

# Немецкие и белорусские актеры

## Урок немецкого языка в 8 классе

**М. В. Петровская,**

учитель немецкого языка высшей категории  
гимназии № 2 г. Пинска

### **Цели:**

- развитие навыков говорения на основе чтения;
- совершенствование лексических и грамматических навыков;
- развитие фонематического слуха, языковой догадки, памяти и мышления, расширение кругозора учащихся;
- воспитание уважения к своей и чужой культуре;
- формирование умения учащихся рассказывать о знаменитых актерах Беларуси и Германии.

**Формы обучения:** групповая, парная, индивидуальная работа

**Оснащение урока:** тексты на карточках; проектор; компьютер; карточки с индивидуальными заданиями; тексты для чтения и задания к ним

### **Ход урока**

#### **I. Организационно-мотивационный этап**

**Задача этапа:** введение в тему и определение целей

Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch, bitte. Ich bin froh, euch zu sehen. Wie geht es dir, Lera? Alle haben gute Laune. Seid ihr zur Stunde bereit? An welchem Thema arbeiten wir? Zum Thema Kino gehört auch das Wort Schauspieler. Was meint ihr, wemussein guter Schauspieler sein?

На доске висит плакат, учащиеся пишут на карточках слова, прикрепляют их на доску.

Ich habe ein Video mit einem deutschen Schauspieler im Internet gefunden. Ist der Schauspieler euch bekannt? Das ist ein berühmter deutscher Schauspieler Til Schweiger.

Seht euch das Video an und antwortet auf die Fragen:

1. Wie alt ist Til Schweiger?
2. Ist er verheiratet?

#### **II. Основной этап**

##### **1. Работа с классом**

Gibt es vielleicht noch die berühmten deutschen Schauspieler, die ihr kennt? Und welche belarussischen Schauspieler kennt ihr noch?

Ich schlage heute euch vor, eure Kenntnisse zu vertiefen und etwas Neues und Interessantes über die Schauspieler zu erfahren. Hier gibt es 2 Texte: der erste Text berichtet über einen deutschen Schauspieler und der andere Text berichtet über einen belarussischen Schauspieler.

Wir lesen diese Texte nicht einfach. Nach dem Lesen spielen wir. Wir machen ein Interview. Aber um ein Interview zu machen, muss man die Fragen vorbereiten. Welche Fragen können wir stellen?

*Раздаю опоры на карточках.*

Alter

Wohnort

Schulbildung

Besuch einer Schauspielschule

Beginn der Karriere

Auszeichnungen

Information über Privatleben

*Разбиваю учащихся на группы. Раздаю карточки со словами.*

- Und jetzt bilden wir Paare.

## **2. Работа с текстом**

*Предтекстовый этап*

**Задача этапа:** снятие языковых трудностей перед чтением

- Schaut bitte die Bilder an! Das sind die Schauspieler, über denen ihr die Texte lesen werdet.

*Текстовый этап*

Задача этапа: развитие умений получить необходимую информацию из текста.

- Ich gebe euch die Aufgaben. Und jetzt lesen wir einen Text. Seid bitte, aufmerksam, und sucht die Antworten auf die Fragen, die wir gestellt haben.

*Послетекстовый этап*

**Задача этапа:** контроль понимания прочитанного

- Wir prüfen, wie ihr diese Aufgabe gemacht habt.

Ich habe euch versprochen, dass wir noch spielen. Jetzt spielen wir. Jede Gruppe wählt einen Menschen, der Interview mit den Fans von diesen Schauspielern macht.

Die anderen sind die Fans.

*Игра «Интервью»*

Учащиеся выбирают одного человека, который идет в другую группу и берет интервью, вопросы-опора. Вторая группа слушает внимательно и записывает ответы на вопросы. Затем группы меняются.

## **III. Рефлексивно-оценочный этап**

**Задачи этапа:** выставление отметок и изучение эмоционального состояния учащихся после урока

Ich glaube, dass ihr mit Hilfe dieser Texte erfahrener geworden sind. Könnt ihr jetzt über diese Schauspieler erzählen?

**Прием «Снежный ком»** (учащиеся рассказывают о бактериях).

- Leider ist unsere Stunde bald zu Ende. Die Hausaufgabe ist, eine Information über die deutschen Schauspieler zu finden und morgen sie zu präsentieren.

**Выставление отметок.** Ihr habt gut gearbeitet. Und bekommt die Noten. Alles Gute und bis Morgen!