

## ОТДЕЛКА СТОЛОВОГО БЕЛЬЯ: УРОК ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В 6 КЛАССЕ

**Н. В. Зиневич,**  
учитель трудового обучения (обслуживающий труд)  
первой категории  
СШ №10 г. Пинска

Данное учебное занятие является заключительным при рассмотрении темы: «Обработка столового белья» в изучении раздела «Обработка текстильных материалов» в 6 классе.

На учебном занятии используются средства визуализации учебной информации: на этапе «актуализации знаний» предлагается технология «кластер»; на этапе «изучение нового материала» используются: презентация, работа со схемно-наглядным материалом, технология «инфографика»; на этапе «выполнение практической работы» используется инструкционно – технологическая карта, а также наглядная демонстрация готового изделия, технология «инфографика»; на этапе «рефлексия» предлагается: наглядное применение изготовленных изделий.

ТИП УРОКА: комбинированный.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: развитие творческих способностей через наглядный материал

**Цель урока:** изучение видов отделки столового белья.

**Задачи:** познакомить учащихся с видами аппликации, приёмами выполнения накладной аппликации, термоаппликации на ткани; сформировать представление о практической значимости изделия и его украшения при помощи аппликации из ткани; развивать умения и навыки выполнения аппликации; совершенствовать аккуратность и точность, внимание и способность эстетического восприятия.

**Оборудование:** утюг, гладильная доска.

**План урока:**

1. Организационный момент (1мин)
1. Актуализация знаний (3 мин)
3. Изучение нового материала (15 мин)
4. Практическая работа (20 мин)
5. Рефлексия (2-3 мин)
6. Подведение итогов урока(2 мин)

### Ход урока

#### 1.Организационный момент

*(психологическая готовность класса к уроку, организация внимания учащихся)*

Здравствуйте, девочки! Я рада приветствовать вас на занятии. Сегодняшний урок я хочу начать с напутствия: «Будьте умными, если можете, будьте добрыми, если

хотите, но трудолюбивыми будьте всегда!» Очень надеюсь, что ваше настроение соответствует вашему внешнему виду. Но если у кого-то затаилась грусть, тревога, неуверенность в чём-то, то сядьте поудобнее, я приглашаю вас в удивительный мир рукоделия.

Прежде чем вы приступите к работе, я скажу, что каждый этап нашего урока будет оцениваться. И делать мы это будем с помощью оценочного листа (Приложение 1).

Откройте опорный конспекты и рассмотрите оценочные листы, которые лежат у вас на столах.

## 2. Актуализация знаний

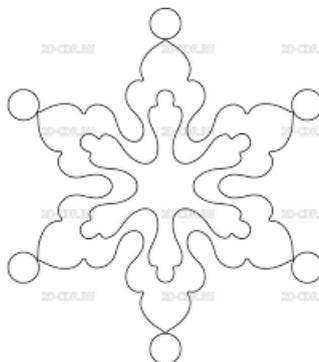
Ответьте, девочки, какие текстильные изделия являются столовым бельем?

*(ответ учащихся: скатерти, салфетки, полотенца)*

Для дальнейшей работы я предлагаю вспомнить последовательность изготовления столового белья. Для этого организуем игру «Снежинка» (Приложение 2).

Ваша задача расставить цифры последовательно (по часовой стрелке), чтобы получился процесс изготовления столовой салфетки.

### ***Последовательность изготовления салфетки***



(3.выбрать материалы и инструменты; 2.определить приёмы работы; 6.украсить салфетку; 1.определить размер салфетки; 4.изготовить салфетку; 5.провести окончательную обработку салфетки)

*(Девочки выполняют задание, учитель демонстрирует верные ответы. Учащиеся выставляют баллы в оценочный лист.)*

## 3. Изучение нового материала

Вы правильно определили, что последним этапом изготовления салфетки, является украшение изделия, т.е. отделка изделия. Отделка дополняет и украшает изделие подчёркивая особенности модели. Для придания столовому белью эстетичности используют разнообразные виды отделки.

Существует три группы отделки, которые можно применить для украшения столового белья.

(Приложение 3)

*(учитель (в виде графической схемы), демонстрирует на доске «Виды отделки столового белья»)*

Сегодня мы будем работать с группой отделки - «Рукоделие».

А вот какой вид отделки мы будем изучать, узнаем в ходе игры «Крестики – нолики». Условия игры будут следующими: я задаю вопрос, если надо ответить «да» вы пишете «0», если «нет» - «X». Все ответы записывайте в одну горизонтальную строку. В результате у вас должен получиться код.

(Приложение 4)

*(Девочки выполняют задание, проводится расшифровка кода и выставление баллов в оценочный лист)*

Давайте озвучим слово, которое у вас получилось.

Правильный ответ – АППЛИКАЦИЯ.

Сейчас вы попробуете дать определение термину – аппликация.

Работая в паре, вам необходимо сложить разрезанную картинку.

Сложив картинку верно, вы сможете прочесть определение, а вместе с тем заработать баллы.

*(Девочки выполняют задание и выставляют балл в оценочный лист.)*

*(на слайде демонстрируется правильный ответ)*

Аппликация из ткани – основана на вырезании, наложении форм и закреплении их на другом материале, принятом за фон. По характеру выполнения аппликация бывает: предметная, сюжетная, декоративная и силуэтная.

Закрепляется аппликация из ткани пришиванием ручными стежками и машинными стежками, а так же при помощи приклеивания утюгом (термоаппликация).

Чтобы выполнить любой вид аппликации, необходимо знать алгоритм её изготовления. Сейчас мы с вами попробуем составить последовательность выполнения аппликации из ткани.

В опорном конспекте необходимо выполнить ЗАДАНИЕ 4, которое называется «Звездочка обдумывания». Ваша задача – составить алгоритм последовательного выполнения аппликации на ткани.

(Приложение 5)

Давайте проверим ваши наработки. На своих столах найдите технологическую карту «Выполнение аппликации на ткани»

(Приложение 6)

Сейчас я приглашаю вас в ателье «Мастерица», чтобы вы смогли познакомиться с порядком прикрепления аппликации при помощи утюга.

*(учитель демонстрирует приёмы последовательного изготовления аппликации на ткани)*

#### **4. Практическая работа «Отделка столовой салфетки аппликацией из ткани»**

Девочки, давайте вспомним, что нужно сделать, чтобы было удобно работать, работа не утомляла и была безопасной для вас и окружающих вас людей?

*(ответы учащихся: необходимо правильно организовать своё рабочее место, соблюдать правила безопасной работы на рабочем месте, при работе с ножницами, при работе с утюгом)*

А какие правила безопасного поведения вы должны знать и выполнять во время практической работы?

*(Учитель проводит устный опрос учащихся по правилам безопасности)*

Найдите на своём столе карточки-подсказки по правилам безопасного поведения при работе с ножницами и утюгом. Давайте проверим, всё ли вы вспомнили.

(Приложение 7)

Для выполнения термоаппликации на ткани необходимо воспользоваться технологической картой в которой прописана последовательность выполнения работы.

*(технологические карты находятся у всех на партах)*

#### **Текущий инструктаж**

*(учитель обращает внимание на последовательность выполнения практической работы, оказывает помощь, контролирует рациональное использование времени)*

#### **5.Рефлексия**

Я предлагаю вам дополнить праздничные столы изготовленными вами и декорированными салфетками.

*(учащиеся оформляют демонстрационный стол)*

*(учитель анализирует качество выполненной работы, обращает внимание на типичные ошибки, комментирует оценки)*

## 6. Подведение итогов урока

Подсчитайте свои баллы в оценочных листах и, исходя из шкалы оценивания, выставьте себе оценку за урок.

Девочки, которые готовили сообщения, могут добавить себе по 2 балла. А сейчас я предлагаю вернуться к началу нашего урока и посмотреть, сбылись ли ваши ожидания.

(на доске написано)

- я познакомилась \_\_\_\_\_;
- я знаю \_\_\_\_\_;
- я могу самостоятельно \_\_\_\_\_.

Как видите, вы уже много знаете и умеете делать. А это значит, что наш урок прошёл с пользой. Не останавливайтесь на достигнутом результате, совершенствуйте свои умения и навыки. Но критерием в любой вашей работе пусть станут слова Л.Н. Толстого: «Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай».

Закончить наш урок хочу таким обращением: Девочки! Любознательные, трудолюбивые, творческие. Помните: ваши знания – это настоящий клад!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Оценочный лист

№ п/п	Вид выполненной работы	Максимальный балл	Заработанный балл
1	Игра «Снежинка»	9	
2	Игра «Крестики – нолики»	6	
3	Сложи разрезанную картинку	4	
4	Звёздочка обдумывания	9	
5	Практическая работа «Изготовление аппликации из ткани»	10	
6	Соблюдение правил безопасного поведения	10	
7	Поощрительные баллы		
	Итого:		

### Шкала оценивания:

48- 46 баллов – отметка **10**

45 -43 балла – отметка **9**

42 -40 баллов – отметка **8**

39 -37 баллов – отметка **7**

36 -34 балла – отметка **6**

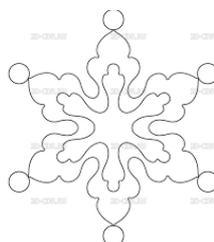
33 -31 балл – отметка **5**

28-26 баллов – отметка **4**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### *Последовательность изготовления салфетки*

Задача: расставить цифры последовательно (по часовой стрелке), чтобы получился процесс изготовления столовой салфетки.



3. выбрать материалы и инструменты;
2. определить приёмы работы;
6. украсить салфетку;
1. определить размер салфетки;
4. пошить салфетку;
5. провести окончательную обработку салфетки

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Виды отделки столового белья



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Игра «Крестики - нолики»

1. К столовому белью относятся скатерти, салфетки, пододеяльники, наволочки?  
 Ответ - (Нет) – «X»
2. Для окраски тканей в старину применялись натуральные красители из цветов, травы, коры деревьев?

- Ответ - (Да) – «0».
3. Наиболее подходящей тканью для столового белья является шерсть? Ответ - (Нет) – «X».
4. Столовое бельё должно отвечать следующим требованиям: быть удобным, быть нужным, быть важным?  
 Ответ - (Нет) – «X».
5. Скатерти из льняной ткани с блестящими выпуклыми узорами называются камчатными?  
 Ответ - (Да) – «0».
6. Салфетки размером 30x30, 35x35 применяются для сервировки только обеденного стола?  
 Ответ - (Нет) – «X».
7. Для обработки срезов салфетки применяется двойной шов?  
 Ответ - (Нет) – «X».
8. Для построения чертежа скатерти прямоугольной формы необходимы мерки Дст, Шст, Дсв.ч?  
 Ответ - (Да) – «0».
9. Изделие вырезают по контурной линии?  
 Ответ - (Да) – «0».
10. Процесс создания рисунка будущей модели салфетки называется техническим моделированием?  
 Ответ - (Нет) – «X».

КОД: Х0ХХ0ХХ00Х - АППЛИКАЦИЯ

Номер буквы в слове										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«X»	А		П	Л		К	А			Я
«0»		П			И			Ц	И	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Приём «Звёздочка обдумывания»

Установи последовательность выполнения операций

 <p>Звёздочка обдумывания</p>	Название выполняемой операции	№ п/п
	Собрать аппликацию на основе	7
	Подобрать материалы	5
	Вырезать детали из картона	4
	Перевести детали на кальку, вырезать	3
	Выбрать рисунок	1
	Разбить рисунок на фрагменты	2
	Подготовить основу (салфетку)	6
Нашить или наклеить детали на основу	8	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Инструкционно-технологическая карта изготовления аппликации

№	Операция	Инструменты и материалы
<b>ПОДГОТОВКА ДЕТАЛЕЙ АППЛИКАЦИИ</b>		
1	Выбрать рисунок будущей аппликации	рисунки, картинки



**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

учащейся 6 «Е» класса

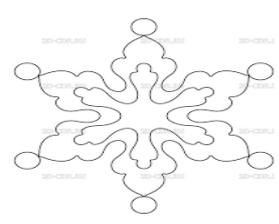
Ф.И. учащейся

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

№ п/п	Вид выполненной работы	Максимальный балл	Заработанный балл
1	Игра «Снежинка»	9	
2	Игра «Крестики – нолики»	6	
3	Сложи разрезанную картинку	4	
4	Звёздочка обдумывания	9	
5	Практическая работа «Изготовление аппликации из ткани»	10	
6	Техника безопасности	10	
Итого:			

**ЗАДАНИЕ 1 Игра «Снежинка»**

Расставь цифры на снежинке последовательно (по часовой стрелке), так чтобы получился процесс изготовления столовой салфетки.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.выбрать материалы и инструменты;</li> <li>2.определить приёмы работы;</li> <li>3.украсить салфетку;</li> <li>4.определить размер салфетки;</li> <li>5.изготовить салфетку;</li> <li>6.провести окончательную обработку салфетки</li> </ol>
--	---

**ЗАДАНИЕ 2 Игра «Крестики - нолики»**

Запиши ответы на вопросы, в строку «КОД», при помощи символов

**ДА** – «0»

**НЕТ** – «X»

**ВНИМАНИЕ!** Запиши код символами:

**КОД:** \_\_\_\_\_

**ВНИМАНИЕ!** Запиши код буквами

**СЛОВО:** \_\_\_\_\_

**Расшифруй код:**

Номер буквы в слове										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«X»	А		П	Л		К	А			Я
«0»		П			И			Ц	И	

**ЗАДАНИЕ 3** Сложи разрезанную картинку

**ЗАДАНИЕ 4** «Звёздочка обдумывания»

Установи последовательность выполнения операций для изготовления аппликации на ткани

 <p>Звёздочка обдумывания</p>	Название выполняемой операции	№ п/п
	Собрать аппликацию на основе	
	Подобрать материалы	
	Вырезать детали	
	Перевести детали на кальку	
	Выбрать рисунок	
	Разбить рисунок на фрагменты	
	Подготовить основу (салфетку)	
	Нашить или наклеить детали на основу	