

## **Быхов в конце XVIII – середине XIX в.**

**И. Б. Куделка,**  
учитель истории высшей категории  
СШ № 1 г. Быхова

**Цель:** определение особенностей развития Быхова в конце XVIII – середине XIX в.

**Задачи:**

- раскрыть основные события экономического, социального и политического развития Быхова в конце XVIII – середине XIX в.;
- развивать навыки работы с историческими источниками;
- совершенствовать умение высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- содействовать активизации познавательной деятельности учащихся;
- воспитывать чувство патриотизма.

**Тип урока:** урок изучения новой темы

**Методическое обеспечение урока:**

1. История Беларуси, конец XVIII – XIX в.: учеб.пособие для 8 –го кл. учреждений общ. сред. образования с рус.яз. обучения /С.В.Панов, С.В.Морозов, В.А.Сосно; под ред. В.А.Сосно – Минск: Изд. Центр БГУ, 2018.

2. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Быхаў.р-на/Белар.Сав.Энцыкл. – Мн.: БелСЭ, 1990

3. Карта «Белорусские земли в составе Российской империи в первой половине XIX века»

4. Компьютерная презентация

### **Ход урока**

#### **I. Организационно-мотивационный этап.**

С помощью слайд – иллюстраций («Иллюстрированная загадка») учащиеся должны установить, что речь на уроке пойдет о городе Быхове.

#### **II. Этап актуализации знаний учащихся.**

**Учитель.** На предыдущих уроках, мы с вами изучали историю белорусских земель в конце XVIII – середине XIX в. Вспомните и скажите, в ходе каких событий белорусские земли вошли в состав Российской империи?

#### **Задание по карте.**

1. Покажите на карте наш город и скажите, в результате какого раздела Быхов вошёл в состав Российской империи?

2. Покажите и назовите губернию, в составе которой был город Быхов?

3. Какие ещё губернии были созданы на территории Беларуси? Покажите их на карте.

### III. Постановка задач учебной деятельности.

**Учитель.** Учащимся предлагается сформулировать задачи по изучению новой темы. При необходимости можно задавать наводящие вопросы.

### IV. План изучения новой темы.

1. Город Быхов в составе Российской империи.
2. Занятия жителей Быхова. Положение крестьян.
3. Евреи Быхова.

### V. Формирование новых знаний.

Учащимся заранее было предложено опережающее задание, подготовить материал о событиях в истории Быхова в конце XVIII – середине XIX в. Учащиеся в ходе урока выступают с сообщениями, дополняя ответы одноклассников.

#### 1. Город Быхов в составе Российской империи.

**Учитель.** После первого раздела Речи Посполитой город Быхов вошёл в состав Российской империи. С этого периода начинается новый этап в развитии города. С 22 июля 1773 года Быхов – поветовый город, а с 1802 года центр повета Могилёвской губернии.

#### Материал для учителя

Пасля першага падзела Рэчы Паспалітай ( 1772 г.) Быхаў у складзе Расійскай імперыі. З 22.07.1773г. павятовы горад Магілёўскай правінцыі да 1776 г. і з 1802 г. цэнтр павета Магілёўскай губерні. У 1796-1802 гг. заштатны горад Беларускай губерні. У 1778 г. зацверджаны план Быхава. Паводле якога старажытная ўмацаваная частка горада з замкам і гандлёвай плошчай захавана як цэнтральнае планіровачнае ядро, вакол якога ствараліся новыя кварталы. Былі пракладзены драўляныя тратуары, зроблена вулічнае асвятленне, устаноўлены гарадскі гадзіннік. У 1781 г. зацверджаны герб Быхава: у верхняй частцы шчыта на залатым полі расійскі двухгаловы арол з каронай, у ніжняй – дзве скрыжаваныя гарматы на чырвоным полі. (Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Быхаў. р-на/Белар.Сав.Энцыкл. – Мн.: БелСЭ, 1990).

#### Задания учащимся (используется раздаточный материал)

На основе статистических данных объясните, с каким событием было связано уменьшение количество населения города Быхова.

#### Численность населения города Быхова

1783 г.	1811 г.	1815 г.
2 622 чел.	5 000 чел.	3 219 чел.

#### Материал для учителя

Не обошла стороной Быхов Отечественная война 1812 года. В двух километрах от Быхова в деревне Сапежинка находился штаб второй русской армии князя Багратиона. Около деревни Новый Быхов его войска форсировали Днепр, направляясь под Смоленск на соединение с первой русской армией. Наполеоновское нашествие тяжелым бременем легло на плечи жителей Приднепровского края. Значительно уменьшилась численность населения. В

1811 году в Быхове проживало 5 тысяч человек, в 1815г. – 3219 человек. Были разрушены постройки города и сел, подорвано сельское хозяйство и торговля.

**Учитель комментирует, дополняет ответы учащихся.**

## **2. Занятия жителей Быхова. Положение крестьян.**

**Учитель.** В первой половине XIX в. промышленность в Беларуси была представлена различными типами предприятий.

### **Задания учащимся (используется раздаточный материал)**

Вспомните, какие типы промышленных предприятий существовали на территории Беларуси в этот период? Сравните их. На основе дополнительного материала расскажите об основных занятиях жителей Быхова? Какие типы предприятий существовали в Быхове? Сделайте вывод.

#### **Раздаточный материал для учащихся**

В 1819 году в Быхове была арендована суконно-талесная мануфактура (18 станков, 84 рабочих).

В 1837г. в городе работали 42 ремесленника, а в 1859г. их было уже 108. Торговлей занималось более 100 купцов 1-й и 2-й гильдии, основным товаром была пенька.

Сельскохозяйственный сектор составлял 26,4%, он играл значительную роль в жизни города. Два раза в год проводились ярмарки.

В 1841 г. в Быхове проживало 5 475 жителей, было 652 дома.

**Учитель комментирует, дополняет ответы учащихся.**

**Учитель.** В середине XIX в. крестьяне составляли около 80% населения Беларуси. Самой многочисленной и бесправной частью белорусского крестьянства были помещичьи крестьяне. Усиление крепостного гнёта вызвало их сопротивление.

**Задания учащимся.** Учащиеся работают в парах с историческим документом, анализируют его и характеризуют социально-правовое положение крестьян Быхова.

#### **Исторический документ для учащихся**

У 1829 г. у маёнтку Быхава адбыліся хваляванні сялян. Вось як пра гэта сведчаць матэрыялы следчай камісіі ваеннага суда ад 13 чэрвеня 1834 года.

Сяляне маёнтка Быхава былі падзелены на тры сотні (сабілаўцы, заюраўцы і белагорцы) і адбывалі прыгон патыднёва: кожная сотня выходзіла на работу праз два тыдні. Работы гэтыя выконваліся ў межах горада. Пасля Айчыннай вайны 1812 г. памешчык Сапега павялічыў паншчыну і чынш, прымусіў сялян працаваць па-за горадам. Сяляне адмовіліся выконваць загад панскага эканомы. Ні ўгаворы, ні бізуны не дзейнічалі. Раптам разнеслася сярод прыгонных чутка, што быхаўскія сяляне не належаць Сапегу, што трэба адшукаць недзе загінуўшыя дакументы. Вырасшылі звярнуцца да цара са скаргай. Адстаўны аўдытар Аўрам Васільеў у 1829 г. на імя Мікалая I распардзіўся пераслаць прашэнне на разгляд міністру фінансаў. Той накіраваў скаргу камітэту міністраў. Адтуль справу для разбору пераправілі ў міністэрства юстыцыі. А з Сената ўсе матэрыялы былі перададзены ў Магілёўскае гу-

бернскае ўпраўленне, а потым паступілі ў Быхаўскі павятовы суд. На разгляд справы спатрэбілася больш двух гадоў. Сяляне абівалі парогі павятовага суда, прасілі паведаміць аб ходзе справы. Давераныя ад прыгонных Фёдар Ждан і Пётр Арлоўскі, што панеслі ў Магілёўскую губернскую палату скаргу, за непадпарадкаванне пакараны бізунамі і сасланы ў 1832 г. ў Сібір на пасяленне.

«Цяпер сяляне з просьбай да царскіх чыноўнікаў ідуць ужо гуртам па 20-30 чалавек, і выявіць падбухторшчыкаў хвалявання, – піша чыноўнік следства, - ніяк нельга, дух непаслушэнства разліўся па ўсёй грамадзе быхаўскіх сялян».

Па просьбе магілёўскага губернатара ў Быхаў «для прывядзення сялян у паслушэнства мерамі, законам устаноўленымі» прыбыў батальён Віцебскага егерскага палка пад камандаваннем падпалкоўніка Аносава. Вайсковае і грамадзянскае начальства, склікаўшы ад кожнай сотні па 10 сялян, спрабавала пераканаць іх «на мове, зразумелай іх розуму». Але ўсе скліканыя заявілі, што не стануць слухацца ніякіх улад, пакуль не будуць вернуты высланыя ў Сібір іх давераныя Фёдар Ждан і Пётр Арлоўскі, і што яны абавязаны выконваць падзённыя павіннасці, а не павіннасці эканоміі. Тады скліканыя сяляне і соцкі Мацвей Іваноў былі ўзяты пад варту. Справа аб «смуцьянах» слухалася ў ваенным судзе. Царскія чыноўнікі «вырашылі» яе хутка– удзельнікі хваляванняў былі цяжка пакараны бізунамі, многія з іх сасланы ў Сібір. (З дакумента «дасягнення віцебскага, магілёўскага і Смаленскага генерал – губернатара міністру ўнутраных спраў аб рашэнні суда па справе аб хваляваннях сялян маёнтка Быхава Магілёўскай губерні»). (Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Быхаў. р-на/Белар.Сав.Энцыкл. – Мн.: БелСЭ, 1990).

**Учитель комментирует, дополняет ответы учащихся.**

### **3. Евреи Быхова.**

**Учитель.** С включением белорусских земель в состав Российской империи менялся национальный состав населения белорусских губерний. При этом количество белорусов среди городских жителей становилось меньше.

**Задание учащимся (используется раздаточный материал)**

1. Проанализируйте данные таблицы и определите, о каком историческом событии свидетельствуют статистические данные.

Численность еврейского населения в городе Быхове	
1810 г	2 947 чел.
1836 г.	2 470 чел.
1842 г.	3 205 чел.
1847 г.	3 046 чел.

2. Расскажите об основных занятиях евреев Быхова.

Евреям разрешалось жить в городах, где они занимались лесопильным и кожевенным промыслами, розничной торговлей, скупкой сельскохозяй-

ственной продукции (льна, пеньки, щетины), которую евреи-скупщики продавали евреям-купцам, торговавшим с заграницей, но наиболее распространенным занятием среди евреев Быхова являлась торговля.

**Учитель.** В 1794 для еврейского населения была установлена «черта оседлости», которая повлияла на увеличение численности еврейского населения.

#### **V. Рефлексия.**

##### «ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»

- ✓ Мне было интересно...
- ✓ Я сегодня узнал (а)....
- ✓ Я сегодня понял (а), что...
- ✓ Мне было трудно...

#### **VI. Подведение итогов урока.**

В конце урока учитель подводит итоги урока, выставляет отметки учащимся и определяет, что учащимся было не понятно.