

Внеклассное мероприятие на немецком языке в 8 классе «Что для тебя Родина?»

Ю. В. Яковлева,
учитель иностранного языка (немецкий, английский)
первой категории СШ №19 г. Могилева

Данное внеклассное мероприятие разработано как одно из завершающих в теме «Родина» для учащихся VIII класса с учётом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальных склонностей и уровня знаний для проведения в рамках Недели иностранных языков.

Организационный момент вводит учащихся в языковую атмосферу, знакомит с темой занятия и ставит проблемные вопросы. В ходе занятия применяются следующие формы организации познавательной деятельности: фронтальная (ответы на поставленные вопросы), парная (поиск необходимой информации), индивидуальная (высказывания по проблемным вопросам). Компьютерная презентация с видеороликом позволяет воздействовать на зрительную и эмоциональную память учащихся, на эффективность восприятия и запоминание учебного материала. Тексты разработки имеют актуальный характер, в них представлен богатый лексический материал, соответствующий программе обучения учащихся VIII класса. Тексты сопровождаются упражнениями по развитию навыков дискуссии на немецком языке.

Тема: Что для тебя значит Родина? (Was ist Heimat für dich?)

Цель: совершенствование навыков репродуктивной монологической речи и овладение письменным высказыванием в рамках заданной коммуникативной ситуации

Задачи

Образовательные:

➤ способствовать развитию умения извлекать информацию из текста, презентации, видеоролика с последующим написанием высказывания-повествования с опорой на речевые фразы-клише.

Развивающие:

➤ создать условия для развития лингвострановедческой компетенции учащихся, языковой догадки и кругозора;

➤ способствовать развитию основных способов мыслительной деятельности учащихся.

Воспитывающие:

➤ способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и готовности к диалогу культур.

Тип занятия: комбинированное.

Метод раскрытия:

- использование раздаточного материала (тексты с лексико-грамматическими упражнениями);
- использование технических средств обучения (мультимедийная презентация в программе PowerPoint, видеоролик).

Технологии: коммуникативная, технология диалога культур.

Оборудование/оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация в PowerPoint, дидактический раздаточный материал.

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Этап урока	Структурные компоненты урока, задачи этапа	Методы, приёмы	Включение в урок компонента воспитания гражданственности, технологии диалога культур	Время
1	2	3	4	5
<p>1. Организационно-мотивационный этап Начало урока</p> <p>Целеполагание</p>	<p>Введение в атмосферу иноязычного общения. Создать атмосферу, способствующую дальнейшему сотрудничеству и последующему общению</p> <p>Формулировка темы учащимися.</p> <p>Сформулировать цель и задачи</p>	<p><i>Aufgabe I. Heimat ist ein Wort, mit dem sich unendlich viele Denker und Dichter beschäftigt haben. Ein oft missbrauchtes und missverstandenes Wort. Seht euch die Präsentation mit einem Video an. Was verstehen die Menschen unter Heimat?</i></p> <p>Демонстрация и озвучивание слайда презентации «Was ist Heimat für dich?» (Slide 1) Просмотр видео «Heimat und Identität» <i>Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=RZLW007pSPc</i></p>	<p>Воспитание толерантного отношения к ближнему, представителям другой страны</p>	<p>3 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p>
<p>2. Оперативно-деятельностный этап Основная часть Предтекстовый этап</p>	<p>Предтекстовые задания. Подготовить учащихся к восприятию текстов, снять возможные трудности, создать</p>	<p><i>Aufgabe II. Was verbindet ihr mit dem Begriff „Heimat“? Was würdet ihr fotografieren, um eure Heimat darzustellen? Begründet eure Auswahl.</i></p>		<p>3-5 мин</p>

	<p>МОТИВАЦИЮ предстоящей деятельности.</p>	<p><i>Wenn ich Birken sehe, denke ich an meine Heimat, deswegen würde ich einen Birkenhein fotografieren. Am wohlsten fühle ich mich in meinem eigenen Zimmer, hier fühle ich mich sicher und geborgen. Aus diesem Grund würde ich mein Zimmer/mein Zuhause fotografieren.</i></p> <p>Aufgabe III. Lest Zitate. Welche entsprechen eurer Lebensanschauung? Begründet eure Meinung.</p> <p>1. «Vergesse nie die Heimat, wo deine Wiege stand, du findest in der Ferne, kein zweites Heimatland.» - Un</p> <p>2. "Die Fremde ist herrlich, solange es eine Heimat gibt, die wartet. - Erika Mann</p> <p>3. "Vertraue niemals einem Menschen, der schlecht über sein eigenes Land redet." - Rudyard Kipling</p>		
Текстовый этап	<p>Чтение текста Активизация употребления лексических единиц Создать условия для</p>	<p>Aufgabe IV. Lest folgende Äußerungen zum Begriff «Heimat». <i>Was ist für die Menschen Heimat? Ist es ein Land oder eine Stadt, ein Geruch, ein Mensch oder eine</i></p>	<p>Осознание важности Родины для гражданина, воспитание патриотизма и любви к Родине</p>	15 мин

	<p>формирования коммуникативной компетенции учащихся на основе предложенного раздаточного дидактического материала. Обеспечить закрепление и повышение уровня осмысления новых знаний. Совершенствовать навыки говорения учащихся через просмотровое и поисковое чтение, учить приемам анализа, синтеза и обобщения материала.</p>	<p><i>Kindheitserinnerung? Ist Heimat wichtig oder nicht? Die vielen Antworten zeigen: Heimat beschäftigt die Menschen. Wir haben einige Antworten ausgewählt.</i></p> <p>Michael K.: "Heimat bedeutet für mich der Ort, wo ich geboren wurde, meine Kindheit verbracht und Freundschaften aufgebaut habe und wo ich heute noch wohne. Ich weiß diese Dinge zu schätzen, weil ich aus vielen Erzählungen meiner Eltern - beide Elternteile sind noch während des Krieges aus ihrer Heimat vertrieben worden - erfahren habe, was ihnen Heimat bedeutete. Heimat ist eines unserer höchsten Güter."... (<i>Texte im Anhang</i>)</p>		
Физкультминутка	Снять мышечное и эмоциональное напряжение	<p>Macht es euch bequem, seht euch die Bilder an, lest das Gedicht von Arnold Scherner „Heimat“! Was versteht der Autor unter Heimat?</p> <p>Демонстрация слайдов презентации (<i>Slides 2-11</i>)</p>		2-3 мин
Послетекстовый этап	Послетекстовые задания	<i>Aufgabe V. Beantwortet die Fragen zu den Texten.</i>		4-5 мин

	<p>Выявить степень владения изученным материалом. Способствовать развитию навыков говорения на основе прочитанного.</p>	<p>Wie definieren die Menschen den Begriff "Heimat"? Wie haben sich die Werte in Bezug auf die Heimat in den letzten 10-20 Jahren geändert? Was gehört zum Heimatgefühl?</p>		
<p>3. Оценочно-рефлексивный этап Подведение итогов</p> <p>Рефлексия «Незаконченное предложение».</p>	<p>Оценка своей деятельности на уроке. Создать условия для осознания личностно значимого результата учебной деятельности на занятии и оценки уровня усвоения предложенного материала. Инициировать индивидуальную рефлексия.</p>	<p><i>Evaluation/Bewertung. Wollen wir darüber diskutieren, was Neues ihr heute im Unterricht erfahren habt, wie sich euer Verhältnis zu eurer Heimat geändert hat. Interviewt einander. Ihr könnt folgende Fragen gebrauchen: "Was ist Heimat für dich/euch? Liebst/liebt du/ihr deine/eure Heimat? Vermisst du/ihr die Heimat, wenn du/ihr verreist bist/seid?" (Slide 12-13)</i></p> <p>Учащимся предлагается поразмышлять, как теперь они представляют себе Родину, что для них Родина и закончить предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Heimat für mich ...</i> 2. <i>Heute in der Stunde habe ich erfahren, dass...</i> 3. <i>Neu für mich war, ...</i> 4. <i>Jetzt verstehe ich, dass...</i> 	<p>Свобода выражения собственного мнения. Свобода мысли.</p>	<p>5-7 мин</p>

		5. Die Stunde war interessant/ lehrreich/ toll	
Домашнее задание	<p>Постановка домашнего задания.</p> <p>Обеспечить понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания</p>	<p>Hausaufgabe. Kreatives Schreiben. Wie versteht ihr den Begriff „Heimat“? Schreibt einen Text, in dem ihr diese Frage beantwortet. Benutzt die unten stehenden Satzanfänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meine Heimat ist (dort, wo)... - Wenn ich an Heimat denke,... - Hier.../ In... - Nur hier.../ Nirgendwo sonst,... - Leben in... heißt für mich..., denn... - Wenn ich nach Hause komme,... - Heimat bedeutet für mich... <p>Es läutet. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!</p>	2-3 МИН

Unterrichtsablauf

Aufgabe I. Heimat ist ein Wort, mit dem sich unendlich viele Denker und Dichter beschäftigt haben. Ein oft missbrauchtes und missverstandenes Wort. Seht euch die Präsentation mit einem Video an. Was verstehen die Menschen unter Heimat?

Aufgabe II. Was verbindet ihr mit dem Begriff „Heimat“? Was würdet ihr fotografieren, um eure Heimat darzustellen? Begründet eure Auswahl.

Wenn ich Birken sehe, denke ich an meine Heimat, deswegen würde ich einen Birkenhein fotografieren.

Am wohlsten fühle ich mich in meinem eigenen Zimmer, hier fühle ich mich sicher und geborgen. Aus diesem Grund würde ich mein Zimmer/mein Zuhause fotografieren.

Aufgabe III. Lesen Sie folgende Zitate. Welche entsprechen eurer Lebensanschauung? Begründet eure Meinung.

1. *«Vergesse nie die Heimat,*

wo deine Wiege stand,

du findest in der Ferne,

kein zweites Heimatland.» - Unbekannter Autor

2. *"Die Fremde ist herrlich, solange es eine Heimat gibt, die wartet. - Erika Mann*

3. *"Vertraue niemals einem Menschen, der schlecht über sein eigenes Land redet."*

- Rudyard Kipling

Aufgabe IV. Lest folgende Äußerungen zum Begriff «Heimat».

Was ist für die Menschen Heimat? Ist es ein Land oder eine Stadt, ein Geruch, ein Mensch oder eine Kindheitserinnerung? Ist Heimat wichtig oder nicht? Die vielen

Antworten zeigen: Heimat beschäftigt die Menschen. Wir haben einige Antworten ausgewählt.

Michael K.: "Heimat bedeutet für mich der Ort, wo ich geboren wurde, meine Kindheit verbracht und Freundschaften aufgebaut habe und wo ich heute noch wohne. Ich weiß diese Dinge zu schätzen, weil ich aus vielen Erzählungen meiner Eltern - beide Elternteile sind noch während des Krieges aus ihrer Heimat vertrieben worden - erfahren habe, was ihnen Heimat bedeutete. Heimat ist eines unserer höchsten Güter."

Christine Seyboldt: "Für mich gibt es "meine" Heimat zweimal. Die Heimat meiner Kindheit und die Heimat, die ich mit meinem Mann und meinen Kindern geschaffen habe. Ich bin früh von zu Hause weggezogen, und es hat lange gedauert, bis die zweite Heimat heimelig geworden ist und ich mich nicht mal hierhin, mal dorthin gewünscht habe. Ich denke, oft kann man sich eine Heimat, in der man auch verwurzelt ist, nicht schaffen."

Katharina Bruhn: "Heimat ist da, wo das Herz ist! Zuerst ist Heimat da, wo die Lieben sind (...) Dann ist Heimat da, wo ich verstanden werde, sei es verbal und/oder in der Sprache der Herzen, sei es kulturell und/oder religiös. Und schließlich ist Heimat da, wo ich mich wohl fühle."

Hannelore Zepf: "Man kann nur eine Heimat haben. Heimat ist und wird immer bleiben, wo man aufgewachsen ist und eine schöne und glückliche Kindheit und Jugend verbracht hat. Heimat heißt: Hier war oder bin ich daheim, hier fühlte oder fühle ich mich am wohlsten."

Angelika Hoffmeister: "Heimat ist für mich ein ganz bestimmtes Gefühl. Ich bin sehr viel gereist und lebe seit über zehn Jahren im Ausland. Manchmal fliege ich jedoch "nach Hause", um meine Familie und Verwandten zu besuchen und schon im Flugzeug kann ich es spüren, dieses Kribbeln, diese Vorfreude und diese Sehnsucht. Wenn ich dann aus dem Fenster im Flugzeug schaue, dann möchten mir fast die Tränen kommen... Mein Bremen wird sichtbar, meine Stadt, meine Vergangenheit, meine kulturelle und sprachliche Heimat, da, wo ich sofort verstanden werde, womit ich mich identifizieren kann."

Wolfgang Müller: "Heimat heißt für mich die Gegend, in der ich aufgewachsen bin und heute noch lebe. Der Berg, an dem ich seit 50 Jahren wohne, wo im Herbst immer wieder die Bäume ihre Farbe wechseln, wo ich meine Schafe weide, meine Bienen versorge, mit der Familie lebe, wo ich meine Arbeitsstelle habe und abends in die Chorprobe gehe. Heimat heißt weiterhin mit meinen bekannten Personen zusammen sein, meine Sprache zu hören und die Kultur zu pflegen, zu Hause sein. Ganz wichtig auch meine Kirche. "

Aufgabe V. Beantwortet die Fragen zu den Texten.

Wie definieren die Menschen den Begriff "Heimat"?

Wie haben sich die Werte in Bezug auf die Heimat in den letzten 10-20 Jahren geändert?

Was gehört zum Heimatgefühl?

Evaluation/Bewertung. Wollen wir darüber diskutieren, was Neues ihr heute im Unterricht erfahren habt, wie sich euer Verhältnis zu eurer Heimat geändert hat. Interviewt einander. Ihr könnt folgende Fragen gebrauchen: "Was ist Heimat für dich/euch? Liebst/liebt du/ihr deine/eure Heimat? Vermisst du/ihr die Heimat, wenn du/ihr verreist bist/seid?"

Hausaufgabe. Kreatives Schreiben. Wie versteht ihr den Begriff „Heimat“? Schreibt einen Text, in dem ihr diese Frage beantwortet. Benutzt die unten stehenden Satzanfänge:

- *Meine Heimat ist (dort, wo)...*
- *Wenn ich an Heimat denke,...*
- *Hier.../ In...*
- *Nur hier.../ Nirgendwo sonst,...*
- *Leben in... heißt für mich..., denn...*
- *Wenn ich nach Hause komme,...*
- *Heimat bedeutet für mich...*

Heimat

Heimat, das sind die Menschen, die man kennt,
die man Verwandte, Nachbarn und Freunde nennt.
Heimat, das ist die Sprache, die man spricht,
die man hört, liest und versteht wie ein Gedicht.
Heimat, das sind der Hof, das Haus und die Räume,
das sind das Feld, die Wiese, der Garten, die Bäume.
Heimat, das sind die Wälder, die Berge und die Quellen,
das sind die Bäche, die Ufer und der Flüsse Wellen.
Heimat, das ist der Ort, seine Straßen und Brücken,
das sind die Blumen, die wir am Wegrand pflücken.
Heimat, das ist die Luft die wir atmen, das ist die Sonne, das Licht der Sterne,
das ist unsere Erde, die Nähe und die Ferne.
Heimat, das ist was wir lieben, ist all das Vertraute,
was unser Vorfahr hier einst erbaute.
Heimat, das ist die Vergangenheit von der unsere Väter berichten,
in vielen alten und fernen Geschichten,
Heimat, das ist die Gegenwart mit Freude und Sorgen,
das ist unserer Kinder leuchtendes morgen.
Heimat, das ist wo wir wirken, schaffen und streben,
das ist wo wir lieben, leiden und leben.
Heimat, viele Wege führen von dir hinaus,
aber alle führen einmal zurück nach Haus.

ArnoldSchermer

<p>Slide 1</p>	<p style="text-align: center;">Was ist Heimat?</p> <p>Jeder Mensch versteht unter dem Wort Heimat etwas Anderes. Einige denken an liebe Menschen oder an schöne Momente aus ihrer Kindheit. Andere denken an Natur und Landschaft. Stimmen, Klänge, Sprachen sind sicher auch für manche ein Teil Heimat. Viele verlieren ihre Heimat oder müssen sie verlassen. Andere finden eine zweite Heimat in einer anderen Gegend mit neuen Menschen. Welche Definition ist richtig? Natürlich jede, denn es gibt viele Arten von Heimat. Es gibt viele „Heimaten“.</p>
<p>Slide 2</p>	<p style="text-align: center;">„Heimat“ gedichtet von Arnold Scherner</p> <p style="text-align: center;"><i>Беларусь Belarus</i></p> 
<p>Slide 3</p>	<p style="text-align: center;">Heimat, das sind die Menschen, die man kennt, die man Verwandte, Nachbarn und Freunde nennt.</p> 
<p>Slide 4</p>	<p style="text-align: center;">Heimat, das ist die Sprache, die man spricht, die man hört, liest und versteht wie ein Gedicht.</p> 

Slide 5

**Heimat, das sind der Hof, das Haus und die Räume,
das sind das Feld, die Wiese, der Garten, die Bäume.**



Slide 6

**Heimat, das sind die Wälder, die Berge und die Quellen,
das sind die Bäche, die Ufer und der Flüsse Wellen.**



Slide 7

**Heimat, das ist der Ort, seine Straßen und Brücken,
das sind die Blumen, die wir am Wegrand pflücken.**



Slide 8

**Heimat, das ist die Luft die wir atmen,
das ist die Sonne, das Licht der Sterne,
das ist unsere Erde, die Nähe und die Ferne.**



Slide 9	<p><i>Heimat, das ist was wir lieben, ist all das Vertraute, was unser Vorfahr hier einst erbaute.</i></p> 
Slide 10	<p><i>Heimat, das ist was wir lieben, ist all das Vertraute, was unser Vorfahr hier einst erbaute.</i></p> 
Slide 11	<p><i>Heimat, viele Wege führen von dir hinaus, aber alle führen einmal zurück nach Haus.</i></p> 
Slide 12	<p>Was ist Heimat für mich?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für mich Heimat ist der Ort, wo ich aufgewachsen bin und heute noch lebe, wo meine Familie und meine Verwandten sind. • Heimat bedeutet für mich Geborgenheit, Freude, das Haus, in dem man wohnt, und wo man immer willkommen ist.
Slide 13	<p><i>Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit und eure tüchtige Arbeit im Unterricht!</i></p>

Список использованной литературы

1. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова, П.К. Бабинская, Н.В. Демченко // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2015. – №4. – С. 3–8.
2. Капорович, Ю.Е., Яковлева, Ю.В. Люди и их будни (MenschenundihhrAlltag) / Ю.Е. Капорович, Ю.В. Яковлева. – Могилёв: МГУ им. А.А.Кулешова, 2012. – С.4–10.
3. Капорович Ю.Е., Яковлева Ю.В. Прошлое, настоящее, будущее (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft): пособие. – Могилёв: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – С.4–24.
4. Filmproekt „HeimatundIdentität“ – YouTube – Режимдоступа: <https://www.youtube.com/watch?v=RZLW007pSPc>
5. Сайты Интернета: www.magazine-deutschland.de, www.dw-world.de