

Звуки речи: гласные и согласные

Урок русского языка в 5 классе

Н. Н. Кононова,

учитель русского языка и литературы высшей категории

СШ № 5 г. Рогачева

Цель урока: создание условий для закрепления умений учащихся применять знания о гласных и согласных звуках на практике.

Задачи:

- помочь учащимся целостно представить тему и организовать закрепление теоретического материала;
- способствовать развитию у учащихся умения структурировать учебную информацию (составлять опорные схемы), работать в группе, содействовать воспитанию чувства ответственности за общее дело.

Тип урока: урок закрепления знаний (с использованием методики КАРТ для организации групповой работы с высокомотивированными учащимися).

Оборудование: мультимедиа с выходом в интернет, магнитная доска, картонный шаблон «Ёлочка», раздаточный материал в конвертах для каждой группы, толковый словарь.

Ход урока

I. Ориентировочно-мотивационный этап

Учитель. Ребята, подберите прилагательное, которое опишет ваше сегодняшнее настроение. *(Ответы учащихся.)* Я очень рада, что в преддверии самого ожидаемого праздника у вас хорошее, бодрое, новогоднее настроение. Удачи вам и новых открытий! Добро пожаловать в дивное царство зимних чудес!

Приём «Равный обучает равного». Наш необычный урок сегодня будет иметь нестандартное начало. Внимание на экран. *(Учащиеся смотрят лингвисти-*

ческую сказку о звуках речи, которую для них инсценировали и сняли шестиклассники. Обсуждение сказки (тема, основная мысль.)

Как бы вы определили тему урока? («Звуки речи: гласные и согласные».)

Давайте сформулируем цели урока.

II. Операционно-познавательный этап

На магнитной доске двое учащихся должны разместить в виде схемы таблички с надписями и стрелки (звуки речи, гласные, согласные, ударные, безударные, твёрдые, мягкие, звонкие, глухие и т.д.).

Несколько учащихся по очереди выходят к мультиборду и в сервисе LearningApps распределяют согласные звуки в нужные столбцы (непарный глухой, непарный мягкий, парный звонкий, парный глухой, непарный звонкий, непарный глухой).

Учитель. Ребята, а как вы готовитесь к Новому году? Помогаете родителям? Давайте сегодня на уроке мы тоже займёмся традиционными предновогодними хлопотами.

□ Работа в группах

Игра «Украсим ёлочку вместе!». У каждой группы на столе лежит зелёный конверт с бумажными ёлочными игрушками (олень, шишка, варежка, фея, сосулька, снежинка, шар, яблоко и др). Учащимся предлагается выбрать те игрушки, в названии которых:

- ✓ 1 группа – количество букв и звуков совпадает;
- ✓ 2 группа – букв больше, чем звуков;
- ✓ 3 группа – звуков больше, чем букв.

Выбранные игрушки представители трёх групп приклеивают на картонную ёлку, размещённую на доске. Комментированный разбор ошибок.

Игра «Новогодний салат». Далее группы работают с жёлтыми конвертами. В них находятся рецепты салатов и картинки различных ингредиентов (овощей, фруктов и т.д.). Каждая группа «готовит» свой новогодний салат.

Рецепт для группы 1. Ингредиенты:

1) 3 слога, все согласные глухие (капуста);

2) 1 слог, 1-ый звук сонорный (*лук*);

3) 3 слога, звуков больше, чем букв, 1-ая буква обозначает 2 звука (*яблоко*).

Рецепт для группы 2. Ингредиенты:

1) 2 слога, 1-ый звук сонорный, букв больше, чем звуков (*морковь*);

2) 2 слога, звуков больше, чем букв (*яйцо*);

3) 1 слог, последний звук сонорный (*сыр*).

Рецепт для группы 3. Ингредиенты:

1) 3 слога, последний звук непарный глухой (*огурец*);

2) 3 слога, букв больше, чем звуков (*сельдерей*);

3) 2 слога, последний звук мягкий сонорный (*имбирь*).

Работа с толковым словарём. Определение лексического значения слов «имбирь», «сельдерей».

Высказывание и портрет К. Г. Паустовского на экране.

Слова то ш..лестят, как трава, то бормоч..т, как р..дники, то пересви- стываются, как птицы, то п..званивают, как первый лё.. .

Учитель. Как называется литературный приём, повтор определённых звуков, которые помогают образно представить картину природы? (*Звукопись.*) Как называется повтор согласных? (*Аллитерация.*) Как называется повтор гласных? (*Ассонанс.*)

III. Контрольно-оценочный этап

Учащиеся переходят по ссылке (QR-код на экране и у каждого на парте) и выполняют тест из 10 заданий. Полученные баллы учитель отслеживает у себя в приложении смартфона.

IV. Рефлексия

- ✓ Как бы вы оценили свои знания по теме?
- ✓ Какие проблемы возникали у вас на уроке? Справились ли вы с ними?

V. Информация о домашнем задании

Упр. 254 или творческая работа на тему «Волшебные звуки природы».