

# Путешествие в страну профессий

Коррекционное занятие по теме  
«Все профессии нужны, все профессии важны»

**Е. Г. Ревуцкая,**  
учитель-дефектолог первой категории  
СШ № 5 г. Мозыря

## **Задачи:**

- содействовать формированию у учащихся интереса к различным видам трудовой деятельности;
- способствовать развитию речи, мышления, памяти, внимания; обогащению активного словаря детей;
- прививать интерес к различным профессиям, учить уважать труд людей.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением людей разных профессий, изображение моря, пластырь, муляж градусника, пуговицы-шнуровки с квадратиками, плакат «Подбери нужную форму», предметные картинки с изображением посуды и продуктов, карточки с изображением предметов, используемых людьми разных профессий, плакат «Кто где работает?».

## **Ход занятия:**

### **1. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в одну очень интересную страну. А что это за страна, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд:

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты (повар)

Перетянут он ремнем,  
Каска прочная на нем.  
Он в горящий входит в дом.  
Он сражается с огнем (пожарный)

За прилавком магазина,  
Где красивая витрина,

Покупателей он ждет  
И товары продает (продавец)

Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз – и помним вас (фотограф)

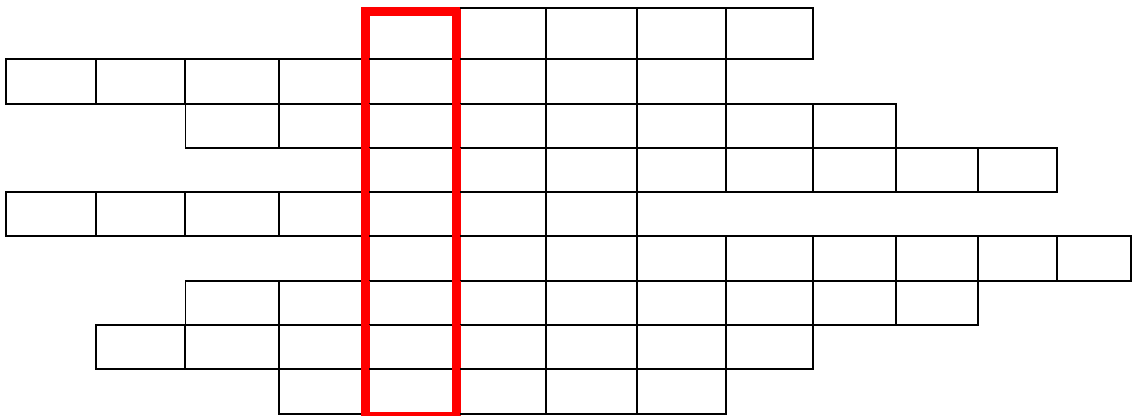
Громко зазвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и водитель –  
Проведет урок ... (учитель)

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят.  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель)

Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит (космонавт)

Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота –  
Всех отвозить по утрам на работу (водитель)

Ведет он классно самолет,  
Безопасен с ним полет,  
Настоящий ас... (пилот)



## **2. Основная часть**

### **I. Подготовительный этап**

#### **Сообщение темы занятия**

Ребята, мы отгадали все загадки, и у нас получилось новое слово. Посмотрите, какое слово у нас получилось? Прочитайте. (Читают слово «профессии»).

Правильно. Молодцы.

Ребята, страна, в которую мы с вами отправимся, называется Страна профессий.

– Что же такое профессия?

**Профессия – это труд людей и их работа.**

### **II. Формирующий этап**

А сейчас мы с вами поднимаемся на корабль и отправляемся в путешествие.

Внимание, ребята, поступил сигнал «SOS»! Терпит бедствие корабль, надо скорее спасти людей. Поможете мне? (ученики отвечают «да»)

Дети «вынимают» картинки с изображением людей из «воды» – (рисунок на ватмане)

Ребята, вы большие молодцы, вы всех спасли. Оказывается, они плыли к себе домой, в Страну профессий.

– В какую страну мы плывем? («В Страну профессий»). Значит, нам по пути.

Ребята, нам нужно проверить, все ли здоровы и целы?

– Есть ли у нас на корабле доктор? (изображение доктора)

– Кто это? (доктор). Он поможет, если кому-нибудь будет нужна помощь.

– Как называется место, где работает доктор? (больница), (картинка – больница)

– Что же нужно доктору, чтобы осмотреть больного или помочь пострадавшему?

1. «Шприц» – с его помощью доктор делает уколы.

2. «Градусник» – доктор измеряет температуру.

3. «Пластырь» – заклеивает ранки.

Ребята, доктор всех осмотрел. Все спасшиеся живы и здоровы.

### **Задание 1. Игра в доктора**

А сейчас мы немного поиграем. Юля будет доктором и Кирилл будет доктором, а остальные пациентами.

Юля, ты будешь заклеивать ранку на руке у Саши.

– Что тебе для этого понадобится, возьми? (пластырь)

Кирилл будет измерять температуру у Оли.

– Что ты возьмешь? (градусник)

– Есть у кого-нибудь высокая температура, Юля? (Нет)

– Юля вылечила Сашу? (да)

Молодцы, садитесь.

Ребята, мы спасли людей, вытащили их из воды. Какая у них одежда, сухая? (Нет)

– А какая? (Мокрая)

Их нужно переодеть в сухую одежду.

Ребята, кто шьет одежду? Одежду шьет и ремонтирует портной. (изображение портного)

– «Я помогу», – сказал один из спасенных людей.

– «Я портной и работаю в ателье. Шью и ремонтирую одежду» (картинка – ателье).

– Ребята, а что нужно портному, чтобы сшить и отремонтировать одежду?

1. Ткань, чтобы шить из нее одежду.

2. Ножницы, чтобы резать ткань.

3. Иголочка и нитки, чтобы сшивать изделие.

– Ребята, всех переодели, у всех теперь сухая одежда. Но посмотрите, на одном халате еще нет пуговиц. (картинка – халат без пуговиц)

### **Задание 2. В ателье**

– Давайте поможем портному пришить пуговицы к халату. (детям раздается шнуровка-пуговица и квадратики, иглочка с ниткой)

– Давайте пришьем пуговицы.

Молодцы. Все справились с заданием. (картинка – халат с пуговицами)

– Как вы думаете, наши гости проголодались? (да)

– Им нужно поесть.

– Ребята, а кто готовит еду? (спросить у всех) (картинка – повар).

– «А я по профессии повар»

– Как называется место, где работает повар? (картинка – кухня)

– Где работает повар? (на кухне в кафе).

– Какие продукты нужны повару, чтобы приготовить обед?

### **Задание 3. Обед**

– Давайте поможем повару приготовить обед.

На столах у вас есть карточки с изображением продуктов. Юля и Саша будут готовить суп.

– Какая посуда нужна, чтобы приготовить суп? (выбирают кастрюлю).

– Возьмите те продукты, из которых будете готовить суп.

– Какие продукты вы взяли?

Кирилл и Настя будут жарить курицу и яичницу.

– Какая посуда нужна, чтобы жарить курицу и яичницу? (выбирают сковородку).

Возьмите продукты, из которых будете готовить курицу и яичницу.

Святослав и Оля будут варить компот.

– Какая посуда нужна, чтобы варить компот? (выбирают кастрюлю).

– Возьмите те продукты, из которых будете варить компот. (Проговариваем, кто что приготовил, что для этого взял.)

Молодцы, теперь все накормлены.

– Ребята, пока мы с вами готовили обед, наш корабль налетел на подводную скалу. Острые камни пробили корабль и появились дыры, через которые вот-вот начнет набираться вода. Нужно срочно их заделать!

– «А я плотник, (картинка) я смогу заделать дыры. Дома я работаю в мастерской. (картинка)

– Для того чтобы все починить, мне понадобится (доски, пила, гвозди, молоток) (картинка).

– Давайте поможем плотнику починить наш корабль. Поможем? (Да)

#### **Задание 4. Подбери нужную форму**

– Плотник выпилил из досок заплатки, с помощью которых мы заделаем дыры в корабле.

Молодцы, теперь мы можем продолжать наш путь.

#### ***Физкультминутка:***

Мы в профессии играли –

Вмиг мы летчиками стали!

В самолете полетали.

И шаферами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас.

Быстро едет пятый класс.

А теперь на стройке мы

Кладем ровно кирпичи.

Раз кирпич и два, и три –

Строим дом мы – посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора.

### **3. Закрепление изученного материала**

#### **Задание 5. Игра «Узнай профессию» (на карточках)**

**Учитель:** По опорным словам отгадайте профессию, укажите название профессии на карточке.

Карточки с опорными словами: пожарная машина, пожарный рукав (*пожарный*); расческа, ножницы, зеркало, фен (*парикмахер*); доска, учебники (*учитель*); письма, газета (*почтальон*), кисть, валик, краски (*маляр*), продукты, весы (*продавец*).

Вот мы и причалили к Острову профессий. Давайте проводим наших героев к своему месту работы.

#### **Задание 6. «Кто где работает?»**

Повар – кухня

Портной – ателье

Доктор – больница

Плотник – мастерская

#### **4. Итог занятия**

**Учитель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Без плотника мы бы не смогли починить корабль, без портного у нас не было бы одежды, без повара мы бы остались голодными, без доктора нас бы никто не вылечил, если бы мы заболели. Каждая профессия очень важна и нужна людям. В этой стране есть много других профессий, о них мы поговорим в следующий раз.

#### **Рефлексия**

– А сейчас давайте оценим свои достижения на занятии. Используется рефлексия «Дерево успеха». На дерево дети прикрепляют снежинки разного цвета, оценивают свою работу.

Оранжевый цвет – все понравилось.

Розовый цвет – было трудно.

Фиолетовый цвет – было неинтересно .

– Ребята, пока мы всех провожали на работу, повар успел приготовить для вас печенье в благодарность за то, что мы спасли людей с тонущего корабля. Спасибо вам за работу.