

# Операции над фрагментами изображений: урок информатики в 6 классе

Е. А. Трус,  
учитель информатики второй категории  
гимназии № 2 г. Новополоцка

**Цель:** формирование навыков работы с фрагментами изображения.

**Задачи:**

1. изучить понятия «фрагмент изображения», «буфер обмена»; научиться изменять размер изображения; применять инструмент Выделение; выполнять операции «копирование», «перемещение», «удаление», «поворот», «наклон», «отражение», «трансформация»;
2. создать условия для развития умений работать индивидуально при выполнении заданий урока;
3. создать условия для развития умений рассуждать, анализировать, формулировать свои мысли, развития рефлексивных способностей.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** ПК, учебник «Информатика. 6 класс» Н.П. Макарова, «Рабочая тетрадь по информатике для 6 класса» А.Г. Овчинникова, раздаточный материал.

## Ход урока

### 1. Организационно-мотивационный этап

Добрый день!

Вот и прозвенел звонок,

Нужно нам начать урок.

Встаньте прямо, подтянитесь.

И друг другу улыбнитесь.

А теперь садитесь!

– Проверим готовность к уроку. У всех ли на партах есть учебник, тетради, дневник, письменные принадлежности и раздаточный материал?

Замечательно, это значит, что мы можем начинать. Желаю вам быть сегодня внимательными, старательными и с легкостью справиться с заданиями. А помогать нам в этом будут смайлики, которые лежат с вами рядом. (*Приложение 1*)

Поднимите сейчас тот смайлик, который соответствует

- вашему настроению сейчас;
- вашей готовности к уроку.

### 2. Проверка домашнего задания

– Давайте проверим, как хорошо вы все же подготовились к уроку. Для этого мы с вами немного поиграем. Все знаете, как играть в Лото? Но Лото у нас будет не обычное, а информационное. (*Приложение 2*)

Какое слово я зашифровала в нашем Лото? Правильно, ФРАГМЕНТ.

Вы замечательно справились с заданием. Фиксировать все свои успехи вы сегодня будете самостоятельно в листах контроля, которые лежат рядом с вами. *(Приложение 3)*

Проставьте, пожалуйста, в листе контроля количество правильно сопоставленных вами понятий.

### **3. Изучение нового материала.**

– Как вы думаете, почему я зашифровала именно слово фрагмент?

А как вы получили зашифрованное слово?

Действительно, чтобы получить слово, необходимо было составить его из частей.

Как вы думаете, с чем мы будем работать сегодня на уроке?

Правильно, с фрагментами изображения. Тема нашего урока: «Операции над фрагментами изображений».

Давайте с вами попробуем сформулировать цель нашего урока: научится работать с фрагментами изображений. Какие операции можно выполнять с фрагментами изображения нам поможет узнать облако слов, которое размещено на доске. Ваша задача выбрать те слова, которые по вашему мнению, относятся к работе с фрагментами. *(буфер обмена, копирование, перемещение, удаление, поворот, наклон, отражение, трансформация)*

Рассмотрим сейчас эти операции более подробно. И в этом нам поможет компьютер. Тихонечко встаем, переставляем стульчики и присаживаемся за компьютеры.

*Демонстрация выполнения операций над фрагментами на примере геометрических фигур.*

### **4. Физкультминутка «Три угла»**

### **5. Закрепление изученного материала**

Для закрепления изученного материала давайте выполним несколько заданий.

1. Карточка «Раз вопросик. Два вопросик...» *(Приложение 4)*

2. ПТ урок 8, №1,2

### **6. Обобщение и систематизация**

– На доске изображен графический редактор.

Какие команды необходимо выполнить для вставки, копирования, удаления, поворота, наклона фрагмента изображения. *(показать на примере фрагментов)*

### **7. Домашнее задание**

§ 8 составить конспект, По желанию выполнить ПТ урок 8 №3.

### **8. Рефлексия**

Подведение итогов урока: выставление отметок на листах контроля.

– Поместите в буфер обмена (конверт на доске) смайлик вашего настроения в конце урока.

Приложение 1.



<p>Программы, которые используются для создания изображений с помощью компьютера</p>	<p>На уроке информатики мы используем графический редактор</p>	<p>Ярлык графического редактора Paint</p>	<p>Сохранить файл с рисунком</p>
	<p>Открытие файла с изображением</p>	<p>.jpg, .bmp, .gif</p>	<p>Вставка ГОТОВЫХ фигур</p>
<p>Удаление ненужных деталей изображения</p>	<p>Инструмент Масштаб</p>	<p>Изображение состоящее из отдельных точек (пикселей), каждая из которых имеет свой цвет</p>	

<p>Графический редактор</p> <p><b>Ф</b></p>	<p><b>Paint</b></p> <p><b>Р</b></p>	<p>Файл → Сохранить как... → имя файла → Сохранить</p>	<p>Файл → Открыть → имя файла → Открыть</p> <p><b>Г</b></p>
<p>Форматы графических файлов</p> <p><b>М</b></p>	<p>Инструмент Ластик</p> <p><b>Н</b></p>	<p>Увеличение размера изображения</p> <p><b>Т</b></p>	<p>Растровое изображение</p>



### Приложение 3.

ФИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

№	Задание	Максимальное количество баллов	Полученное количество баллов
1	«Волшебное лото»	2 балла	
2	«Раз вопросик... Два вопросик...»	4 балла	
3	«Логическая цепочка»	6 баллов	
4	Практическое задание «Кувшин»	8 баллов	
5	Практическое задание «Осень»	10 баллов	
<b>Итого:</b>			

### Приложение 4.

#### *«Раз вопросик... Два вопросик»*

ФИ \_\_\_\_\_

**Задание 1 (уровень 1).** Вставьте пропущенные слова.

Фрагмент – это \_\_\_\_\_ часть изображения. При выполнении операций с фрагментами используется \_\_\_\_\_.

Буфер обмена – область \_\_\_\_\_ памяти компьютера, в которой могут храниться данные для их \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Задание 2 (уровень 2). Установите соответствие.

Инструмент		Описание	
1		А	Выделение всего изображения
2		Б	Выделение без фона
3		В	Выделение прямоугольной области
4		Г	Выделение с фоном
5		Д	Выделение произвольной области

Ответ: 1 – ; 2 – ; 3 – ; 4 – ; 5 – .

Задание 3 (уровень 3). Укажите правильный порядок команд для наклона фрагмента изображения.

1) Выделите фрагмент.

2) В диалоговом окне Изменение размеров и наклон в области Наклон (градусы) в полях По горизонтали и По вертикали введите значения (в градусах) наклона выделенной области, а затем нажмите кнопку ОК.

3) Нажмите кнопку Изменить размер.

Ответ:  –  – .