

# Урок английского языка по теме «Англичане и их питомцы»

**И. Н. Шевчик,**

учитель английского языка Микашевичской гимназии  
им. В. И. Недведского» Лунинецкого района

## Методический комментарий

В связи с развитием науки, техники и информационных технологий, появлением новых форм и видов труда для учреждений образования остаётся актуальной проблема формирования у учащихся таких знаний, умений и компетенций, которые способствуют развитию личности учащегося, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их достижения, контролировать и оценивать действия, решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях, то есть формирования не структурных, а функциональных, деятельностных навыков. Подтверждением тому служит методологическая основа новых образовательных стандартов, разработанных Министерством образования РБ (26 декабря 2018 г.), в которых, наряду с другими подходами, подчеркивается актуальность перехода учреждений общего среднего образования к компетентностному подходу. Новые образовательные стандарты ставят перед учреждениями образования задачу сформировать у учащихся не только предметные, но и личностные и метапредметные компетенции.

## План-конспект учебного занятия по английскому языку в 7 классе

**Обучающая цель урока:** формирование навыков говорения по теме урока, описания и сравнения внешности и характера питомцев и их хозяев.

### **Задачи:**

#### *Метапредметные:*

1. содействовать развитию коммуникативных навыков учащихся (средства решения задачи – работа в группах, ответы на вопросы учителя, презентация описания персонажей мультфильма и фильма);
2. формировать умения самостоятельно ставить цели и оценивать результаты своей деятельности (средства решения задачи – ответы на вопросы учителя на этапах целеполагания и рефлексии);
3. способствовать развитию логического мышления: умений выбора оснований и критериев для сравнения объектов (средства решения задачи – деление на группы appearance и character, соединение фотографий хозяев с фотографиями их питомцев), описания персонажей мультфильма и фильма.

#### *Личностные:*

1. создать условия для привития учащимся нравственных ценностей (любви к животным, внимания к окружающим людям) (средство решения задачи – все задания урока);
2. содействовать воспитанию межкультурной толерантности (средство решения задачи – работа над текстом по аудированию).

### **Цель урока на языке учащихся:**

By the end of the lesson I will

1. know the most popular pet breeds in the UK;
2. be able to compare a pet and its owner, their appearances and traits of character.

К концу урока я

1. буду знать наиболее популярные породы питомцев Британии;
2. смогу сравнить питомца и его хозяина (их внешность и характер).

### **Оборудование:**

Учебное пособие (Английский язык: учебное пособие для 7-го класса учреждений общ. сред. образования / Н. В. Демченко [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2019) – часть 1; доска; картинки, иллюстрирующие питомцев и их хозяев; карточки для жеребьевки; мультимедийная презентация; упражнение, подготовленное в программе HotPotatoes, два конверта с заданиями.

### **Подготовительная работа:**

оформление доски: на доске записаны тема и цель занятия (в начале занятия тема и цель скрыта), домашнее задание, незаконченные предложения для проведения рефлексии;

расстановка столов: подготовка рабочих мест для двух групп учащихся;

подготовка компьютеров: перед началом занятия необходимо включить компьютеры, загрузить на них задание, подготовленное в программе HotPotatoes, на компьютер учителя загрузить мультимедийную презентацию и аудиозапись.

## **Ход урока**

### **1. Этап целеполагания и введения в тему урока (3 минуты)**

Look at the blackboard, what can you see? (на доске прикреплены картинки с животными и людьми). How do you think what are we going to speak about today?

*(Ответ учащихся: About pets and their owners.)*

What language do we learn?

*(Ответы учащихся: English)*

And whose pets are we going to talk about?

*(Ответы учащихся: British)*

Right. What would you like to do in this lesson?

*(Ответы учащихся)*

Look at the blackboard. That's what we are going to learn today.

*Учащиеся зачитывают цели урока, учителю необходимо удостовериться, что учащиеся поняли цель урока.*

## **Aims:**

By the end of the lesson you will know the most popular pet breeds in the UK; be able to compare pets and their owners.

## **2. Активизация изученного лексического и грамматического материала(10 минут)**

A) Last time we read some information about some popular pet breeds in the UK. What are they? (*the English Bulldogs u the British Shorthairs*) Right. Let's check what you remember about them. Do the task on the computers. Match the words to make the right phrases that can be used to describe Bulldogs and Shorthairs. You have 3 minutes to complete the task. (*Учащиеся выполняют задание, подготовленное в программе Hot potatoes (приложение 1)*).

Б) Let's divide into 2 groups. Choose a card from the basket and take the appropriate seat. Each group must prepare a list of typical features of dogs or cats. (*Учащиеся вытаскивают из корзинки для жеребьевки карточки с названиями групп: the English Bulldogs и the British Shorthairs. Учащиеся рассказываются в 2 группы в соответствии с вытянутой карточкой. Группа the English Bulldogs готовит список типичных черт собак. Группа the British Shorthairs готовит список типичных черт кошек. Затем кто-то из группы озвучивает список.*)

## **3. Формирование навыков восприятия и понимания речи на слух(10 минут)**

### **А. Предтекстовый этап:**

*Учащимся демонстрируется слайд с изображением королевы Елизаветы в окружении её корги.*

What are the most popular pets in the UK? Why do you think so? (*ответы учащихся*). We are going to listen to some information about the most popular pets in the UK and you will be able to check your ideas. But before listening let's study some difficult words that will be used in the text:

Moggy ['mɒgi]

Labrador Retriever ['læbrədɔ: rɪ'tri:və] (на слайде демонстрируются изображения, отражающие значение слов)

### **Б. Текстовый этап:**

Listen to the recording for the first time and say what are the most popular pets in Britain (приложение 2)? (*Учащиеся слушают текст, отвечают на вопрос*)

Listen again and say. Why the following pets are so popular: Labrador Retrievers, English Bulldogs, Moggies, British Shorthairs?

### **В. Послетекстовый этап:**

How do you think what pets are the most popular in our country? Are the most popular Belarusian pets the same as in Britain? Why do you think so? (*ответы учащихся*)

## **4. Физкультминутка (Упр.3, с. 79)(2 минуты)**

Let's have a rest and play a game. I will ask you Who-questions and if the answer is

‘English bulldogs’, the students from the group ‘English bulldogs!’ stand up, wave their hands above their heads and say ‘English bulldogs!’. If the answer is ‘British Shorthairs!’, the students from the group ‘British Shorthairs!’ do the same.

### **5. Говорение**(15 минут)

A. It is a fact that pets usually look like their owners. Moreover, people often choose a pet that mirrors their personality. Do you agree with it? Have your relatives got a pet? Do they have anything in common?*(ответы учащихся)*

B. Let’s divide into 2 groups once again. Choose a card with a word from the basket. Discuss all together which two groups these words can be divided into. *(группа appearance и группа character)* Take the appropriate seat.

B. Each group has a set of pictures. Match the pets and their owners. Be ready to explain why you think so *(каждой группе учащихся предлагается по 5 фотографий животных и 5 фотографий людей, среди них есть одноклассники и популярные исполнители)*.

*Примерные структуры ответов учащихся:*

*I think .... is the owner of the/ this .... because they both... .*

*I think they are both ... .*

Г. Let’s compare pets and their owners. Each group must choose an envelope with two pictures of a pet and its owner. Compare the pet and its owner. One group will compare Kristoff and Swan from the cartoon «Frozen», the second group – Harry and Hedwig from the film about Harry Potter. You have 5 minutes to complete the task. Then be ready to present your descriptions. *(Учащиеся в группах дополняют описания персонажей (приложение 3). В зависимости от уровня учащихся можно предложить не подобные готовые описания, а план.)*

### **6. Подведение итогов урока. Рефлексия**(2 минуты)

Our lesson is almost over. Did we achieve our aims? *(ответы учащихся)*

*Для подведения итогов урока используется метод незаконченных предложений.* Did you like our lesson and your work during the lesson? How do you appreciate them?

Today I’ve learned...

It was interesting to...

It was funny to...

It was hard to...

It was easy to...

It was boring to ...

### **7. Выставление отметок** (2 минуты)

Учитель озвучивает отметку за урок и аргументирует ее.

### **8. Домашнее задание**(1 минута)

At home prepare a short description of your friends and his/her pet. Write 5 sentences or more.

Задание, разработанное с помощью программной оболочки HotPotatoes

Read the text about British pets and match the words.

Matching exercise

2:12

Match the items on the right to the items on the left.

Check

lovely		legs
teddy	bear	eyes
thick		face
upturned		body
get	overweight	neck
strong		smile
wrinkled		nose
plump		
gorgeous		

Приложение 2

### The most popular pets in Britain

A survey held in 2018 showed that Britain's favourite pet is the dog. 67% of all the pet owners were dog owners.

The Labrador Retriever and English Bulldogs(12%) are top of the charts as the most common dog breeds in UK houses. English Bulldogs are very clever, loyal and courageous. They are extremely patient with kids. The British love Labrador Retrievers for their warm, friendly character and loyal nature.

Cats are at the second place of the pet popularity scale. 45% all the pet owners are cat fans. The top kitty of choice is the Moggy (51%), followed by the British Shorthair (24%). A moggy is a nonpedigree cat and the most common type of domesticated cat. The moggy comes in all shapes, sizes, patterns, and colours. They are so popular because they have great health and they are very cheap to buy. The British Shorthair has a friendly, cheerful nature. They are very active, sociable and playful cats who enjoy exercise.

Surprisingly, the third place was fish at 9%, closely followed by pets, such as rabbits, horses, reptiles, rats, mice and birds which all averaged between 4% and 2%. However, a significant number of pet owners have more than one type of pet, with 31% owning both a dog and a cat.

Приложение 3

#### TEXT 1

**Swan** and **Kristoff** are the characters of a famous cartoon called "Frozen". I think Swan looks \_\_\_\_\_ (*very much/ a bit/ slightly/ doesn't look*) like his owner.

They both have \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (*describe appearance*).

In addition they both are \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (*describe appearance*).

---

---

They have some common personality traits. For example, they *are both/ both have* \_\_\_\_\_ (*describe character*).

However, \_\_\_\_\_.

---

\_\_\_\_\_ (*describe character*).

I think \_\_\_\_\_ (*your conclusion*).

## TEXT 2

**Harry** and **Hedwig** are the characters of famous book and film series about the adventures of Harry Potter and his friends. I think Hedwig looks \_\_\_\_\_ (*very much/ a bit/ slightly/doesn't look*) like his owner.

They both have \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (*describe appearance*).

On the other hand/In addition they/ Harry/Hedwig \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (*describe appearance*).

---

---

They have some common personality traits. For example, they *are both/ both have* \_\_\_\_\_ (*describe character*).

They are also \_\_\_\_\_ (*describe character*).

However, \_\_\_\_\_.

---

\_\_\_\_\_ (*describe character*).

I think \_\_\_\_\_ (*your conclusion*).