

Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи

Урок русского языка в 5 классе

И. В. Глухова,

учитель русского языка и литературы

высшей категории

гимназии № 2 г. Пинска

Тип урока: объяснение нового материала

Цели урока:

образовательная – дать представление о прямой речи, научить расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, вспомнить расстановку знаков препинания при обращении, повторить типы предложений по цели высказывания;

развивающая – формировать умение и навыки находить предложения с прямой речью, правильно расставлять знаки препинания на письме в предложениях с прямой речью;

воспитательная – формировать умение работать в команде.

Оборудование: учебник, тетради, карточки с предложениями из сказок А.С. Пушкина, портрет А.С. Пушкина, иллюстрации к сказкам поэта.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Введение в тему урока

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Вопросы учащимся:

Узнаете ли вы мелодию?

Где ее слышали?

Почему сегодня на уроке звучит эта музыка?

Слово учителя:

Вы угадали, ребята, сегодня мы отправляемся в чудесный мир сказок. Мир сказок А. С. Пушкина. Может быть, кто-нибудь помнит: сколько сказок было написано поэтом? (*Ответы учащихся*)

Однако попасть в сказку непросто. Вам надо пройти испытания. Для этого мы разделимся на команды.

Первое испытание:

Перед вами карточки со стихотворением Е. Степановой. Прочитаем стихотворение и ответим на вопрос: почему необходимо читать сказки? А теперь вставим пропущенные буквы и объясним правописание слов.

Тот, кто сказки уважа...т,
Непременно выраста...т,
Превращ...ясь в мудреца,
Верит очень в ч...деса.

Ска...ка — чудная к...пилка,
Что накопишь, то возьмешь(?),
А без ска...ки в этой жизни —
Непременно пропадешь(?).

Второе испытание (отвечаем на вопросы)

- 1) Что такое прямая речь?
- 2) Что собой представляет прямая речь? Может ли она иметь свои знаки препинания?
- 3) Что такое обращение? Как оно выделяется знаками препинания на письме?
- 4) На что указывают слова автора?
- 5) В каких стилях речи обычно используется прямая речь? Для чего?

3. Объяснение нового материала, освоение, осмысление и усвоение его учащимися

Испытание третье

– Перед вами строки из сказки А.С. Пушкина. Отгадайте, что это за сказка, подберите иллюстрацию к данной сказке.

А теперь давайте поищем предложения с прямой речью. Как вы догадались, что в этих предложениях есть прямая речь? Давайте посмотрим, ставятся ли какие-то особые знаки препинания при прямой речи? Какие?

Лебедь около плывет,
Злого коршуна клюет
И царевичу потом
Молвит русским языком:
«Ты, царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель!»

Корабельщики в ответ:
«Мы объехали весь свет,
Торговали соболями,
Чернобурыми лисами;
А теперь нам вышел срок,
Едем прямо на восток,
Мимо острова Буяна,
В царство славного Салтана...»

Теперь обратимся к учебнику и прочитаем правило о том, как правильно ставить знаки препинания при прямой речи.

Испытание четвертое

Перед вами карточки, уберите те, на которых знаки препинания при прямой речи расставлены неверно:

А: «П!» «П», – а. «П!» – а. А – «П».«П?» – а.

«П»: а. А: «П?» А: «П!»

4. Физкультминутка

Мы работали, играли
И, наверное, устали.
А теперь всерьез, не в шутку,
Проведем физкультминутку.
Потянулись все вперед,
А потом наоборот.
Вот большие птичьи крылья,
Волны катятся морские.
Вздых глубокий, руки шире,
Нет дружней нас в целом мире.

5. Закрепление нового материала, формирование умений и навыков учащихся.

Испытание пятое

– Перед вами строки еще из одной сказки А.С. Пушкина. Отгадайте, что это за сказка, подберите иллюстрацию к данной сказке.

А теперь найдите предложения с прямой речью и подберите к ним схемы, объясняющие постановку знаков препинания при прямой речи (из оставшихся карточек).

Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово
Бог с тобою золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.

Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Старика старуха забрала

Испытание шестое

Перед вами снова строки еще из одной сказки А.С. Пушкина. Отгадайте, что это за сказка, подберите иллюстрацию к данной сказке.

Теперь вам необходимо найти предложения с прямой речью и выписать их, правильно расставив знаки препинания, а также нарисовать схемы к этим предложениям. Не забывайте, что предложения с прямой речью могут содержать свои знаки препинания.

И кричит Кири-ку-ку.
Царствуй, лежа на боку!
Царь ты наш! Отец народа!
Возглашает воевода.
Воевода говорит
Петушок опять кричит;
Страх и шум во всей столице.

6. Подведение итогов урока

– Какие сказки А.С. Пушкина мы вспомнили на уроке?

У поэта есть еще сказки, посмотрите на оставшиеся иллюстрации.

Как называются эти сказки?

7. Домашнее задание

Дома вы должны будете выписать 5 предложений с прямой речью из этих сказок и построить к ним схемы, объясняя постановку знаков препинания.

8. Рефлексия

– Перед вами волшебный дуб из поэмы «Руслан и Людмила». Используя красные (все было понятно), желтые (все понятно, но есть вопросы) или зеленые желуди (ничего не понятно), покажите, усвоили ли вы тему урока, запомнили ли постановку знаков препинания при прямой речи.