

Food (5 класс)

Г. Г. Барушка,
настаўнік англійскай мовы першай катэгорыі
Паляцкішскай СШ Воранаўскага раёна

Клас: 5

Тып урока: развіццё навыкаў маналагічнага, дыялагічнага маўлення

Від урока: традыцыйны

Формы работы: індывідуальная, парная

Мэта ўрока: фарміраванне іншамоўнай камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў

Задачы:

садзейнічаць развіццю навыкаў гаварэння праз удасканаленне лексічных і граматычных навыкаў, навыкаў чытання;

стварыць умовы для развіцця камунікатыўных навыкаў праз разнастайныя віды маўленчай дзейнасці;

садзейнічаць развіццю цікавасці да краіны вывучаемай мовы.

Прагназуемы вынік работы: у выніку ўрока вучні змогуць расказаць пра сняданак, абед, вячэру ў сям'і, будаваць дыялогі па тэме.

Абсталяванне: мультыборд, падручнік Лапіцкая Л. М., Калішэвіч А. І., Сеўрукова Т. Ю., Седунова Н. М., рабочы сшытак вучня, дошка, мел, індывідуальныя карткі

Ход урока

I. Арганізацыйны момант. Уводзіны ў тэму ўрока, вызначэнне мэты

– Good morning, boys and girls! How are you today? I'm glad to see you. Today I woke up late and didn't have time to have breakfast. I'm hungry. Let's have breakfast together. I suggest you to take 1-2 cards you like eat most for breakfast. What would you like for breakfast? What do you usually have for breakfast? (вучні расказваюць, што елі на сняданак, ужываючы новую лексіку).

Today we're going to speak about what food do British people prefer to eat, speak about food in your families revise the words, speak about countable and uncountable nouns, make dialogues, speak English. (пастаноўка мэты ўрока)

II. Фанетычная зарадка

– Do you like sandwiches? Let's make our own sandwiches. You see a short poem. Try to pronounce it correctly and put one word on it, for example

Slice, slice, bread looks nice

Spread, spread, butter on the bread

On the top we'll put some _____

Now it's nice for me to eat.

II. Проверка дамашняга задання

- I see you know the pronunciation of these words. Now let`s check up your homework . Your task is to match the beginning of the word with its ending.

Su	ter
Pota	ll
Ro	real
Sand	ke
But	ney
Ca	con
Ba	gar
Ho	to
Ce	wich

Адказы правяраюцца на дошцы (мультибордзе).

Sugar, potato, roll, sandwich, butter, cake, bacon, honey, cereals

Find 11 words and write them below. (Кірыл, Ілля)

t	o	m	a	t	o	i	p
l	l	e	m	o	n	k	i
p	a	s	t	a	i	v	n
e	g	g	y	c	o	y	e
g	f	i	s	h	n	s	a
c	a	k	e	i	o	h	p
a	c	r	i	c	e	m	p
i	f	x	o	k	a	u	l
j	a	b	r	e	a	d	e
m	e	a	t	n	o	l	m

Key: tomato, apple, bread, meat, rice, eat, egg, lemon, cake, pasta, chicken

IV. Асноўны этап урока

Фарміраванне граматычных навыкаў.

- What have I got in my hands? — Yes, you are right, sweets. Can you count the sweets? How many sweets? 1, 2, 3!
- What have I got in my hands? — Yes, you are right. It's a glass of water. Can you count water? — No, you can't. Look at the board, please!

A sweet — countable

Water — uncountable

ПРАВИЛА

Countable nouns (падлічальныя назоўнікі) — называюць тое, што можна палічыць. Яны маюць формы адзіночнага і множнага ліку: a sandwich – sandwiches, an orange – oranges

Uncountable nouns (непадлічальныя назоўнікі) — называюць тое, што нельга палічыць. Яны не маюць формы множнага ліку: jam, milk, sugar.

У сказе-просьбе «Я хацеў бы...» вылічальныя назоўнікі звычайна выкарыстоўваюцца ў адзіночным ліку з артыклем а, напрыклад: I'd like a sandwich. Непадлічальныя назоўнікі ўжываюцца са словам some, напрыклад: I'd like some jam. Выключэнне: toast, fruit, cereal – непадлічальныя

– I give you cards. **Your task is to put in a / an / some in the words**

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. _____ water | 5. _____ toast | 9. _____ cake |
| 2. _____ apple | 6. _____ sandwich | 10. _____ carrot |
| 3. _____ oranges | 7. _____ milk | 11. _____ bananas |
| 4. _____ juice | 8. _____ chocolate | 12. _____ bacon |

Key: 1. some 3. some 5. some 7. some 9. a 11. some
2. an 4. some 6. a 8. some 10. a 12. a

— Look at the board. You see some pictures. Your task is to group them into two columns: countable and uncountable nouns. Use necessary article.

Countable

apple
egg
orange
carrot
potato
cake

Uncountable

water
sugar
milk
juice

V. Фізкультхвілінка

– Let's have a rest!

Hands up, clap, clap!

Hands down, clap, clap!

Turn yourself around and then you clap, clap

Bend left, clap ,clap
Bend right, clap, clap!
Turn yourself a round and then you clap, clap

VI. Развіццё навыкаў вывучаючага чытання

а) Перадтэкставы этап. Развіццё навыкаў гаварэння

– Mike and Liz live in Britain. What food do people eat in Britain? Look at the pictures and say what you can see. **p.7 Ex.1a**

б) Тэкставы этап. Чытанне тэксту p.7 Ex.2b

с) Паслятэкставы этап. Кантроль разумення прачытанага тэксту.

Answer the questions

1. When does Mike's family have breakfast/lunch/dinner?
2. What do British people usually have for breakfast?
3. Where do many children have lunch?
4. What do British people have for dinner?
5. What do British people have with tea?

Find the information in the text.

– Сняданак пачынаецца ў 7.30

– Традыцыйны Англійскі сняданак складаецца з бекона, яек, сасісак і памідораў.

– Майк абедае ў школе

– Традыцыйная Англійская вячэра складаецца з мяса і агародніны

– Брытанцы звычайна п'юць чай з малаком, шакаладам, булчакі, або пячэннем.

VII. Развіццё навыкаў успрымання і разумення маўлення на слых

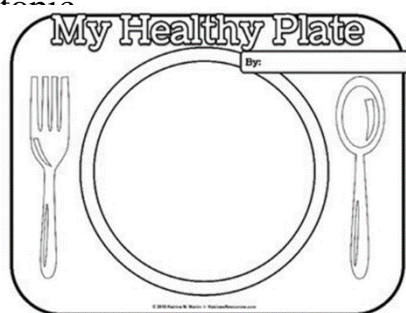
(прагляд відэа “What do people eat in Britain?”, выканаюць заданне пасля прагляда відэа)

VIII. Развіццё навыкаў маналагічнага маўлення

– You know about meals in Britain. Let's speak about meals in your family. Use help box at p. 10. Speak about breakfast, lunch and dinner in your family. Next task is to write a healthy menu for a day.

IX. Развіццё навыкаў пісьма

– We must eat healthy food because healthy food makes our body strong and healthy. You see a blank plate. Make your healthy plate using the words on our topic



X. Развіццё навыкаў маналагічнага маўлення



A letter from Mary

– Today I got a letter from a girl Mary. Let's read it .

Hi, I am Mary.

I like  cakes and fruit. Apples and  are very nice.

I don't eat meat, but I like  I usually drink a lot of  and a lot of

 juice is very tasty. I don't drink much coffee or  .

What about you? What food do you like and dislike? What do you prefer to drink?

(True/False заданне па тэксту, адказы правяраюць на дошцы).

(вучні расказваюць пра ежу якая ім падабаецца і не падабаецца, будуюць сказы па ўзору). **I like...** **I don't like...**

XI. Дамашняе заданне

P.10 Ex. 3b.

XII. Рэфлексія, падвядзенне вынікаў урока

Look at the cake! I would like you to decorate our cake! Everyone of you has 1 fruit and 1 vegetable on your desk. If you liked our lesson and you know a lot about food, please stick a fruit on it, if you didn't like our lesson and you didn't work hard today, use a vegetable.

