

Развивать навыки изучающего чтения по теме «Деньги»

Н. П. Титова,

учитель английского языка высшей категории
СШ № 9 г. Пинска

Тема: Деньги

Класс: 8

Тип урока: введения и первичного закрепления новых знаний.

Цель урока: развитие навыка изучающего чтения по теме «Деньги»

Задачи:

образовательная: создать условия для формирования у учащихся языковых знаний и речевых умений; совершенствовать речевые лексические навыки на основе прочитанного текста; развивать умения изучающего чтения, монологической речи;

развивающая: способствовать развитию навыков визуальной грамотности учащихся, памяти, аналитического мышления, воображения у учащихся;

воспитательная: содействовать расширению кругозора учащихся, формированию навыка бережного отношения к деньгам.

Прогнозируемый результат: предполагается, что к концу урока учащиеся смогут рассказать об истории денег

Оборудование и дидактическое оснащение урока: учебное пособие для учащихся «English 8.Student's book» (авторы Л.М.Лапицкая и др.), иллюстрации, предметы для демонстрации (кошелек, деньги, монеты), правила написания синквейна, раздаточный материал (таблицы), иллюстрации по тексту для временной ленты (timeline), клей, ватманы.

Примечание: формы, методы работы направлены на развитие креативного мышления.

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап

T.: Good afternoon, students! Nice to see you. How are you today? Before we start, I want you to look at this word cloud .Which words do you know? Make up a sentence with these words. And try to guess the topic of our lesson. T.: What are we going to talk about at our lesson? Please, give your ideas. SS answer



II. Постановка темы и цели учебного занятия

T.: You are quite right. Today we're going to talk about money. The goals of our lesson are to present new vocabulary, to develop reading and speaking skills. At the end of our lesson you should tell some sentences about history of money.

III. Речевая зарядка, развитие навыков говорения

Look at the pictures and say what these things have in common. Ex. 1, p. 90. Collect student's answers. (All these things were once used as money).

IV. Основной этап урока

Формирование лексических навыков и развитие навыков говорения

T.: Look, I keep my money in a **purse** (demonstrate it). Men keep their money in a **wallet**. Have you got a purse or a wallet? Let's look inside. I've got some paper money -**banknotes**, some metal **coins** and a **credit card**. Banknotes and coins are called **cash**. I can pay **in cash** or **by credit card**. How do you pay? Read the words on the board (Ss match the words on the board with the transcription and the picture (words from ex.2, p.90))

Key: 1c 2d 3b 4e 5a

Well done. What do you know about money? Choose the correct answer to the questions from a famous TV show "Who wants to be a Millionaire?" Ex.3, p. 91

Key: 1b 2d 3c 4b 5a 6d 7d

Развитие навыков чтения

1 предтекстовый этап: (цель этапа: развитие языковой догадки, выделение ключевых слов, прогнозирование содержания визуальному ряду). Прием predicting, I know-I want to know-I've learned.

Look at these pictures/words and try to guess the meaning. Find the words in bold in the text (рассмотрели картинки и слова (Teacher put it on the board), слова написаны на листочках в таблице из 3 колонок, распределяют их или галочкой отмечают).

I know	I want to know	I've learned
barter		
to carry		
Cash mashine		
currency		
Exchange rate		
convert		
lira		
pound		
rouble		

Suppose what the text might be about (на основании иллюстраций)

2 текстовый этап: (цель этапа: понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкования и оценки), совершенствование навыков изучающего чтения). Ss fill in the table.

	questions	answers
1	Why did people start using money?	
2	Where did the first coins appear?	
3	What metal were the coins made of?	
4	When did the first paper money appear?	
5	Where did the first paper money appear?	
6	What do banknotes show?	
7	What is exchange rate?	

Game “Currency”

You know, each country has its own type of money or currency. Let’s play a game. You can see the names of different countries on the board. I’ll show you a picture of a currency and you should name the country where it’s used.

3 послетекстовый этап (цель этапа: корректировка читательской интерпретации, контроль понимания прочитанного, развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста).

Now let’s discuss. SS answer the questions from the table.

- What facts did you know before?
- What new information have you learned from the text?
- Are there any facts in the text you don’t understand?

Make a «timeline».

Divide students in 2 groups: 1 –the 1st part of the text, 2- the 2nd part of the text. Put the pictures in the right order according to the text and make up a story about history of money. (Картинки по тексту приклеивают на ватман и по картинкам рассказывают текст.)

T.: Thank you. Well done.

V. Рефлексия

Let’s make/write a cinquain (правила написания объяснить/на доске/ слайде). Use the words from the word cloud and from the text too.

Model: money/ metal, paper/ barter, carry, exchange/ I want to have/cash

VI. Заключительный этап урока

T.: You’ve done a great job! The topic of our lesson today was very interesting. We’ve spoken a lot about money. Look at our table-what do you change? What interesting facts about money do you know?

Your homework is ex.6, p.93 SB. Write your answers to the questions.

I’d like to thank you for good work at the lesson. Your marks are...

I wish you be healthy and wealthy. The lesson is over. Good-bye!