

УРОК АНГЛИЙСКОГО «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

С. Ф. Сорокопыт,
учитель английского языка высшей категории
СШ № 7 г. Новогрудка

Одна из проблем, стоящая перед современной школой, – соединение обучения и воспитания в единый процесс, формирующий гармонически развитую личность, гражданина нашей страны. Содержание урока, как система обретаемых знаний, формируемых умений и проживаемых отношений (то, что запрограммировано в учебной программе и должно быть освоено, усвоено и присвоено учеником является одним из ключевых составляющих воспитательного потенциала урока. Урок английского языка в 11 классе по теме «Социокультурный портрет Республики Беларусь» содействует воспитанию любви к своей малой родине, потребности творить и совершенствоваться для ее развития. Учащиеся на этом уроке не пассивные слушатели, а активные участники образовательного процесса. Они учатся самостоятельно добывать информацию, грамотно выражать свои мысли, строить диалог, планировать свою деятельность, расставлять приоритеты, осуществлять контроль над собственными процессами мышления, объективно оценивать свою деятельность.

Коммуникативная ситуация: Веб-страница о моем городе

Место урока в методическом цикле уроков по теме: 15 (повышенный уровень)

Цель (прогнозируемый результат): ожидается, что по завершении урока обучающиеся будут готовы сообщить информацию и ответить на вопросы о своем городе и людях, сыгравших важную роль в его развитии, применить полученные знания в повседневной жизни, участвовать в диалоге культур.

Задачи урока:

- создать условия для активного речевого взаимодействия, расширения языковой компетенции учащихся;
- способствовать совершенствованию навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух, навыков монологической и диалогической речи;
- содействовать развитию у учащихся учебно-организационных навыков и умений, навыков работы в команде;
- создать условия для развития информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- создать условия для воспитания патриотизма и чувства любви к малой родине.

Тип урока: урок развития речевых умений

Методы обучения: коммуникативный, интерактивный, частично-поисковый, репродуктивный, проблемный, словесный, аудиальный.

Формы работы: фронтальная, самостоятельная, парная, групповая

Оборудование: : учебник английского языка для 11 класса под редакцией Н.В. Юхнель, мультимедийная презентация «Я люблю свой город», мультимедийная презентация

«Новогрудок – город для туристов», интерактивная доска, дидактические материалы, фотографии с видами города, оценочные листы.

ХОД УРОКА

1. Организационно-мотивационный этап (до 4 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат): психологическая настроенность на работу, вовлечённость обучающихся в ситуацию иноязычного общения, активизация субъектного опыта учащихся, формирование познавательного интереса, осознанность поставленных целей, готовность к их достижению.

Задачи этапа: создать благоприятную атмосферу, актуализировать опорные знания, создать условия для определения темы урока, сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Good morning! I'm glad to see you. Welcome to the lesson. How are you today? To begin with let's watch a slide film. I think, you've guessed the topic of today's lesson. What are we going to speak about? What is Novogrudok for you? Brainstorm your ideas.</p>	<p>1. Приветствуют учителя. Просматривают слайдфильм, определяют тему урока, говорят о том, какие чувства испытывают по отношению к своему родному городу.</p>
<p>2. What places would you speak about if you were asked to tell your foreign friends about your native town? Would you be happy to do it in English?</p> <p>Today we'll speak about the places of interest of Novogrudok and try to prove that it's a very interesting place for tourists.</p>	<p>2. Отвечают на вопрос What places would you speak about if you were asked to tell your foreign friends about your native town.</p>
<p>3. What other facts about your native town would you like to discuss? Speak about your aims for this lesson.</p>	<p>3. Определяют цели учебного занятия <i>I'd like to know some information about the princes who ruled in our town/ how long our town was the capital of the Grand Duchy of Lithuania...</i></p>
<p>4. I like your aims for the lesson. You will get marks for different kinds of work and your marks will be put in these evaluation cards.</p>	<p>4. Получают оценочные листы (Приложение №1).</p>

2. Операционно-познавательный этап (до 38 минут)

2.1 Экскурс в историю (до 4 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): готовность поучаствовать в обсуждении исторического прошлого города, понимание учащимися содержания высказывания одноклассников, умение привести свои доводы.

Задачи этапа: способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, синтез, анализ, обобщение), создать условия для развития умения аргументированно выражать свою точку зрения.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1 Now we'll speak about the parts of an ancient town in English.</p> <p style="padding-left: 40px;">This is a fortified part of town. This is Zamkovaya hill in Novogrudok. The prince, his soldiers, rich feudals lived here. Many things of soldiers and their war horses were found here.</p> <p style="padding-left: 40px;">Craftsmen and tradesmen lived in this part of town. These are Maly Zamok and Pervomaiskaya streets in Novogrudok. Things made by Novogrudok craftsmen were popular in many places.</p> <p style="padding-left: 40px;">This is the central square of town where craftsmen sold their things.</p> <p>The task for pair 1: Take these pictures and cards with short texts and match the parts of the town and their descriptions.</p> <p>The task for pair 2: Here are the cards for your group. You are to see if all these parts are described in the right way and correct the mistakes if there are any.</p> <p>The task for pair 3: Take these sentences and match them with the parts of an ancient town so that you could read short descriptions.</p>	<p>1. Слушают учителя, активизируют знания по истории на английском языке.</p> <p>2. Обдумывают доводы, подтверждающие точку зрения их пары, доказывают свою точку зрения, выставляют отметки в оценочные листы.</p>

2. 2 Великий князь (до 7 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): понимание учащимися общего смысла прослушанного текста, развитие умений говорения на основе информации, полученной в ходе восприятия иноязычной речи на слух.

Задачи этапа: создать условия для восприятия иноязычной речи на слух, способствовать формированию умений планировать своё коммуникативное поведение, развивать умения самоконтроля и самокоррекции.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Предтекстовый этап:</p> <p>What do you know about the princes who</p>	<p>1. Отвечают на поставленный вопрос:</p> <p>- I think, it's common knowledge that Mindovg played a very important role in</p>

<p>ruled in Novogrudok?</p> <p>2. Текстовый:</p> <p>Part I. Listen to the text about Mindovg and pay attention to the years. Remember the years and be ready to speak about Mindovg. (Приложение №2)</p> <p>We continue speaking about Duke Mindovg.</p> <p>The task for group 1: Discuss the information that you already know about Duke Mindovg and be ready to speak about him.</p> <p>The task for group 2: Discuss the new information about Duke Mindovg and be ready to speak about him.</p> <p>3. Послетекстовый этап.</p> <p>Work in pairs and speak about Voishelk, Mindovg's son, who became prince of Novogrudok after his death. With the help of these words make up a story about him. You should try to use information you learned about Voishelk in your history lesson.</p> <ul style="list-style-type: none"> — be son of Mindovg — be a pagan — be very cruel, killed many people — become an orthodox believer — become a monk, spend four years in the monastery — found a monastery on the Lithuania boarder — become the prince of Novogrudok — fight with the enemies of the GDL and king Mindovg — give power to prince Shvarn and go to the monastery again 	<p>the history of our town...</p> <p>1.Слушают текст, запоминают значимые годы в период правления Миндовга, затем выполняют задания. Ответы проверяют с помощью интерактивной доски, выставляют отметки в оценочные листы. (Приложение №3)</p> <p>2. Обсуждают прослушанную информацию в группах, выставляют отметки в оценочные листы.</p> <p>Работают в парах, составляют рассказ о князе Войшелке, выставляют отметки в оценочные листы. Применяется метод Диаграмма Джесси Джентиль. Думай – В паре – Делись. Учитель задает вопрос, задачу. Ученики думают и пишут ответы каждый индивидуально. Ученики объединяются в пары и объединяют свои лучшие вопросы. Ученики обмениваются своими новыми усовершенствованными ответами с группой.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 3 Физкультминутка (до 2 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): Смена статического положения, повышение работоспособности.

Задачи этапа: Способствовать снятию напряжения и готовности к переходу на следующий этап урока.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I think it's high time to have a rest and think about your favourite places in our town. Look at the pictures and invite your friend to go there. Prove your point of view. Then change roles.	Передвигаются по классу, посещают свои любимые места в городе, объясняют другу, почему любят именно это место.

2. 4 Сайт «Мой город» (до 15 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): готовность выступить с сообщением по определенной теме о своем городе, понимание учащимися содержания высказывания одноклассников, умение задать вопросы.

Задачи этапа: способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, синтез, анализ, обобщение), создать условия для развития умения аргументированно выражать свою точку зрения.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Now you'll present your pages of the website about Novogrudok: a) 'The history of the town is the history of individuals', b) 'Opportunities for education in the town', c)'Employment opportunities in Novogrudok', d) 'Novogrudok during the Great Patriotic war', e) 'Novogrudok of today'	Выступают с сообщением по предложенной теме. Отвечают на вопросы других учащихся группы.

2. 5 Новогрудок – город для туристов (до 5 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): готовность рассказать о своем городе на иностранном языке, умение отвечать на вопросы.

Задачи этапа: создать условия для развития умения применять знания о своем городе в ходе беседы на английском языке.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Look at the pictures of our town and be ready to answer the following questions: -Where is Novogrudok situated? -Is Novogrudok an ancient town? -What role did Novogrudok play in the history of Belarus? -What famous people were born in Novogrudok? -What places of interest are there in Novogrudok? -What can you say about..... a) St. Borys and Gleb's church? b) Farny Roman Catholic church?	Демонстрируется мультимедийная презентация «Новогрудок – город для туристов». Учащиеся отвечают на вопросы, выставляют отметки в оценочные листы. Можно применить метод « Время круга ». Все участники сидят на стульях. Имеется предмет (например, мяч), который держит только говорящий. Самым важным правилом метода «Время круга» является то, что абсолютно все должны участвовать в обсуждении. Говорить должен только

c) the ruins of the castle? d) St. Michael's Roman Catholic church and St. Nicholas's church? -How many people live in Novogrudok? -What factories and plants are there in Novogrudok? -What can you say about the social sphere of the town?	один или «передать слово» другому участнику, используя мяч.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

2. 6 Укажи дорогу (до 5 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): готовность объяснить дорогу на иностранном языке, умение отвечать на вопросы.

Задачи этапа: создать условия для развития умения вести диалог с туристами, развитие умения вести диалог.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Let's play a game Can you tell me the way? The tasks for the groups: <ul style="list-style-type: none"> • Can you tell me the way to Mitskevich's House Museum? • Can you tell me the way to the ruins of the castle? • Can you tell me the way to Farny Roman Catholic Church? 	Посещают разные станции, рассказывают путь по карте города, сверяют с ключом, выставляют отметки в оценочные листы. Метод «Вращающиеся станции». Группы или пары находятся на станции, у них есть несколько минут для обсуждения вопроса. По истечении времени группа перемещается к другой станции, где продолжает. Группы должны побывать на всех станциях.

3. Контрольно- оценочный этап (до 3 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): самооценка и оценка учащихся, осознанность алгоритма выполнения домашнего задания.

Задачи этапа: содействие развитию способности к рефлексии своей деятельности; содействовать пониманию содержания и способов выполнения домашнего задания, качественная оценка результатов работы класса и отдельных учащихся.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Answer the following questions: -Which task was the most difficult for you? (Listening? Speaking practice? Telling the way?) -Whose story was the most interesting for you? -What information can we add to our website? -Have you learned anything new? 2. Your home task will be to make up a tour guide for our website. 3. Take your evaluation cards and count the	1. Анализируют результативность своей деятельности на уроке, определяют уровень овладения учебным материалом. 2. Записывают домашнее задание, осознают алгоритм его выполнения. 3. Подсчитывают баллы, выставляют отметку за урок.

number of your points. Put yourself a mark for the lesson. Do you agree with the mark?	
----------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение №1

Evaluation card

№	Stages of the lesson	Student's mark
1	A history trip	
2	The great prince	
3	Website pages	
4	Novogrudok – town for tourists	
5	Can you tell me the way	
6	Total	

Приложение №2

We don't know really much about Mindovg and the time he lived.

His name was first mentioned in chronicles in 1219. Then his name was mentioned again in 1235. His lands were between Novogrudok and Pinsk. The people of Novogrudok were happy to have Mindovg as their prince. They wanted to make Novogrudok the center of all Belarusian lands, a strong country that could fight against crusaders, Mongols and other enemies. Mindovg was a good soldier and had a strong army. The Middle Ages was a cruel period in history, so the prince acted in different ways to remain in power. He was a pagan, then he became an orthodox believer, later the prince changed his religion and became a catholic. He was a good diplomat and easily managed to join lands with Galitskoye principedom. Later he added the lands of the Baltic tribes, Nalshany, Minsk, Pinsk, Polotsk to the territory of his principedom. As a result of these activities he laid the foundation of a new state, the Grand Duchy of Lithuania. In 1253 Mindovg was crowned in Novogrudok for Lithuania kingdom and became the first king of the Grand Duchy of Lithuania.

But not all other princes and kings wanted to see Novogrudok as a new political center of Eastern Europe. They waited for the moment when they could kill Mindovg.

In 1262 his wife Martha died. By force he married her sister who was the wife of prince Daumont. Prince Daumont got very angry and killed him in 1263. Mindovg is believed to have been buried on his gold throne on the hill in Minskaya street, but the archeological research didn't prove this fact.

After his death his son became the prince of Novogrudok.

Приложение №3

Match the events and the dates

His name was first mentioned in chronicles in	1235
Then his name was mentioned again in He was crowned in Novogrudok for Lithuania kingdom in	1263
He was crowned in Novogrudok for Lithuania kingdom in	1219
His wife Martha died and he married her sister who was the wife of prince Daumont	1253
Prince Daumont got very angry and killed him in	1262

Put the sentences in the correct order

- The Middle Ages was a cruel period in history, so the prince acted in different ways to remain in power.
- The people of Novogrudok were happy to have him as their prince.
- He became the first king of the GDL.
- They waited for the moment when they could kill him.

- After his death his son became the prince of Novogrudok.
- They wanted to make Novogrudok the center of all Belarusian lands, a strong country that could fight against crusaders, Mongols and other enemies.
- But not all other kings wanted to see Novogrudok as a new political center of Eastern Europe.
- He was an orthodox believer, then he changed his religion and became a catholic.