

Раслінаводства. Геаграфія вырошчвання збожжавых культур

Урок геаграфіі ў 8 класе

Р. У. Шпакоўская,
настаўнік геаграфіі вышэйшай катэгорыі
Купяціцкая СШ Пінскага раёна

Мэты ўрока: садзейнічаць фарміраванню ведаў аб раслінаводстве, складзе раслінаводства, геаграфіі вырошчвання збожжавых культур;
працягваць развіваць уменне працаваць з рознымі відамі карт, вучэбным дапаможнікам, аналізаваць схемы і дыяграмы;
абагульняць атрыманыя веды, рабіць на аснове зробленага аналізу вынік;
выхоўваць беражлівыя адносіны да культур раслінаводства.

Тып урока: вывучэнне новага матэрыялу.

Абсталяванне: вучэбны дапаможнік для 8 класа, атлас і контурная карта “Геаграфія. Краіны і народы” для 8 класа, карта “Сельская гаспадарка свету”, малюнкi з адлюстраваннем збожжавых раслін, карткі з тэставымі заданнямі.

1. Арганізацыйны момант урока.

Настаўнік вітаецца з вучнямі, жадае ім поспеху на ўроку.

Сябры мае! Я вельмі рада

Увайсці ў прыветлівы ваш клас!

І для мяне ўжо ўзнагарода – увага ваша.

Я ведаю, што кожны ў класе геній,

Але без працы талент ваш не ўпрок.

Скрыжуйце шпагі ваших думак,

Мы створым з вамі наш урок!

II. Актуалізацыя ведаў. Сельская гаспадарка і яе галіновая структура.

1. *Індывідуальнае апытванне.*

2. *Работа з дыдактычным матэрыялам.*

3. *Фронтальнае апытванне.*

III. Арыенціровачна-матывацыйны этап.

– У якасці эпіграфа ўзяты словы А. Тэнісана: “Змагацца і шукаць, знаходзіць і не здавацца”.

– Як вы разумееце іх сэнс? (Адказы вучняў).

– Сапраўды, мы сёння з вамі будзем шукаць і знаходзіць веды.

Паведамленне тэмы, пастаноўка мэты ўрока.

-Пра што пойдзе гаворка на ўроку? На якія пытанні, зыходзячы з тэмы і мэты ўрока, вы хацелі б атрымаць адказ?

Рубрыка “Успамінаем”.

-Якія сельскагаспадарчыя культуры вырошчваюцца ў нашай мясцовасці? Які ўплыў на развіццё сельскай гаспадаркі аказваюць прыродныя ўмовы?

Разважаем.

-Чаму збожжавая гаспадарка займае лідзіруючыя пазіцыі ў раслінаводстве?

Работа з атласам (с 27). Якая галіна сельскай гаспадаркі займаецца вырошчваннем збожжавых культур ? (Раслінаводства).

IV. Аперацыйна-пазнавальны этап. Вывучэнне новай тэмы.

16. 1. Раслінаводства.

Рубрыка “Асноўнае паняцце”. *Фармуліроўка паняцця раслінаводства.*

Работа з вучэбным дапаможнікам.Разгляд і аналіз мал.44 “Склад раслінаводства”.

16. 2. Геаграфія вырошчвання збожжавых культур.

Паведамленне вучняў.

Аснову сусветнага раслінаводства складае вырошчванне збожжавых культур.

Работа са схемай вучэбнага дапаможніка (с. 75) “Разгляд і аналіз мал. 45 “ Збожжавыя культуры”.

Работа з атласам (с.27).

Работа з тэкстам вучэбнага дапаможніка (с. 75).



Прадоўжыце сказы:

1. Лідарамі па валавым зборы збожжавых культур сярод рэгіёнаў з’яўляюцца _____, _____, _____.

2. Асноўная частка збожжавых культур вырабляецца ў _____, _____, _____.

-Успомніце, ад якіх фактараў залежыць раслінаводства і ў цэлым развіццё сельскай гаспадаркі? (Развіццё сельскай гаспадаркі залежыць не толькі ад прыродных умоў, у большай ступені ўплываюць эканамічныя фактары).

Хвіліна для адпачынку: выкананне практыкаванняў для вачэй на трэнажоры.

16. 3. Галоўныя збожжавыя культуры.

Аналіз мал. 46 “Структура пасяўных плошчаў (а) і валавага збору (б) збожжавых(%)”.

Давайце паглядзім невялічкі фільм пра збожжавыя культуры. (Прагляд відэафільма (ілюстрацыі для відэафільма ўзяты з інтэрнэт-крыніц).

Работа з тэкстам вучэбнага дапаможніка (с. 75-77) і атласам.


Запаўненне табліцы “Галоўныя збожжавыя культуры”.



1 варыянт.

Збож жавая культура	Кл іматычн ы пояс	Р адзіма	Гл ебы	Раёны вырошчвання	Краіны- вытворцы
пшан іца 					
рыс 					
куку- руза 					

2 варыянт

Запоўніце табліцу “Збожавыя культуры” (даследчае заданне для матываваных вучняў).

Культура	Патрабава льная да цяпла	Патрабава льная да глебы	Патрабав альная да вільгаці	Пры родная зо- на
 Пшаніца а				

 Рыс				
 Кукуруз а				

V. Кантрольна-карэкцыйны этап.

Тэст на засваенне ведаў.

1. Раслінаводства – галіна сельскай гаспадаркі, якая

- A. займаецца вырошчваннем культурных раслін. +
- Б. займаецца вырошчваннем збожжавых культур
- В. займаецца вырошчваннем зернебабовых культур

2. Да тэхнічных культур адносяцца:

- a) алейныя +
- б) клубняплоды
- в) кармавыя

3. Найважнейшай збожжавай культурай з'яўляецца:

- a) пшаніца +
- б) грэчка
- в) авёс

4. Спецыялізацыя сельскай гаспадаркі:

пшаніца:

- a) тундра
- б) лясная зона
- В) лесастэпы і стэпы +

5. Спецыялізацыя сельскай гаспадаркі:

кукуруза:

а) лесастэны і стэпы +

б) паўпустыні

в) тундра

6. Асноўная частка збору рысу прыходзіцца на:

а) Кітай, Індыя, Інданезія+

б) Кіта, Індыя, ЗША

в) ЗША, Кітай, Бразілія

Работа з атласам. Ад тэорыі да практыкі.

Назавіце і пакажыце на карце краіны, якія з'яўляюцца асноўнымі вытворцамі пшаніцы, кукурузы і рысу.

Работа з контурнай картай.

Нанясіце на контурную карту асноўныя вытворцы галоўных збожавых культур.

Групавая работа. Вучні дзеляцца на групы. Кожная група складае і задае класу па 3 пытанні па вывучаемай тэме.

VI. Рэфлексія.

- Настаўнік прапануе навучэнцам працягнуць выразы (метады “Закончы фразу”):

1. Сёння на ўроку я даведаўся... разабраўся...

2. Мне яшчэ трэба працаваць над...

3. Я думаю, разабрацца ў гэтым пытанні мне дапаможа...

(падручнік, сябар, настаўнік, табліца (іншы варыянт)).

- Каменціраванне і выстаўленне адзнак навучэнцам.

VII. Дамашняе заданне.

- Параграф.16, адказаць на пытанні пасля параграфа (с.77)

- Для дапытлівых

- Інструкцыя па выкананні дамашняга задання

