

# Факторы размещения хозяйства

Д. М. Лапина,

учитель высшей категории

СШ № 16 г. Лиды

## Цель:

- дать определение понятия «фактор», сформировать знания о факторах размещения производства;
- развивать умения самостоятельной работы с учебным пособием, логическое мышление, устную речь, внимание, память;
- воспитывать понимание важности экологического фактора в размещении производства, коммуникативных качеств, интереса к предмету.

**Методы:** частично-поисковый, иллюстративный.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Оборудование:** учебное пособие, раздаточный материал.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма урока:** урок с элементами исследования.

## Ход урока

### 1. Организационный этап

Приветствие, проверка готовности класса к уроку

### 2. Проверка знаний

#### 2.1. Географическая разминка

Каждая большая победа начинается с маленького успеха. Я желаю вам успешной работы, чтобы добиться своих больших побед в изучении географии. А начнем мы наш урок *с географической разминки*.

Закончите предложение.

1. Совокупность всех видов трудовой деятельности людей – ... (*хозяйство*).

2. Процесс, при котором объединение материальных ресурсов, оборудования, труда, технологий приводит к получению однородного набора продуктов – ... (*вид хозяйственной деятельности*).

3. Совокупность видов экономической деятельности, обладающей сходством используемого сырья, производимой продукции, организации производства и технологий, – ... (*отрасль хозяйства*).

4. Часть хозяйства, объединяющая виды экономической деятельности, в которой создаются материальные блага, – ... (*сфера производства*).

5. Часть хозяйства, которая включает все виды услуг, – ... (*сфера услуг*).

## **2.2. Устный опрос**

Сформулируйте понятие «хозяйство» и расскажите, с каких видов хозяйственной деятельности оно состоит.

## **2.3. Письменный опрос**

Разноуровневые карточки-задания по теме «Структура хозяйства»

1. Подтвердите или опровергнете выражение.

*Экономика включает хозяйственную деятельность людей, а также отношения, связанные с производством и распределением товаров и услуг.*

2. Выберите верные ответы.

*А. Первый этап развития хозяйства – аграрный.*

*Б. Индустриальный этап в хозяйстве связан с развитием сельского хозяйства.*

*В. Постиндустриальный этап характеризуется развитием сферы услуг и новых технологий в промышленности.*

*Г. В развитых странах доля сельского хозяйства в экономике очень велика.*

3. Определите понятие.

*А. Совокупность видов экономической деятельности, обладающей сходством используемого сырья, производимой продукции, организации производства и технологий, – ...*

*Б. Часть хозяйства, которая включает все виды услуг, – ...*

4. Составьте логическую схему «Состав хозяйства».

5. Как вы считаете, будут ли со временем появляться новые виды хозяйственной деятельности людей? Ответ обоснуйте.

## **3. Изучение нового материала**

### **3.1. Актуализации знаний**

Мы с вами продолжаем двигаться на встречу географических знаний по теме хозяйство. Одним из главных факторов для успешной работы производства и выпуска конкурентоспособной продукции являются факторы размещения производства. Это и будет тема нашего урока. Запишем её в тетрадь. Сегодня на уроке вы узнаете:

1. Что такое фактор.

2. Виды факторов.

3. Характеристики факторов.

Давайте совершим заочное путешествие по городу, вспомним, какие предприятия есть в нашем городе и в какой части города они располагаются. *(Ответы учащихся)*

Как вы думаете, их строительство было случайным? *(Ответы учащихся)*

### **3.2. Целеполагание**

Хотите узнать, почему именно так разместились предприятия в нашем городе? *(Ответы учащихся)*

Что вы для этого сегодня должны сделать на уроке? *(Из вопросов, записанных на доске, учащиеся ставят цель: узнать, что такое «фактор»; какими бывают факторы и какое влияние они оказывают на размещения производства).*

Сегодня мы будем исследовать факторы размещения производства.

### **3.3. Работа в группах**

Наши исследования мы будем проводить в группах – мини- лабораториях. Результаты своей работы необходимо представить на научной конференции. Для этого разделимся на группы. Каждый ряд в классе и есть группа, которая будет работать с текстом учебного пособия и выполнять задания в течении 5 минут, а затем афиширует.

#### **Группа 1. Понятие о факторах размещения**

Записать определение и дать пояснение термину «фактор»

*(работа с текстом учебного пособия п.12.1, с. 58)*

**Факторы размещения хозяйства** – это условия, которые оказывают решающее влияние на выбор места для размещения конкретных производств или видов хозяйственной деятельности.

#### **Группа 2. Виды факторов размещения хозяйства**

Определить основные факторы и сгруппировать их.

*(работа с учебным пособием п.12.2 (анализ рис.34, с. 59))*

**Группы факторов:** природные, социально-технические, материально-технические.

Вывод: *предприятия размещаются не сами по себе, а под влиянием определённых факторов.*

#### **Группа 3. Характеристика факторов**

Заполнить недостающую информацию в таблице «Факторы размещения хозяйства»

*(работа с учебным пособием п.12.3, стр. 60-61)*

Название	Суть	Примеры
Сырьевой	<i>Тяготение предприятий к источникам сырья</i>	<i>Горнодобывающие предприятия, производство калийных удобрений</i>
Энергетический	<i>Влияет на размещение предприятий, в которых на производство единицы продукции используется большое количество электроэнергии</i>	<i>Производство цветных металлов, химических волокон, бумаги</i>
Трудовой	<i>Оказывает решающее влияние на производства, использующие большое количество трудовых ресурсов</i>	<i>Швейное, обувное производство, плодоводство, рисоводство, овощеводство</i>
Потребительский	<i>Влияет на размещение видов деятельности, производящих массовую продукцию, пользующуюся широким спросом у населения</i>	<i>Торговля, образование, бытовые услуги, а также производство одежды, обуви, бытовой техники</i>
Транспортный	<i>Важен для всех отраслей, продукция которых потребляется не на месте её производства, а поставляется в другие районы или работает на привозном сырье</i>	<i>Производства размещаются возле крупных транспортных узлов, морских портов, нефтепроводов</i>
Развития науки и технологий	<i>Оказывает определяющее влияние на размещение высокотехнологических и наукоемких производств</i>	<i>Производство робототехники, электронного оборудования, лекарств</i>
Экологический	<i>Основан на учёте влияния производства на состояние окружающей среды</i>	<i>Химическая промышленность, металлургия, энергетика</i>

Вывод: чаще всего предприятия тяготеют не к одному, а к нескольким факторам.

### **Физкультминутка**

Поскольку работа предпринимателя связана с командировками и деловыми поездками, важно знать, как приветствуют люди друг друга в разных странах.

*Россия: пожимают друг другу руки.*

*Италия: горячо обнимаются.*

*Бразилия: хлопают друг другу по плечу.*

*Зимбабве: трутся спинами.*

*Македония: здороваются локтями.*

*Никарагуа: касаются плечами.*

### **3.4. Отчет мини-лабораторий**

*(Выступление учащихся)*

Все ребята работали хорошо, а теперь постарайтесь сделать выводы из того, что вы узнали.

*Выводы:*

предприятия размещаются не сами по себе, а под влиянием определённых факторов;

чаще всего предприятия тяготеют не к одному, а к нескольким факторам;

очень важным является экологический фактор.

### **4. Закрепление знаний**

Приём «Морской бой». На пересечении порядкового номера вопроса и выбранного варианта ответа поставьте звёздочку.

	а	б	в	г	д	е	ж
1				*			
2	*						
3					*		
4							*
5		*					
6						*	
7			*				
8	*						
9			*				
10					*		

**Факторы:**

а) сырьевой;

б) энергетический;

в) трудовой;

г) потребительский;

д) транспортный;

е) экологический;

ж) развитие науки и технологий

1. Влияет на размещение трудоёмких производств.

2. Предприятия размещаются у источников сырья для получения определённой продукции.

3. Влияет на размещение отраслей, производящих массовую продукцию, пользующуюся широким спросом у населения.

4. Ограничивает хозяйственную деятельность, если она может нанести вред окружающей среде.

5. Влияет на размещение материалоёмких и энергоёмких производств.

6. Имеет большое значение для отраслей, продукция которых не употребляется на месте, а поставляется в другие районы.

7. Размещение производства вблизи крупных электростанций.

8. Производство калийных удобрений, цемента, лесопиление, обогащение руд цветных и чёрных металлов.

9. Производстве цветных металлов (алюминия, титана и др.), химических волокон, бумаги.

10. Производство мясомолочной продукции, овощной, кондитерской, хлебопекарной.

*Ключ: 1-г; 2-а; 3-д; 4-ж; 5-б; 6-е; 7-в; 8-а; 9-в; 10-д*

Какой фактор стал определяющим для размещения завода по производству лаков и красок в нашем городе? (завод «Оптик», обувная фабрика)

## **5. Заключение**

### **5.1. Рефлексия**

Закончи предложение

*Я сегодня на уроке узнал...*

*Мне теперь понятно...*

*Теперь я буду...*

### **5.2. Анализ деятельности учащихся**

Каждый из вас сегодня на уроке старался получить знания. Те, кто был более успешен, получают отметки. Это: ... (*фамилии учащихся, отметки*)

### **5.3. Домашнее задание §12**