания школьников по предмету, дать представление о царствах живой природы, об их отличительных особенностях, способствовать формированию учебно-познавательной, коммуникативной и общекультурной компетенций.

Развивающие: способствовать развитию умений выделять главное в тексте, а также формированию культуры устной и письменной речи.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать учителя и своих одноклассников.

Планируемые результаты:

- *личностные:* осознание роли живой природы в жизни человека;

- *метапредметные:*

- умение ставить учебную задачу под руководством учителя;

- планировать свою деятельность под руководством учителя;

- находить информацию о разнообразии растительного и животного мира, их роли в жизни человека;

- умение ориентироваться в структуре учебного задания,

- умение контролировать, оценивать, корректировать результаты своей деятельности;

- *предметные:*

- уметь объяснять особенности приспособлений организмов к среде обитания, а также роль царств живой природы;

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация «Царство живых организмов», наглядный материал (трутовик, плесень мукор).

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие учителем учащихся.

II. Актуализация знаний и умений учащихся.

- Ребята, сегодня у нас будет необычный и очень интересный урок.

О чем мы будем сегодня говорить, я попрошу вас отгадать. Для этого послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение.

Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?

Небо светло-голубое. Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет. Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава. Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса. Гром, туманы и роса.

Человек и время года – Это все вокруг... (природа)

- Совершенно верно! Природа – ключевое слово! А что такое природа? (*Ответы учащихся*)

Сегодня, ребята, у нас будет урок – сказочное путешествие, который называется «Царство живых организмов».

III. Целемотивационный этап.

- Как вы думаете, что вы узнаете сегодня на уроке? (*Ответы учеников*).

Формулирование целей и задач урока совместно с учащимися.

IV. Изучение нового материала.

- Ребята, как вы помните, все живые организмы обладают рядом свойств. Давайте сейчас вспомним основные свойства живых организмов (*Ответы учащихся*).

- Молодцы. Несмотря на то что живые организмы обладают общими свойствами, по многим признакам они отличаются друг от друга. Одни могут быть микроскопически малыми или большими, одноклеточными или многоклеточными. Поэтому все живые организмы классифицировали. Их разделили на 5 больших групп или царств.

Поскольку у нас сегодня сказочное путешествие, а многие сказки начинаются с предложения « В некотором царстве, в некотором государстве жили были...», то мы начнем наше сказочное путешествие со слов «В некотором царстве в некотором государстве жила была бактерия...»

На земле существует около 2500 видов этих организмов. Они видны нам только при сильном увеличении микроскопа. Перед вами слайд с изображением бактерий. Рассмотрите их, используя текст в учебнике, попробуйте определить характерные особенности строения этих организмов. (*Ответы учеников*).

- Мир бактерий крайне многообразен, так как они отличаются по форме, по размерам, а главное – их клетки не имеют ядра. А вот роль этих микроскопических организмов очень велика. Ученые называют их «санитарами нашей планеты», ведь благодаря им разрушаются и исчезают с лица Земли умершие организмы. Велика роль бактерий в передаче опасных заболеваний человека и животных.

Задание. Из слов, предложенных в конверте с названием «Бактерии», нужно составить предложение – вывод о строении бактерий. (*Бактерии – это одноклеточные организмы, у которых нет ядра*).

- Запишите, пожалуйста это предложение себе в таблицу на рабочем листе.

А мы начинаем новую главу нашей сказки «В некотором царстве, в некотором государстве жили – были протисты...».

Протисты – это организмы, которые чаще всего встречаются в водной среде. Размеры их, как правило, малы, они отличаются своим многообразием, а на нашей планете их встречается до 40000 видов.

Предлагаю вам посмотреть на слайд с изображением протистов. Обратите внимание на разнообразие их форм. Прочитайте самостоятельно характеристику царства протисты в учебнике. А теперь, используя текст учебника, ответьте на следующие вопросы.

1. Имеют ли протисты ядро?

2. Протисты – это одноклеточные или многоклеточные организмы?

3. Какими протисты бывают по форме?

4. Как вы думаете, почему эти организмы назвали протистами?

- Запишите отличительные особенности представителей царства протисты в таблицу на рабочем листе.

Мы прочитали еще одну главу нашей сказки и идем дальше.

Для того чтобы вы определили о каких организмах далее пойдет речь, я предлагаю вам отгадать загадку

Я под шапкой цветной

На ноге стою одной.

У меня свои повадки:

Я всегда играю в прятки.

(Ответы учащихся)

- Правильно. «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были грибы...».

Грибы выделяют в самостоятельное царство, существенно отличающиеся от растений и животных и насчитывающее в настоящее время около 100 тыс. видов.

Вам всем широко известны представители этого царства – шляпочные грибы.

-Какие грибы вы знаете? *(Ответы учащихся)*. Но не всем известно, что некоторые грибы являются паразитами, они вызывают у растений много заболеваний.

Большой вред приносят грибы трутовики, которые разрушают древесину деревьев.

Я вам предлагаю посмотреть на этот гриб. Он поселяется на деревьях и в скором времени приводит к тому, что дерево трухлеет и погибает.

Плесень – это еще один интересный гриб. Называют это гриб «мукор». Он часто появляется на хлебе в виде пушистого налёта. А как выдумаете, как защитить свои продукты от плесени? *(Ответы учащихся)*.

Вот такие грибы, как трутовик или мукор, вы часто можете встретить на улице или в быту. Сейчас, используя текст учебника, найдите главные отличительные особенности грибов. *(Ответы учащихся)*

- Запишите отличительные особенности царства грибы в рабочие листы.

Физкультминутка

Шагая по царству,

Устали немножко.

Сейчас отдохнём

И обратно в дорожку.

Из-за парты тихо встали

И по царству зашагали.

Мы шагаем, мы шагаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,
Три – присесть,
Четыре – встать,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.

- Вот перевернута и еще одна глава нашей сказки. Идем дальше. «В некотором царстве, в некотором государстве жили – были растения...» (*Показать комнатное растение*).

Удивительно царство растений. Им достаточно иметь воду, углекислый газ воздуха, и на свету растения могут сами производить вещества, необходимые для жизни. Этого не могут ни животные, ни грибы. При этом растения выделяют кислород для дыхания всем живым организмам. Зная и помня это, человек должен бережно относиться к растениям.

- Ребята, какие растения вы знаете?

- Как вы думаете, какую пользу приносят растения человеку?

А сейчас я попрошу вас найти в тексте учебника отличительные особенности царства растений. (*Ответы учащихся*). Запишите их в таблицу.

Задание. У вас на карточках написаны названия живых организмов. Выберите из этих названий представителей царства растения и назовите их. (*Ответы учащихся*).

- Ребята, нам осталось рассмотреть еще одно царство живой природы. Что это за царство, вы узнаете, прочитав на слайде (слайд) справа налево.

- Правильно. «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были животные...».

Их известно более 2,5 млн видов. Животные заселили три среды обитания: наземно-воздушную, водную и почвенную. Жизнь в каждой среде имеет свои особенности.

А что это за особенности, я попрошу вас найти в учебнике на странице 36. (*Ответы учащихся*). Запишите отличительные особенности животных в таблицу.

V. Закрепление изученного материала

Задание. Задания разработаны по уровням. Выполните задания, записав ответы на карточках. Поменяйтесь с соседом карточками и проверьте работу соседа. Ключ к заданиям вы видите на экране.




VI. Домашнее задание

§8, подготовить доклад о самых больших или самых маленьких растениях (животных) планеты.

VII. Подведение итогов

VIII. Рефлексия

Фамилия и имя учащегося _____

Вариант 1												
1	<p>Выберите один правильный ответ. Микроскопические организмы, которые не имеют ядра называются: А) Животные Б) Бактерии В) Растения Г) Протисты</p>	2 балла										
2	<p>Вставьте в предложение пропущенные слова. Тело растений разделено на органы: корень, и</p>	4 балла										
3	<p>Определите, к какому царству относится организм, характеризующийся следующими признаками: многоклеточный организм, тело имеет вид ленты, не разделенный на органы, клетки содержат ядро и у некоторых есть хлоропласты. Ответ: _____</p>	6 баллов										
4	<p>Установите соответствие между изображенными на рисунках живыми организмами и названиями царств, к которым они принадлежат.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  А) </div> <div style="text-align: center;">  Б) </div> <div style="text-align: center;">  В) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  Г) </div> <div style="text-align: center;">  Д) </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Бактерии</th> <th>Протисты</th> <th>Грибы</th> <th>Растения</th> <th>Животные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Бактерии	Протисты	Грибы	Растения	Животные						8 баллов
Бактерии	Протисты	Грибы	Растения	Животные								
5	<p>Прочитайте текст. Найдите в нем ошибки и исправьте их. Бактерии – это организмы, которые имеют оформленное ядро. Растения, как и животные, питаются готовыми органическими веществами. Растения подвижны, и могут перемещаться с места на место.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	10 баллов										

Отметка _____

Фамилия и имя учащегося _____

Вариант 2												
1	<p>Выберите один правильный ответ. Неподвижные организмы, тело которых состоит из гиф: А) Животные Б) Бактерии В) Растения Г) Протисты Д) Грибы</p>	2 балла										
2	<p>Вставьте в предложение пропущенные слова. Бактерии – это микроскопические организмы, которые не имеют.....</p>	4 балла										
3	<p>Определите к какому царству относится организм, характеризующийся следующими признаками: многоклеточный организм, для которого характерно наличие различных органов и способный к активному передвижению. Ответ _____</p>	6 баллов										
4	<p>Установите соответствие между изображенными на рисунках живыми организмами и названиями царств, к которым они принадлежат.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>А)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>В)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Г)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Д)</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 20px; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Бактерии</th> <th>Протисты</th> <th>Грибы</th> <th>Растения</th> <th>Животные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Бактерии	Протисты	Грибы	Растения	Животные						8 баллов
Бактерии	Протисты	Грибы	Растения	Животные								
5	<p>Прочитайте текст. Найдите в нем ошибки и исправьте их. Протисты – это многоклеточные организмы. Их тело разделено на органы. Животные – это одноклеточные организмы, не способные к активному передвижению. Всего насчитывают 6 царств живой природы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	10 баллов										

Количество баллов _____

Рабочий лист учащегося

<i>№ п/п</i>	<i>Название царства</i>	<i>Особенности строения</i>
1	Бактерии	
2	Протисты	
3	Грибы	
4	Растения	
5	Животные	