

Создание и редактирование презентации

Учебное занятие по информатике в 6 классе

Д. Ю. Мешечко,
учитель информатики первой категории
гимназии № 2 г. Пинска

Цели:

Образовательная: планируется, что к концу учебного занятия учащиеся будут знать:

- принципы работы над презентацией;
- о применении тем и цветовых схем;
- способы поиска и использования источников информации, а также интернет ресурсов;

учащиеся будут уметь:

- работать с изученными информационными технологиями.

Развивающая:

- содействовать развитию творческих способностей, информационной культуры обучающихся.

Воспитательная:

- прививать интерес к информатике;
- содействовать воспитанию дисциплинированности, аккуратности, самостоятельности.

План урока:

1. Организационный момент – 1 минута
2. Актуализация знаний, полученных ранее, – 2 минуты
3. Проверка д/з (Практическая работа) – 6 минут
4. Изложение нового материала – 10 минут
5. Физкультминутка – 1 минута
6. Закрепление изученного материала. Работа за компьютером – 19 минут
7. Домашнее задание – 1 минута
8. Подведение итогов – 3 минуты
9. Рефлексия – 2 минуты

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Учитель проверяет готовность учащихся к уроку, настраивает их на продуктивную деятельность.

II. Актуализация знаний учащихся

На прошлом уроке мы с вами познакомились с понятием презентация, компьютерная презентация, для чего нужны презентации.

Давайте вспомним, для чего нужна презентация?

-фронтальный опрос

III. Проверка д/з

Практическая работа – 5-6 минут

Одним из заданий было придумать тему для презентации, с которой вы будете работать на протяжении всего курса «Компьютерные презентации» (учащиеся называют свои темы, учитель одобряет или редактирует тему презентации).

И вспомним, с чем мы познакомились на прошлом уроке, выполнив следующее задание.

Учитель раздает карточки с практической работой

Установите соответствие

1	Строка заголовка	А	Отображает номер текущего слайда, язык набора текста и др.
2	Строка состояния	Б	Отдельная страница презентации, предназначенная для размещения материалов
3	Кнопки режимов просмотра	В	Содержит имя презентации
4	Слайд	Г	Содержит основные режимы создания слайдов презентации, их сортировки и показа
5	Компьютерная презентация	Д	Программа, которая служит для создания компьютерных презентаций
6	Microsoft PowerPoint	Е	Электронный документ, созданный на компьютере с помощью специальных программ и предназначенный для демонстрации зрителям

Ответ: 1 - В; 2 - А ; 3 - Г; 4 - Б; 5 - Е; 6 - Д.

ФИО, класс:

IV. Объяснение нового материала

Тема сегодняшнего урока: Создание и редактирование презентации.

Сегодня мы узнаем, из каких этапов состоит создание презентации и как создается дизайн презентации.

1. Пояснить, что создание презентации делится на несколько этапов: подготовка материалов, создание презентации, анализ созданной презентации.

2. Рассмотреть основные операции со слайдами презентации.

3. Отметить, что для оформления презентации в программе Microsoft PowerPoint предусмотрено применение шаблонов оформления, которые называются темами.

4. Показать учащимся, что можно не только использовать готовые шаблоны оформления, но и устанавливать фон слайда самостоятельно.

5. Пояснить, что в качестве фоновой заливки можно использовать однотонную заливку, заливку цветом, градиентную заливку, текстуру, геометрический узор рисунок.

Физкультминутка – 1 минута

Разминка для глаз + упражнения для разминки мышц.

V. Закрепление изученного материала. Работа за компьютером – 15 минут

А теперь давайте закрепим наши знания

Каждый из вас придумал тему, над которой будет работать на протяжении изучения всей темы «Презентация».

Сегодня первое практическое занятие над вашей темой.

Алгоритм действий:

1. Создать папку на рабочем столе.

2. (Посмотрели на первый этап). Подготовка материалов, которые вы сохраните в своей папке (картинки, текст).

3. Создадите презентацию с 3-мя слайдами и придумаете свой дизайн к презентации, применяя темы и работая с цветами.

4. Сохраните презентацию в своей папке.

VI. Домашнее задание – 2 минуты

§ 13, ответить на вопросы

VII. Подведение итогов. Выставление отметок – 2 минуты

- Давайте разберем часто допускаемые вами ошибки.

Что мы сегодня с вами изучили?

Что не получилось?

IX. Рефлексия (познавательная) – 2 минуты

- *Оцените свою работу и работу учителя на уроке, подчеркните правильный, на ваш взгляд, ответ*

На уроке я работал...

активно / пассивно

Своей работой на уроке я...

доволен / не доволен

Урок для меня показался...

коротким / длинным

За урок я...

не устал / устал

Мое настроение...

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был...

понятен / не понятен

Домашнее задание...

интересно / не интересно