

Изменение глаголов по лицам. I и II спряжение глаголов

Урок русского языка в 7 классе

Н. Л. Ермоленко,
учитель русского языка и литературы
СШ № 13 г. Мозыря

Цель урока: научить семиклассников различать глаголы I и II спряжения, обобщать, сравнивать, систематизировать учебный материал; развивать у них связную устную и письменную речь, логическое и творческое мышление; воспитывать чувство любви к русскому слову.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник.

Ход урока

I. Организационный этап.

Приветствие учителя, проверка готовности учащихся к уроку.

II. Актуализация знаний.

Объявление темы и цели урока. Учащиеся читают наизусть стихотворения о глаголе.

1 учащийся. Интересная часть речи

В русском языке живет.

Кто что делает расскажет,

Чертит, пишет иль поет,

Варит, жарит, моет, чистит –

Все расскажет нам глагол.

2 учащийся. Есть необычная страна,

Которой не найдешь на карте.

Доступна будет нам она

Вот здесь, на нашей парте.

И путешествовать по ней

Отправимся мы снова,

А называется она

Спряжение глагола.

Фронтальный опрос.

- ✓ Какую часть речи называют глаголом?
- ✓ Что обозначает глагол?
- ✓ На какие вопросы отвечает?
- ✓ Какие постоянные признаки имеет?
- ✓ Как изменяется?
- ✓ Какую синтаксическую функцию выполняет в предложении?

Заранее подготовленный учащийся зачитывает сообщение по новой теме.

III. Изучение нового материала

Учитель. Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением. Глаголы I и II спряжения отличаются друг от друга окончанием. Глаголы I спряжения имеют окончания –у (-ю), -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём), -ете (-ёте), -ут (-ют). Глаголы II спряжения имеют окончания -ит, -ишь, -им, -ите, -ат (-ят).

Учитель рассказывает учащимся о глаголах-исключениях и под запись даёт стихотворение, благодаря которому они смогут легко их запомнить.

Ко второму же спряженью
Отнесем мы без сомненья
Все глаголы, что на – ить,
Исключая брить, стелить.
А еще: смотреть, обидеть,
Слышать, видеть, ненавидеть,
Гнать, дышать, держать, терпеть,
И зависеть, и вертеть.

Чтение материала учебника, выполнение упр. 101, 102 (устно).

Работа с текстом.

Красив и печален лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна красновато-желтых кленов и осин. От дерева к дереву потянулись тонкие нити серебряной паутины. Кое-где промелькнет шляпка позднего подосиновика. Изредка просвистит рябчик, прокричат в небе журавли. Воздух прозрачен и чист. Тихо в осеннем лесу.

1. Является ли данный отрывок текстом? Обоснуйте свой ответ.
2. Определите его тему и основную мысль; тип и стиль.
3. Найдите глаголы и определите спряжение, решить орфографические задачи.

Физкульт.минутка.

Задание «Собери пословицу». Соотнесите начало пословицы с ее продолжением и определите спряжение глаголов, которые в них встречаются.

Труд человека кормит, а не знают скуки.
Дело мастера, лень – портит.
Человек от лени болеет, а и рыбку из пруда.
Без труда не вытянешь от труда здоровеет.
Умелые руки боится.

Задание «Лишнее слово». В каждом ряду слов найдите лишнее, аргументируйте свой ответ.

1. Петь, умножать, говорить.
2. Растирать, держать, смотреть.
3. Брить, стелить, летать.
4. Течет, догадываться, писать.
5. Танцевать, ночевать, стоять.

Игра «Образуй глагол». От каждого из предложенных существительных образуйте глагол и определите его спряжение.

Отдых, подкова, свет, шум, чистота, дружба, укус.

Слуховой диктант.

1) Стоять – II спр.; 2) ждать – I спр.; 3) выпал – I спр.; 4) жить – I спр.; 5) радоваться – I спр.; 6) начинала – I спр.; 7) напевали – I спр.; 8) читать – I спр.; 9) употреблять – I спр.; 10) сидеть – II спр.

Тест.

1. Продолжите фразу: спряжение – это...

- А) изменение глаголов по падежам;
- Б) изменение глаголов по лицам и числам;
- В) изменение глаголов по временам.

2. Определите спряжение глагола.

Осы летают.

- А) I спряжение; Б) II спряжение.

3. Установите соответствие.

Лесник слыш..т стон.

I спряжение

Доктор леч..т больного.

Ду..т ветер.

II спряжение

4. Ниже приведены глаголы в форме 3 лица ед.ч., отметьте те, которые относятся к I спряжению.

Кле..т, ненавид..т, плач..т, но..т, смотр..т, се..т, приоткрыва..т.

6. Какой глагол-исключение здесь отсутствует? Напишите его.

Гнать, слышать, держать, ...

7. Определите спряжение глагола.

Сотрудник вылет..т на деловую встречу в среду.
А) I спряжение; Б) II спряжение.

8. Определите «лишний» глагол.
А) дела...шь; Б) скуч...ть; В) серд...ться.

IV. Закрепление. Рефлексия

Учащимся нужно закончить фразу:

- 1) сегодня на уроке я узнал(а) ...;
- 2) сегодня на уроке мне понравилось ...;
- 3) самым интересным заданием было ...;
- 4) было трудно ...;
- 5) было интересно ...;
- 6) у меня получилось ...;
- 7) я ухожу с ... настроением.

V. Подведение итогов. Комментирование отметок. Домашнее задание.

Литература

1. **Балуш, Т. В.** Русский язык на «отлично»: 7 класс: пособие для учащихся / Т. В. Балуш. – Минск: Попурри, 2017. – 256 с.
2. **Печенева, Т. А.** Русский язык: 7 класс: уроки орфографии: пособие для учащихся / Т. А. Печенева. – Минск: Аверсев, 2008. – 156 с.
3. **Современный урок: пособие для педагогов, администрации общеобразовательных учреждений, работников Р(Г)УМК / сост. М. Г. Старикова.** – Мозырь: Белый ветер, 2010. – 95 с.