

Коррекционное занятие по теме «День рождения Тигры»

М. А. Рафальская,
учитель-дефектолог первой категории
СШ № 5 г. Мозыря

Цель: автоматизация звука [р] в словах, словосочетаниях и предложениях.

Задачи:

- развивать умения произносить звук [р] изолированно, в словах, словосочетаниях, предложениях; развивать артикуляционный аппарат;
- продолжать учить согласовывать числительное с существительным;
- развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание, моторику;
- формировать положительную установку на участие в занятии.

Оборудование: индивидуальное зеркало; предметные картинки, звуковая запись.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуй! Я рада тебя видеть! Какое у тебя сегодня настроение?
- Сегодня к нам на занятие пожаловал гость. А вот кто это, ты отгадаешь сам, выделив первый звук в названии каждой картинки.

Предложенные картинки: таракан, икра, горох, радуга, арбуз.



Ребёнок составляет слово: «Тигра».

- Верно, это Тигра.



– Когда Тигра рычит, то какой мы звук слышим?

– Звук [р].

2. Объявление темы

– Вот сегодня мы будем стараться произносить звук [р] в словах и предложениях. Будем помнить, что при произнесении язык находится за верхними зубами. Выдыхаемая струйка воздуха - сильная. Кончик языка –дрожит.

–Давай вспомним, звук [р] какой?

– Твердый, согласный, звонкий.

– Сегодня нас Тигра пригласил на свой день рождения. Он приготовил для нас и гостей много интересных заданий. Тигра просит тебя помочь ему подготовиться к встрече гостей.

3. Артикуляционная гимнастика (сопровождается показом картинок).

Утро Тигры всегда начинается с чаепития. Он пьёт чай из своей любимой чашки.

Упражнение «Чашечка»

Чай он любит пить с вкусным вареньем.

Упражнение «Вкусное варенье»

И вот Тигра видит свои игрушки и решает с ними немного поиграть. Играет с грибком.

Упражнение «Грибочек»

Играет на гармошке.

Упражнение «Гармошка»

Весело стучит на барабане.

Упражнение «Барабаничик»

Скачет на своей любимой лошадке.

Упражнение «Лошадка»

4. Закрепление изолированного произношения звука [р]

– Язычок мы подготовили, а теперь порычи, как Тигра: «RRRRRR».

– Давай попробуем порычать, как веселый Тигра.

– Теперь порычи, как Тигра, который грустит.

– Молодец!

5. Закрепление звука [р] в слогах

– Тигра очень любит петь. И поэтому он предлагает тебе спеть слоговые дорожки и выполнить соответствующие движения. Смотри внимательно на карточки.

РУ 	 РО	РУ 	РО 
РА 	 РЭ	РА 	 РЭ
АР 	ЫР 	ОР 	ЫР 

6. Закрепление звука [р] в словах. Игра «Собери гирлянду»

– Тигра просит помочь ему развесить гирлянду с флажками. Выбираешь ту картинку-флажок, в названии которой есть звук [р], называешь нарисованную на нём картинку и развешиваешь на ленту (*роза, радуга, ракета, барабан, корона, буратино, перо, зебра, шары, кошка, самокат, колокол*).

– Молодец! Тигра благодарит тебя за помощь.

7. Развитие фонематического восприятия. Игра «Кто издаёт звук?»

– Украсив дом, Тигра сел у окна ждать гостей. И вдруг услышал какие-то звуки. Давай поможем угадать, звуки каких предметов слышались с улицы. Слушай внимательно звуки и выбирай соответствующую картинку (*ручей, баран, грузовик, вертолёт, ворона, топор, корова, руль*).

8. Расширение словарного словаря. Игра «Гости Тигры»

– Вот и пришли друзья. Сначала появились те, кто умеет летать. Назови их (*воробей, комар, дракон*). Затем пришли дикие животные (*зебра, кенгуру, носорог*). Потом подошли домашние животные (*корова, баран, поросёнок*). Кто пришёл последним? (*муравей*).

Физкультминутка

Чей сегодня день рождения? Для кого пекут пирог? (*Пожимают плечами*)

Для кого расцвел весенний, первый маленький цветок? (*Руки над головой изображают «цветок»*)

Для кого, для кого? Догадайтесь сами. (*Руки на поясе. Повороты*)

И пирог, и цветок (*Руки перед собой, а «цветок» над головой*)

Тигре мы подарим. (*«Дарят» воображаемый подарок*)

9. Развитие пространственной ориентировки, восприятия. Игра «Рыбки».

– Друзья подарили Тигре рыбок. Обведи рыбок, которые плывут налево, красным карандашом, а тех, которые плывут направо, – жёлтым. Молодец! Теперь посчитай рыбок одного цвета и запиши ответ.

10. Определение позиции звука [р] в слове. Игра «Угощения Тигры»

– Тигра приготовил для друзей угощение: *пирог, торт, горох, сыр, грушу, баранку*. Определи в названии какого угощения один слог, два слога, три слога. Не забывай чётко произносить звук [р].

11. Закрепление звука [р] в словосочетаниях, образование относительных прилагательных. Игра с фонариком

– Свети фонариком на картинку и назови, какой сок приготовил Тигра.

Какой сок из арбуза? –.....(арбузный)

Из винограда? – (виноградный)

Из персика? –(персиковый)

Из моркови? – (морковный)

Из смородины? – (смородиновый)

Из граната? – (гранатовый)

Из груши? –(грушевый).

12. Закрепление звука [р] в предложениях. Игра «Собери предложения»

– Помоги Тигре и его друзьям собрать предложения. Читай начало предложения и подбери соответствующую картинку по смыслу.

У Раи розовые розы.

Маруся собирает помидоры.

Захар кормит кур.

Ира нарвала ромашки.

Зимой рыбаки ловят рыбу.

Тамара печёт тирог.

Людей лечит врач.

Тушит пожар пожарный.

– Посмотри на картинки и придумай свои предложения.

13. Итог занятия

– Тигра благодарит тебя и желает тебе всегда правильно произносить звук [р].

– Ты сегодня молодец, очень старался, поэтому четко и ясно произносил звук [р].

– Какой звук мы сегодня закрепляли? Еще раз произнеси этот звук правильно.

– Ты сегодня молодец!

– До свидания.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Назови первый звук в названии каждой картинке

