

Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК

Урок русского языка в 6 классе

А. А. Кравцова,
учитель русского языка и литературы
первой категории
СШ № 3 г. Пинска

Цели урока: ознакомление с правилом написания существительных, образованных с помощью суффиксов -ек и -ик; формирование навыка правильного написания суффиксов -ек и -ик в именах существительных.

Задачи урока:

развивать мыслительную и речевую деятельность обучающихся, умения сравнивать и анализировать;

способствовать формированию умения работать в группе, воспитанию чувства товарищества и взаимопомощи.

ХОД УРОКА

1. Организационный этап

Ребята, какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли и съежились. А потом вам налили кружку горячего сладкого чая, и вы отогрелись и расслабились. Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение. А потом вас обняла и пожалела мама, и ваше огорчение сменилось радостью. Изобразите, что вы лепите снеговика: ставите снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились. Вы пришли веселые домой. С таким же отличным настроением мы поработаем сегодня на уроке.

2. Ориентировочно-мотивационный этап

2.1 Проверка домашнего задания

2.2. Актуализация знаний

Ребята, чтобы проверить, насколько хорошо вы знаете тему «Имя существительное», предлагаю вам игру «Лайк/дизлайк». Я буду вам говорить утверждения, а вы будете ставить лайк, если утверждение верное, дизлайк – если не верное.

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает признак предмета. (Дизлайк)

2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что? (лайк)

3. Имена существительные изменяются по числам. (лайк)

4. Имена существительные бывает одушевленные и неодушевленные. (лайк)

5. Имена существительные бывают первого и второго спряжения. (дизлайк)

6. Имена собственные, обозначающие имена, отчества, фамилии, прозвища, клички, географические названия, пишутся с большой (прописной) буквы. (лайк)

7. Неизменяемые неодушевлённые имена существительные иноязычного происхождения относятся преимущественно к мужскому роду. (дизлайк)

8. Имена существительные мужского рода, обозначающие профессию или должность, могут называть женщин. (лайк)

9. Имена существительные, обозначающие лиц женского пола, как правило, образуются от имён существительных, обозначающих лиц мужского пола. (лайк)

10. В русском языке есть имена существительные, которые могут обозначать людей и мужского, и женского пола: плакса, ябеда, неряха, подлиза и др. (лайк)

Ребята, вы отлично справились с работой: вам удалось насобирать 7 лайков. (Если много ошибок, целесообразно провести анализ с комментарием правильного варианта ответа, подкрепленного примерами.)

2.3. Введение в тему

Ребята, давайте вспомним с вами несколько понятий:

Что такое суффикс?

Как вы понимаете словосочетание «значимая часть слова»?

2.4 Целеполагание

Правописание некоторых суффиксов подчиняется определенным правилам. Сегодня нам предстоит познакомиться еще с одним из таких правил.

Давайте попробуем правильно написать имена следующих персонажей:





(Конек-горбунок, Электроник, Фунтик, человечек, Смурфик.)

Давайте выделим суффиксы в получившихся словах: конЕК, ЭлектронИК, ФунтИК, человечЕК, СмурфИК.

Какие возникли трудности? Давайте сформулируем тему урока. Какие цели нашего урока?

3. Операционно-познавательный этап

Предлагаю вам посмотреть фрагмент из мультфильма «В стране невыученных уроков», где ученик Виктор Перестукин решает задачку, какую гласную нужно писать в суффиксах существительных (просмотр фрагмента мультфильма). Ребята, давайте сформулируем правило.

А теперь проверим, правильно ли мы сформулировали правило.

Учащиеся читают правило из учебного пособия, записывают тему урока, выписывают названия, которые у них получились, выделяют суффиксы.

Ребята, теперь мы можем помочь Виктору Перестукину вернуться домой из страны невыученных уроков. Какие буквы нужно поставить в словах «ЗАМОЧ...К» и «КЛЮЧ...К»? Докажите, что мы правильно расставили буквы.

Ребята, давайте подумаем, почему Витя оказался в этой стране? Что надо делать, чтобы не оказаться в этой стране?

Распределительный диктант

Учитель на доске вешает картинки с изображением замка и ключа



Ребята, я вам буду диктовать слова, а вы будете распределять их по столбикам, слова с суффиксом -ЕК вы будете писать под словом «замочек», слова с суффиксом -ИК – под словом «ключик».

Клубочек, листик, орешек, домик, флажочек, листик, цветочек, карандашик, сыночек, шалашик, кружочек, кустик, звоночек.

Обозначьте суффиксы. Какие выводы мы можем сделать? (Суффиксы -ек и -ик имеют уменьшительно-ласкательное значение).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Ребята, как вы думаете, что общего у Вити Перестукина и Буратино? (Оба не хотели учиться, у обоих из-за этого были неприятности.)

Игра по вариантам на внимательность. Учитель показывает карточки со словами. Если в словах пишется суффикс -ЕК, встают ребята, которые сидят на первом варианте, если суффикс -ИК – на втором варианте. Примеры слов: *звоночек, платочек, будильник, словарь, дворик, глоточек, островочек, телефончик, песочек, гвоздик, дождик.*

Карточки со словами учитель размещает на доске. Если ребята допускают ошибку в слове, то они объясняют правила написания. После игры ребятам предлагается составить одно-два предложения с перечисленными словами.

Фотодиктант. Ребятам предлагаются изображения овощей, они должны записать названия, используя суффиксы -ек или -ик.

Арбузик, огручик, помидорчик, горошек, апельсинчик, грибочек, ананасик, виноградик, перчик, баклажанчик.

Чтение материала из рубрики «Обратите внимание», стр. 145. Выполнение упражнения 307.

Творческая работа. Составьте из слов Конек-горбунок, Электроник, Фунтик, Смурфик предложения. Но для этого вам, ребята, придется вспомнить истории этих персонажей.

4. Рефлексивно-оценочный этап

Запишите пословицы, обозначьте слова с суффиксами -ЕК и -ИК, объясните значение пословиц.

Долг – первый наследник.

Взял корову – возьми и подойник.

Корень учения горек, а плоды его сладки.

Мал золотник, да дорог.

Подойник – специальный сосуд, в который доят молоко; дойник. Доили корову, было слышно, как струя молока бьет в подойник.

Золотник – единица измерения массы русской системы мер. Один золотник равен 96 долям, 1/3 лота, 4,266 грамма.

Подведение итогов. Обобщение.

Сегодня на уроке мы изучали правописание суффиксов -ек и -ик. Ребята, достигли ли мы поставленных целей урока? Возникали ли у вас трудности?

Рефлексия

Ребятам предлагается «Лесенка знаний», где А – нижняя ступенька, Б – средняя ступенька, В – высшая ступенька.

А – ничего не понятно

Б – были трудности, но я справился

В – все понятно, но хочу знать больше

Ребята должны поставить себя на определенную ступеньку и прокомментировать свой выбор.

Комментированное выставление отметок.

Домашнее задание. Параграф 39, упр. 308.