

Урок трудового обучения по теме «Домашняя экономика» (9 класс)

Л. А. Макаревич,

учитель трудового обучения высшей категории

СШ № 5 г. Новогрудка

Цель урока: овладение элементарными практическими навыками по планированию семейного бюджета

Задачи:

- 1) сформировать представления о семейном бюджете;
- 2) воспитывать уважительное отношение к членам семьи;
- 3) развить умение применять финансовые знания в различных жизненных ситуациях.

Тип урока: комбинированный урок.

Межпредметные связи: информатика, математика, финансовая грамотность, физика.

Материалы и оборудование: учебное пособие «Трудовое обучение 9 класс», рабочие тетради, мультимедийный доска, ноутбуки, презентация по теме, интерактивный тест, раздаточный материал.

Ссылка на презентацию

<https://docs.google.com/presentation/d/1RdVpQfvDNW6Y06Yy6ZCwpLfw9U9krSBO/edit?usp=sharing&ouid=101396588302055188201&rtpof=true&sd=true>

Ход урока

1. Организационное начало урока

Приветствие

Один из методов интерактивного обучения – «Доброе слово» (*девочки поворачиваются в парах и говорят друг другу ласковые слова*).

А сейчас настраиваемся на деловой лад и переходим непосредственно к уроку.

2. Повторение пройденного материала

Перед тем как перейти к изучению новой темы, вспомним пройденный материал (*Фронтальный опрос*).

1. Изучение какого раздела мы закончили? (*основы изготовления швейных изделий*)

2. На какие части можно разделить данный раздел? (*материаловедение, моделирование, машиноведение, пошив текстильных изделий*)

3. Какие темы изучались в разделе материаловедение? (*современные текстильные материалы, отделочные материалы*)

4. Что относят к современным текстильным и отделочным материалам? (*нетканые материалы. Клеевые материалы: флезелин, дублерин. Утеплители: синтепон, ватин. Отделочные: ленты, тесьма, кружево и т.д.*)

5. Какие швы в этом году изучались в разделе машиноведение? (*не изучали новые швы, а классифицировали их: соединительные, краевые, отделочные*)

6. Какие текстильные изделия мы изготавливали? (*шопер, пенал*)

3. Изучение нового материала

Сообщение темы урока

Переходим к изучению нового раздела «Основы домоводства». Внимание на экран: помогите мне разделить картинки на две группы. (задание *Learningapps* «???»). А теперь внимательно посмотрите на эти две группы и скажите, о чем пойдет речь на уроке (*Семья и деньги – это семейный бюджет*). Правильно, мы будем говорить о семейном бюджете. А тема урока звучит следующим образом: «Домашняя экономика». (*Запись в тетради*).

Сообщение целей и задач урока

Давайте определим цель урока. (*научиться планировать семейный бюджет*)

А для того чтобы научиться планировать семейный бюджет, какие задачи мы должны выполнить? (*познакомиться с тем, из чего состоит семейный бюджет, познакомиться с терминологией*). А что еще, если учесть, что мы говорим о семье? (*воспитывать уважительное отношение к семье, к ее членам*). Мы должны научиться применять наши знания на практике.

Сейчас переходим непосредственно к теме урока. И начнем мы с основных понятий и терминов. У вас на столах лежат распечатки – **облако слов**. Посмотрите на них внимательно и выберите из множества слов три основных слова, которые подходят к теме нашего урока.

Правильно, это слова – доход, расход и бюджет. По какому принципу вы их выбирали? (*по размеру*). Действительно, это был самый простой способ. Напишите эти слова в тетради в таблицу следующим образом:

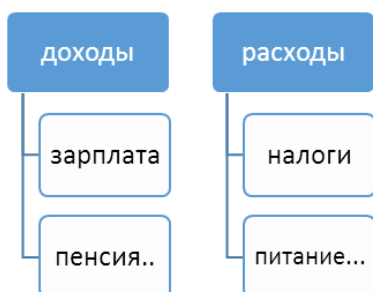
доход		Деньги или <i>материальные ценности</i> , получаемые человеком от какого либо рода деятельности
расход		Затраты, необходимые для определенных целей
бюджет		Распределение суммы доходов и расходов за <i>определенный период времени</i> (<i>месяц, год</i>)

Во втором столбике запишите определение этим понятиям, т.е. напишите, как вы их понимаете.

А сейчас в третьем столбике запишите определение этих понятий, которые указаны в учебнике на странице 169. Давайте их сравним и проанализируем.

Более подробно поговорим о доходах и расходах. (*Составляем кластер*). У вас на столах лежат полоски бумаги. Маркерами напишите на них, из каких источников семья получает доходы. (*зарплата, пенсия, стипендия, пособие на ребенка, алименты, доход от аренды, доход от дачи, дивиденды, подарки, выигрыши. Вывешиваем на доску*).

Перейдем к расходам. Записываем в тетрадь. (*налоги, питание, обязательные платежи, транспорт, отдых, одежда обувь, хозяйственные товары, кино, театр, книги, мебель, бытовая техника, ремонт. Вывешиваем на доску*).



Все очень хорошо получилось. Но есть одно «но». Если все доходы мы пишем одной группой, то расходы можем классифицировать и выделить несколько групп. Я предлагаю следующую схему. (*изменение кластера на слайде презентации*)



Внимательно рассмотрите новую схему и скажите, почему я разбила расходы на данные группы.

Постоянный расходы – это обязательные расходы. Это то, что прописано в законодательстве и контролируется государством. Налоги некоторые взимаются автоматически из заработной платы (подходный, медстраховка, пенсионный), некоторые оплачиваем дополнительно (земельный, транспортный, обязательные страховки). Оплата коммунальных платежей (электричество, газ, вода – за неуплату возможно отключение). Покупка проездного на транспорт или оплата проезда. Не оплатим не доберемся до нужного пункта. Покупка лекарств, которые принимаются регулярно – это гарантия продления жизни. – ***один раз в месяц.***

Непостоянные периодические расходы – это обувь, одежда, хозяйственные товары (моющие средства, косметические средства, оплата бытовых услуг) то, что мы восполняем по мере необходимости: испортилось – заменяем. – ***один раз в несколько месяцев***

Непостоянные единовременные расходы – это квартира, автомобиль, мебель. – ***один раз в несколько лет.***

Непостоянные непредвиденные расходы – расходы, связанные с поломкой или выходом из строя автомобиля, бытовой техники, ухудшением здоровья и, как следствие, необходимостью операции и реабилитационных мероприятий, приобретение дорогостоящих лекарств. – ***вынужденно.***

Сейчас, когда мы определились с доходами и расходами, вернемся к бюджету. Напомните мне определение. (*Распределение суммы доходов и расходов за определенный период времени (месяц, год)*). Это можно записать в виде формулы: **ДОХОДЫ-РАСХОДЫ = БЮДЖЕТ**

Если:

ДОХОДЫ-РАСХОДЫ = БЮДЖЕТ, то часто говорят: живут от зарплаты до зарплаты. Это сбалансированный бюджет. Скажите: это плохо

или хорошо? (Это неплохо, но и не хорошо, так как нет средств на дополнительное развитие).

ДОХОДЫ-РАСХОДЫ > БЮДЖЕТ Это плохо или хорошо? (в этом случае это плохо – это долги и, как правило, ухудшение условий жизни, потеря имущества. В этом случае говорят, что имеет место дефицит бюджета.

ДОХОДЫ-РАСХОДЫ < БЮДЖЕТ (это очень хорошо, можно откладывать деньги на долгосрочные планы) Такой бюджет называют накопительным или это профицит бюджета

4. Физминутка

5. Практическая работа

Переходим к практической части. У вас на столах лежат таблички – это один из вариантов кассовой книги, книги которая помогает вести семейный бюджет. Благодаря записям в ней мы можем проанализировать, что у нас покупалось в избытке и что можно покупать меньше, а также чего не хватало, что стоит покупать в большем количестве или возможно заменить на что-нибудь более подходящее.

У вас на столах также имеются различного вида чеки. Надо проанализировать представленные чеки. Записать доходы и расходы в таблицу. Рассчитать бюджет без учета налогов, но с учетом того, что чеки на продукты – это за неделю. Работать будете по группам, но таблицу должны заполнить все. Можете приступать к работе, посмотрим, кто из вас может стать бухгалтером или экономистом.

доходы	расходы			
	постоянные	непостоянные		
		периодические	единовременные	непредвиденные
	Итого:	Итого:	Итого:	Итого:
Итого:	Итого:			

ДОХОДЫ-РАСХОДЫ = БЮДЖЕТ (< > =)

Давайте посмотрим, что у нас получилось. (*анализируем таблицу, сравниваем с ключом на слайде*)

Нам необходимо рассмотреть еще два вопроса, на мой взгляд, достаточно важных.

Есть хорошая поговорка: копейка рубль бережет. Можно ли как-то изменить семейный бюджет в лучшую сторону? И если можно, то как?

Перед вами фотоколлаж, рассмотрите его внимательно и найдите ответы на этот вопрос.

1. Экономия ресурсов:

Электроэнергия – использование энергосберегающей техники, выключение бытовой техники, светильников, если они не нужны.

Тепло – утепление окон, дверей, стен; установка регуляторов тепла.

Вода – плотное закрывание кранов, использование тазов вместо открытой струи, использование воды от душа и ванны для слива в туалет.

Газ – во многих европейских странах готовят один раз и помещают еду в термоконтейнеры.

2. Отказ от ненужных (бездумных) покупок: брендовая одежда, или одежда, которая не носится; сладости и сладкие напитки для перекуса; алкоголь и сигареты; одноразовые товары; сомнительные развлечения.

3. Транспорт: использование общественного транспорта вместо содержания личного автомобиля.

4. Используйте систему скидок и акций на товары.

5. Дополнительный заработок.

И еще один вопрос. Попробуйте его сформулировать самостоятельно, просмотрев видео (*просмотр видео*) Вопрос: кто в семье должен распоряжаться семейным бюджетом?

В настоящее время различают три варианта семейного бюджета:

СОВМЕСТНЫЙ - все деньги отдаются в общий котел

РАЗДЕЛЬНЫЙ - каждый распоряжается своим заработком

ДОЛЕВОЙ - оба партнера остаются «при своих» и финансируют отдельные статьи расходов вскладчину

Однако семейные психотерапевты дают следующие советы для тех семей, которые хотят быть счастливыми:

Деньгами семьи должен распоряжаться тот, кто действительно это умеет делать

Все семейные расходы и решения о них должны приниматься сообща, не в ущерб ни одной из половин

Ваш семейный бюджет — это ваши деньги, научитесь распоряжаться ими, не рассчитывая на помощь со стороны, поддержку родителей, одалживание у друзей

6.Закрепление нового материала

Чтобы убедиться, как вы усвоили материал, предлагаю выполнить тест в парах на компьютерах в программе «easyQuizzy» (Семейный бюджет)

7. Заключительная часть.

Подведение итогов за урок.

У вас на столах оценочные карточки. Заполните их.

Тест	
Практическая часть	
Работа на уроке	
Итоговая оценка	

Я предлагаю вернуться к цели и задачам урока и посмотреть, с чем справились, а с чем нет? (*Ответы учащихся*)

У вас что-нибудь вызвало затруднение? Вам понравился материал урока? Насколько он пригодится в вашей жизни?

Уборка рабочих мест.

Приложение 1

Оценочная карточка

Тест		Тест		Тест		Тест	
Практическая часть		Практическая часть		Практическая часть		Практическая часть	
Работа на уроке		Работа на уроке		Работа на уроке		Работа на уроке	
Итоговая оценка		Итоговая оценка		Итоговая оценка		Итоговая оценка	

Приложение 2

Пример чеков и расчетных листов

Чек ПРОДАЖА №1056
Касса №3
15.11.2021 17.35.45

бананы -	2,3 кг -	8,20
хлеба "Водар" -	1шт -	1,80
печенье "Летнее" -	1шт -	1,56
творог 6% -	3 бан -	1,80
сырок глазированный -	5шт -	4,26
Сметана -	1шт -	2,24
колбаса типа сервелат	0,73 кг -	8,94
Пельмени		
"Мясные подушечки" -	1шт -	4,90
макароньыVarilla -	0,8 кг -	5,76
манка -	0,8кг -	1,36
говядина порционная -	1кг -	12,34
куриная грудка -	0,75 кг -	3,84

Итого: **57,02**

Чек ПРОДАЖА №1012
Касса №3
12.11.2021 15.15.45

помидоры -	0,6 кг -	2,20
хлеба "Водар" -	1шт -	1,80
булка с маком -	3шт -	2,80
творог 10% -	3шт -	2,46
сырок глазированный -	5шт -	4,26
кефир -	1шт -	1,25
сосиски "Троицкие" -	0,58 кг -	5,37
Пельмени		
"Мясные подушечки" -	1шт -	4,90
рис Columb -	0,8 кг -	1,66
гречиха Columb -	0,8 -	1,32
свинина		
"Ресторан на дому" -	07кг -	10,28
куриные медальоны -	0,75 кг -	5,87

Итого: **44,17**

СПАСИБО
ООО "БК СТРИМ"

УНП 391752181
РН КСЯ 110024495
НО0010104 ДОК.НО000093

ПЛАТЕЖНЫЙ ДОКУМЕНТ
ЧЕК ПРОДАЖИ

1 Колготы жен. *11.00
ИТОГ *11.00
НАЛИЧНЫЕ *11.00
К1 16:04 20/06/18
6E4A1BA14BD9A2DD000009E79



ИНКОТЕКС
ПОВТОРНЫЙ ЧЕК

БЛУЗА	29.00-
ТРУСЫ	5.50-
ИТОГ	34.50
НАЛИЧНЫМИ	50.00
СДАЧА	15.50

08.04.09 10:43 ЧЕК:00009
ОП: 1 Кассир
ФИО: Иванова

подпись: _____

ИНН 123456789012
ЧПМ 12345678

СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ

ИП САВИЧ С. В.

СК1
120000(-) =120'000
15000(-) =15'000

Умные часы =135'000
Итого 135'000

20/06/13 12:31 КАСИР1
ЧЕК: 0002#00000003
Д: 00000006 ФИСКАЛЬНЫЙ
УНП 190122127
РГН 10040344
КСА 10040344ФРБ

СПАСИБО!

Подразделение: 20902 Общебольничный персонал
Оклад 931660 Тариф Контр

М-ц	Вид начисления	Сумма	Дни	Часы
10	Повременная оплата	465 830	23	92.00
10	Стаж	46 580		
	Начислено	512 410		
10	Пенсионный фонд	5 120		
10	Подходный налог	61 490		
	Удержано	66 610		
	Долг за предпр (работн) на начало месяца:			
	К выплате через банк			445800
	Полагается к выплате:			
	Выплачено			
	Внесено в кассу в течение месяца			
	Долг за предпр (работн) на конец месяца:			

Расчетный листок
Октябрь 2020 г. Таб.№

608 Кафедра "Машины и технология литейного производства" МГО старший преподаватель

Начислено			Удержано			
Месяц	Вид оплаты	Сумма, руб	Месяц	Вид удержания	Сумма, руб	
Остаток на начало месяца						
10	Надбавка за высокие достижения в труде (с 2020) (экономия)	80,00	10	Аванс	323,74	
10	Надбавка за высокие достижения в труде суммой (с 2020)	27	108,35	10	МЕЖВЫПЛАТА	80,00
10	Надбавка за контракт (с 2020)	27	115,90	10	Пенсионный	8,78
10	Надбавка за специфику работы (с 2020)	27	198,69	10	Под. налог	114,19
10	Надбавка за стаж (с 2020)	27	27,75			
10	Оклад (с 2020)	27	331,15			
10	Премия 5% оклада (с 2020)	27	16,56			
	Итого	878,40			526,71	
	К выплате (безнал)				351,69	
	Остаток на конец месяца					

**ИЗВЕЩЕНИЕ за декабрь 2019 года
о размере платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилым помещением**

Платательщик: Адрес помещения: г. Пинск, Лицевой счет: (КЛУП "ЖРЭУ г.Пинска" ЖЭС-)		Организация, начисляющая плату за ЖК услуги: Коммунальное производственное унитарное предприятие "Жилищное ремонтно-эксплуатационное управление г.Пинска"					QR-код для оплаты в ЕРИП	
от 14.01.2020 08:38:38		УНП бенефициара: 29098 ОАО «Небанковская кредитно-финансовая организация «ЕРИП» Счет: 0000000120000000 БИК банка: SSISBY Банк: ОАО «Небанковская кредитно-финансовая организация «ЕРИП»						
№ п/п	Перечень услуг	Единица измерения услуги	Объем (кол-во)	Тариф (рублей)	Начислено (рублей)	Сумма соц. льготы (рублей)	Сумма перерасчета (рублей)	Итого сумма (рублей)
Основные жилищно-коммунальные услуги (по субсидируемым тарифам):								
1	Техническое обслуживание	м.кв.	49,6	0,1187	5,89	0,00	0,00	5,89
2	Капитальный ремонт	м.кв.	49,6	0,1001	4,96	0,00	0,00	4,96
3	Горячее водоснабжение (подогрев воды)	Гкал	0,0782	18,4831	1,45	0,00	0,00	1,45
4	Холодное водоснабжение	м.куб.	3	0,8338	2,50	0,00	0,00	2,50
5	Водоотведение (канализация)	м.куб.	3	0,6383	1,91	0,00	0,00	1,91
6	Теплоснабжение (отопление)	Гкал	0,9827	18,4831	18,16	0,00	0,00	18,16
7	Техническое обслуживание лифта	чел.	2	1,4000	2,80	0,00	0,00	2,80
8	Обращение с твердыми коммунальными отходами	м.куб.	0,2523	7,3333	1,85	0,00	0,00	1,85
9	Санитарное содержание вспомогательных помещений (возм. расходы)	чел.	2	0,5551	1,11	0,00	0,00	1,11
Итого за основные жилищно-коммунальные услуги					40,63	0,00	0,00	40,63
Возмещаемые расходы:								
1	Электроэнергия на освещение вспом. помещений и работу оборудования, за исключением лифтов	чел.	2	0,6000	1,20	0,00	-0,07	-0,07
2	Электроэнергия на работу лифтов	чел.	2	0,6600	1,32	0,00	0,00	1,32
Итого за возмещаемые расходы					2,52	0,00	-0,07	-0,07
Всего начислено					43,15	0,00	-0,07	38,08
Итого начислено								38,08
Переходящий остаток (задолженность; средства, зачисленные в счет будущих платежей)								0,00
								0,00

Система "Интернет-банкинг"

ТЕЛ: 147
Дата: 27.04.2021 11:06:41
TransID: 111704470175
ApprovalID: 538348
Со счёта: ВУЗЗ АКВВ 3014 0002 1840 1401 0000
С карты: 6711*****6441

Получатель: СООО "Мобильные ТелеСистемы"

Номер плательщика ЕРИП: 7772882655
Время АИС "Расчет": 27.04.2021 11:06:42
Получатель платежа: "СООО "Мобильные ТелеСистемы", УНП 800013732, счет ВУ51МВВН30120086600109330000 в "ОАО "Банк Дабрабт"" БИК МВВВУ22

МТС по № телефона
Номер телефона: 333813307
Фамилия: Сташкевич
Имя: Юлия
Отчество:
Сумма: 23 BYN

Укажите ФИО при оплате наличными,
в операции в ЕРИП: 3422482329
Контакт-центр ЕРИП: 141

Сумма: 10.00 BYN

СПАСИБО!

ОАО «АСБ БЕЛАРУСБАНК»

Система "Интернет-банкинг"

ТЕЛ: 147
Дата: 17.11.2016 09:50:24
TransID: 632235420149
ApprovalID: 868194
Со счёта: 5278166073
С карты: 4255*****3614

Получатель: Банковский перевод
Номер счёта получателя платежа: 3015097710011
Банк получателя платежа: Г.МИНСК,ОАО "АСБ БЕЛАРУСБАНК"

Учреждение банка:
Г.МИНСК, ФИЛИАЛ №529 "БЕЛСВЯЗЬ" ОАО "АСБ БЕЛАРУСБАНК"
Ф.И.О. плательщика: [REDACTED]

Код назначения платежа: электроэнергия
Наименование получателя платежа:
ТС дома 24 по ул. Черлениса

Дополнительные реквизиты:
Членские взносы, [REDACTED] октябрь-ноябрь 2016
УНП получателя: 192606715
Адрес плательщика:
УНП плательщика:
Сумма платежа (BYN): 52.56
Комиссионное вознаграждение (BYN): 0.95

Сумма: 53.51 BYN

СПАСИБО!

<http://ibank.asb.by>

ОАО «АСБ БЕЛАРУСБАНК»

Система "Интернет-банкинг"

ТЕЛ: 147
Дата: 17.11.2016 09:50:24
TransID: 632235420149
ApprovalID: 868194
Со счёта: 5278166073
С карты: 4255*****3614

Получатель: Банковский перевод
Номер счёта получателя платежа: 3015097710011
Банк получателя платежа: Г.МИНСК,ОАО "АСБ БЕЛАРУСБАНК"

Учреждение банка:
Г.МИНСК, ФИЛИАЛ №529 "БЕЛСВЯЗЬ" ОАО "АСБ БЕЛАРУСБАНК"
Ф.И.О. плательщика: [REDACTED]

Код назначения платежа: газоснабжение
Наименование получателя платежа:
ТС дома 24 по ул. Черлениса

Дополнительные реквизиты:
Членские взносы, [REDACTED] октябрь-ноябрь 2016
УНП получателя: 192606715
Адрес плательщика:
УНП плательщика:
Сумма платежа (BYN): 36.00
Комиссионное вознаграждение (BYN): 0.95

Сумма: 53.51 BYN

СПАСИБО!

<http://ibank.asb.by>