

Создание, редактирование и форматирование таблиц

Учебное занятие по информатике в 8 классе

Т. А. Саганович,
учитель информатики
высшей категории
гимназии № 2 г. Пинска

Цели

Образовательная цель:

- планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь создавать, редактировать таблицы, уметь выполнять операции форматирования (изменять ширину столбцов, высоту ячеек, задавать выравнивание в ячейке, направление текста).

Развивающая цель:

- создание условий для развития памяти, мышления, информационной культуры учащихся.

Воспитательная цель:

- создание условий для воспитания самостоятельности при выполнении заданий.

Оборудование: карточки с тестом для проверки домашней работы; карточки для заполнения лото на физкультминутку; карточки на практическую работу; карточка для проведения рефлексии «Для меня сегодняшний урок...»

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА

Проверка полной готовности учащихся к работе на занятии.

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Тест для установления правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми учащимися, выявление пробелов знаний для их коррекции.

ПОДГОТОВКА К ОСНОВНОМУ ЭТАПУ ЗАНЯТИЯ. МОТИВАЦИЯ.

Учитель демонстрирует файл с текстом.

Предлагает учащимся ответить на несколько вопросов по тексту.

Учитель демонстрирует файл, где та же информация структурирована в таблице.

– Легко ли вам было отвечать на вопросы, имея перед собой текст?

– А если бы у вас была информация, представленная таблицей?

Учащиеся приходят к выводу, что хорошо бы научиться работать с таблицами.

(Тема и цель ученика записаны на доске)

Тема урока: «Создание, редактирование и форматирование таблиц»

Цель

создавать таблицу,

редактировать структуру таблицы:

вставить / удалить столбец (строку) таблицы,

объединить / разбить ячейки,

форматировать таблицу:

изменять ширину столбцов и высоту строк,

задавать выравнивание и направление текста в ячейке.

УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ

Учитель демонстрирует и объясняет, как:

– создать таблицу;

– вставить столбец/ строку таблицы;

– удалить столбец/ строку таблицы;

– объединить/ разбить ячейки таблицы;

– изменить ширину и высоту строк и столбцов таблицы;

– выравнивание по горизонтали и вертикали;

– направление текста

– когда нажимать «Enter», а когда нет

ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ.

– Посмотрим, насколько внимательно вы слушали. Кто может продемонстрировать ответ на этот вопрос? Поднимите руку. Учитель вызывает одного учащегося для ответа и демонстрации.

- как в документе создать таблицу?

- как изменить высоту строки / ширину столбца в таблице?

- как вставить строку / столбец в таблицу?
- как удалить строку / столбец в таблице?
- как объединить / разбить ячейки таблицы?
- как изменить направление текста в ячейке таблицы?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. ДЕЛЕНИЕ НА ПАРЫ ПЕРЕМЕННОГО СОСТАВА.

Раздаю из «шапки» карточки с действиями, относящимися к форматированию таблиц и с действиями, относящимися к редактированию структуры таблиц. Подпишите свою фамилию рядом с напечатанным текстом. Определитесь с группой – «форматирование» или «редактирование».

Те учащиеся, у кого на карточке записано действие или команды, относящиеся к редактированию структуры таблицы, собираются рядом с дверью.

Те учащиеся, у кого на карточке записано действие или команды, относящиеся к форматированию таблиц, собираются в противоположном углу.

Надо разбиться на пары и заполнить лото, установив взаимно однозначное соответствие.

Образовавшаяся пара садится за один компьютер.

Карточки «лото» отдают для проверки учителю.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «СОЗДАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ»

Задание 1. Создайте документ *таблицы_фамилия*. Сохраните его в папку E:\ученики\8А(Б,В)класс.

Задание 2. В документе *таблицы_фамилия* создайте таблицу.

Информация о Пинске

Информация	Русский вариант
Страна	Беларусь
Область	Брестская область
Первое упоминание	1097
Население	137960 человек (2019)
Национальный состав	белорусы, русские,

	украинцы
Этнохороним	пинчане пинчанин пинчанка
Магдебургское право	1581

Сохраните изменения в файле.

Задание 3.

а) После строки

Магдебургское право	1581
---------------------	------

добавьте строку

Реки и каналы	Пина
---------------	------

б) После строки

Первое упоминание	1097
-------------------	------

вставьте строку

Прежние названия	Пиньск
------------------	--------

в) Вставьте перед столбцом **Информация** столбец № п/п. Внесите туда 1, 2, 3...

г) Сохраните изменения в файле.

Задание 4.

а) Разделите в строке

Этнохороним	пинчане пинчанин пинчанка
-------------	---------------------------------

вторую ячейку на 3 строки

Этнохороним	пинчане
	пинчанин
	пинчанка

б) Строку

Национальный состав	белорусы, русские, украинцы
---------------------	-----------------------------

приведите к виду

Национальный состав	белорусы
---------------------	----------

	русские
	украинцы

Сохраните изменения в файле.

в) Добавьте сверху первой строки таблицы пустую строку. Объедините ячейки этой строки. Внесите в эту строку **Приглашаем в Пинск!**

г) Добавьте после последней строки таблицы пустую строку. Объедините ячейки этой строки. Внесите в эту строку **До скорой встречи!**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Выставить отметки за урок с учетом выполненного домашнего задания

РЕФЛЕКСИЯ.

Прием «Продолжи фразу»

«Для меня сегодняшний урок...»

Нужно подчеркнуть фразы, характеризующие вашу работу по трем направлениям.

Ф.И. _____

<i>Урок</i>	<i>Я на уроке</i>	<i>Итог</i>
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял

ПРИЛОЖЕНИЕ

Действие	Команда с помощью, которой выполняется действие
создать таблицу	Вставка → Таблицы
форматиров	

Действие	Команда с помощью, которой выполняется действие
создать таблицу	Вставка → Таблицы
редактирова	