

**«Лесная зона. Растительный мир тайги»:
урок географии для учащихся 9 класса
по программе вспомогательной школы 1 отделения**

И. А. Скробот,
учитель-дефектолог первой категории
СШ № 3 г. Берёзы

Тема урока. Лесная зона. Растительный мир тайги/

Задачи:

- **образовательные:** обеспечить в ходе урока повторение материала о зонах холодного пояса; сформировать представление о тайге; познакомить с месторасположением тайги, особенностями климата; расширить представления о растительном мире тайги;
- **развивающие:** совершенствовать навыки работы с картой, с учебником, умение работать в паре; создавать условия для развития исследовательских способностей учащихся; продолжать учиться организовывать (планировать) свою деятельность на уроке;
- **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к лесам тайги.

Оборудование: презентация «Зона лесов. Тайга», раздаточный материал для индивидуальной работы и работы в парах, гербарные образцы «Деревья тайги», фильм «Сезонные леса», карта природных зон, атласы, путевые листы.

1. Организационный момент

Учитель. Садитесь поудобнее. Нас ждет впереди интересный урок. Надеюсь, он для вас будет познавательным, вы приобретете новые знания. Мы продолжаем путешествовать по нашей планете Земля и знакомиться с природными зонами, их особенностями.

2. Актуализация знаний

Учитель. Для начала давайте вспомним, что такое природная зона? (*Область со сходными условиями, климатом, растительным и животным миром.*) Как меняются природные зоны? (*С севера на юг.*) Вспомните, какие природные зоны Северной Америки мы изучили? (*Зона Арктических пустынь, тундра, тайга, зона смешанных и широколиственных лесов, степи, пустыня.*) Природные зоны какого материка мы изучаем сейчас? Назовите их. (*Евразии.*)

3. Проверка домашнего задания

Учитель. Сегодня мы отправимся в очередную научную экспедицию, в которой изучим новую природную зону. У вас на столах лежат путевые листы, которые необходимо заполнять во время всей нашей экспедиции. За каждое выполненное задание будете получать баллы. В конце нашего исследования, сложив баллы, вы сами сможете оценить свою работу.

И прежде чем отправляться в путь, проверим как вы усвоили материал прошлого урока. Дома вы изучали растительный и животный мир тундры. И первым экспедиционным заданием будет **игра «Да – Нет»**, которая покажет на сколько хорошо вы знаете климатические особенности тундры.

1. Игра «Да-нет»

- ✓ В тундре и арктических пустынях Евразии распространена многолетняя мерзлота (*да*).
 - ✓ Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима, короткое прохладное лето (*да*).
 - ✓ Растения тундры высоко тянутся к солнцу (*нет*).
 - ✓ Тундра получает меньше тепла, чем зона арктических пустынь (*нет*).
- Оценивание – 4 балла.

Учитель. Следующее задание покажет насколько вы хорошо знаете животных тайги и арктических пустынь.

2. – Распределите животных по местам их обитания. Какие животные обитают в Арктике, а какие – в тундре.

Дети самостоятельно выполняют задание в путевых листах. Затем сверяют со слайдом.

Оценивание – 8 баллов.

- ✓ Какое животное оказалось лишним?
- ✓ Почему у вас остались лишние животные?
- ✓ Что может произойти с этими животными в зоне Арктических пустынь? (*Они не смогут выжить в таком суровом климате.*)
- ✓ Как вы думаете, где могут жить эти животные? (*В лесу.*)



4. Введение в тему

Учитель. Сегодня наша экспедиция отправится изучать зону лесов, ее климатические особенности, растительный и животный мир. Наше путешествие по этой зоне будет долгим. Чтобы лучше узнать место, куда нам нужно отправиться, мы с вами проведем не большое исследование. Используя географические атласы, справочные материалы и опираясь на инструктивные карточки, вы исследуете зону лесов и поделитесь с нами своими выводами. Работать вы будете в паре. За выполнение этой работы максимально можно получить 3 балла.

Инструктивная карточка 1

Узнать, где находится зона лесов относительно зоны тундры. Выяснить, какой климат в лесной зоне. Сделать вывод о природных условиях зоны лесов.

Зона лесов лежит южнее зоны тундры, в умеренном поясе. На карте она обозначена зеленым цветом. В зоне лесов теплее, чем в тундре. Здесь хорошо выражены четыре поры года. Лето теплее и длиннее. Выпадает больше осадков.

Сделайте вывод: лесная зона находится ... зоны тундры, на карте она обозначена ... цветом. В зоне лесов более, чем в тундре. Здесь хорошо выражены поры года. Лето и продолжительнее. Выпадает больше

Инструктивная карточка 2

По карте «Природные зоны» определить, какие части можно выделить в лесной зоне. Сделать вывод, почему зеленый цвет имеет разные оттенки.

В этой природной зоне три части. Самая большая – тайга, она закрашена темно-зеленым цветом, есть еще смешанные леса и широколиственные. Зеленый цвет имеет разные оттенки, так как леса образованы породами разных деревьев.

Сделайте вывод: Мы увидели, что в этой природной зоне ... части. Самая большая – ..., она закрашена темно-зеленым цветом, есть еще леса и Зеленый цвет имеет разные оттенки, так как леса образованы породами деревьев.

Проверка выполнения задания. (Работа оценивается учителем.) Обобщение всего сказанного. Выставление баллов. (Оценивает учитель.)

- ✓ Почему лесная зона на карте обозначена зеленым цветом? *(Потому что там растут деревья.)*
- ✓ Почему зеленый цвет имеет разные оттенки? *(Разные породы деревьев.)*
- ✓ Как называется самая обширная зона лесов? *(Тайга.)*

5. Сообщение темы и целей урока

Учитель. Начнем мы исследовать лесную зону с самой обширной зоны – это тайга. Тема сегодняшнего урока: «Тайга, растительный мир тайги».

6. Изучение нового материала

Учитель. Как вы думаете, что мы должны узнать о тайге? *(Где расположена, климат, какие растения и животные там обитают.)*

На слайде план изучения материка: расположение, климат, растения, животные.

Учитель. Что сейчас мы сделали? (*Составили план, программу действий, что должны узнать на уроке.*) Работая по данному плану мы сможем изучить тему урока. С чего должны начать изучение зоны? Почему? (*Где находится зона, какой там климат. От того, какой климат, зависит, какие растения и животные будут обитать.*)

Учитель еще раз показывает, где расположена тайга.

□ Работа с учебником

Учитель. Откройте учебник на стр. 103 и прочитайте 1-ый абзац. Ответьте на мои вопросы. Каков климат тайги? Какие природные условия в этой зоне?

□ Обобщение учителем

Учитель. Для тайги характерен умеренно холодный климат с продолжительной снежной зимой и прохладным летом. Зима суровая, но она теплее, чем в тундре. На севере тайги встречается вечная мерзлота, но за лето слой льда оттаивает больше, чем в тундре. А сейчас посмотрите видеосюжет о тайге и ответьте на вопрос.

Каждый ученик получает свой вопрос.

1. Какую часть деревьев составляют таежные леса?
2. Сколько кислорода производят таежные леса?
3. Почему на севере тайги деревья растут очень медленно?

Беседа по просмотренному фильму. Оценивание, 3 балла.

- ✓ Какие породы деревьев вы узнали в фильме? (*Ель, сосна.*)
- ✓ Какие это деревья? (*Хвойные.*)
- ✓ Дайте определение тайги. (*Лес из хвойных деревьев называют тайгой.*)

Учитель. В таком суровом климате могут выжить только те растения, которые способны выдержать низкие зимние температуры. Типичными представителями тайги в Евразии является ель, сосна, пихта, кедр, лиственница. Я предлагаю вам узнать характерные деревья тайги по их гербарным образцам.

Дети рассматривают гербарные образцы деревьев. Учитель знакомит учащихся с деревьями, сопровождая рассказ показом слайдов.



Ель – всем знакомая новогодняя елка. У ели хвоя короткая, грубоватая, расположена поодиночке и густо покрывают ветки. Шишки имеют продолговатую форму (показ еловых шишек). Ели – долгожительницы и морозостойкие растения. В еловом лесу темно и влажно.



Сосна – хвойное дерево с ровным стволом желтого цвета. Хвоинки сосны длинные, сидят парами. Шишки сосны имеют округлую форму (показ шишек). Сосновые леса светлые и сухие. Сосна – удивительное дерево, в нем все полезно.

В Западной части Сибири преобладают ель, пихта, кедр. Под густыми ветвями таких деревьев везде сыро и мрачно.

Кедр похож на сосну. Но хвоя и шишки у него более крупные, а ствол темнее.



Пихта напоминает ель. Только шишки у нее растут вверх, а у ели вниз. Хвоя у пихты плоская и неколючая. А у ели хвоя колючая.

Учитель. К востоку климат тайги более суровый. Снега там выпадает мало. Здесь распространена многолетняя мерзлота. И поэтому там господствует лиственница. *(Рассказывает подготовленный ученик.)*

Учитель. Внимательно послушайте и ответьте на вопрос: какую древесину имеет лиственница? Как она используется?

Деревья тайги человек широко использует в своей хозяйственной деятельности. Очень часто в тайге люди совершают незаконную вырубку деревьев, что приводит к уменьшению площади таежных лесов. Тайга – это достояние человечества, и к этим лесам нужно относиться очень бережно.

7. Закрепление

Учитель. В тайге встречаются различные и ягодные кустарнички. Назовите их. (*Черника, брусника, голубика.*_ В какой природной зоне мы их встречали? Какие породы деревьев встречаются в тайге? А сейчас проверим, как вы запомнили растения тайги. Вам нужно среди названий растений подчеркнуть только те растения, которые встречаются в тайге. (*Проверяют.*) А теперь выделите растения, которые можно встретить и в тайге, и в тундре. (*Проверяют.*)

Правильность выполнения задания сверяют со слайдом. Оценивание – 8 баллов

8. Подведение итогов

Учитель. Вернемся к нашему плану. Смогли мы рассмотреть все части нашего плана?_ С какой природной зоной познакомились на сегодняшнем уроке? Покажите ее. Что такое тайга? Закончите фразу: «Я и не знала, что в тайге...»

Наша экспедиция подходит к концу. Сейчас я предлагаю вам выполнить последнее экспедиционное задание, которое покажет, насколько хорошо вы усвоили новую тему.

Дети выполняют тест на компьютерах.

1. Тайга – это:
 - а) смешанные леса;
 - б) хвойные леса;
 - в) широколиственные леса.
2. Хвойные деревья:
 - а) кедр, сосна;
 - б) береза;
 - в) ель;
 - г) лиственница;
 - д) клён
3. В какой природной зоне встречается тайга:
 - а) в зоне тундры;
 - б) в зоне тайги;
 - в) в зоне степей;
 - г) в зоне пустынь.
4. Кедр похож на:
 - а) сосну;
 - б) пихту;
 - в) лиственницу.

3. Вечная мерзлота имеется:

а) в зоне смешанных лесов;

б) в зоне широколиственных лесов;

Подсчитывают баллы, оценивают свою работу.

9. Рефлексия

- ✓ Понравилось вам работать в качестве младших научных сотрудников?
- ✓ Какие задания вызвали затруднения?
- ✓ В чем проявилось затруднение?

10. Домашнее задание

Подготовить сообщение об одном из растений тайги.

Путевой лист

Дата экспедиции _____

ФИО путешественника _____

№ п/п	Этап урока	Экспедиционное задание	Оценка в баллах
1	Проверка домашнего задания	1. Игра «Да-Нет»	максимально 4 балла <input type="checkbox"/>
		2. Распредели животных по местам их обитания. северный олень морж Арктика белый медведь Тундра лемминг тюлень бурый медведь	максимально 8 баллов <input type="checkbox"/>
2	Введение в тему	Работа с инструктивными карточками.	максимально 3 балла
		Инструктивная карточка 1 Узнать, где находится зона лесов	

		<p>относительно зоны тундры. Выяснить, какой климат в лесной зоне.</p> <p>Сделать вывод о природных условиях зоны лесов.</p> <p>Зона лесов лежит южнее зоны тундры, в умеренном поясе. На карте она обозначена зеленым цветом. В зоне лесов теплее, чем в тундре. Здесь хорошо выражены четыре поры года. Лето теплее и длиннее. Выпадает больше осадков.</p> <p>Сделайте вывод: лесная зона находится ... зоны тундры, на карте она обозначена ... цветом. В зоне лесов более, чем в тундре. Здесь хорошо выражены поры года. Лето и продолжительнее. Выпадает больше</p>	<input type="checkbox"/>
3	Видеосюжет о тайге	?	<p>максимально 3 балла</p> <input type="checkbox"/>
4	Закрепление		<p>максимально 8 баллов</p> <input type="checkbox"/>
5	Подведение итогов	Тест	<p>максимально 4 балла</p> <input type="checkbox"/>
Общее количество баллов			<input type="checkbox"/>

Самооценка

Если у вас получилось 25 и более баллов – «6»; 20 -24 баллов – «5»; 15-10 баллов – «4»; менее 10 баллов – «3».

Рефлексия:

1. На какую отметку вы оценили свой труд на уроке?
2. Какой вид деятельности вам больше нравится:

а) слушать учителя

б) работать самостоятельно

в) отвечать на вопросы

г) отвечать на вопросы “да” или “нет”.