

Основной Закон государства: урок обществоведения в 9 классе

А. И. Герасимович,

учитель истории и обществоведения

Василишковской СШ Щучинского района

Цель урока:

Формирование систематизированного представления о Конституции Республики Беларусь как основном Законе государства, правовой основе белорусского государства, его идеологии.

Задачи:

1. Организовать работу по усвоению понятия «конституция»; актуализировать знания учащихся об этапах конституционного развития Беларуси; изучить структуру Конституции Республики Беларусь; охарактеризовать основы конституционного строя Республики Беларусь.

2. Совершенствовать компетенции учащихся выделять существенные признаки понятий; использовать различные источники информации в учебно-познавательных целях; развивать умения анализировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; применять межпредметные связи.

3. Воспитывать правовую культуру учащихся, уважение к основному Закону государства, патриотизм и гражданственность.

Тип учебного занятия: комбинированный.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Учебно-методическое обеспечение урока: учебное пособие для 9 класса «Обществоведение» под редакцией А.Н.Данилова, Конституция Республики Беларусь, видеоролик, карточки для индивидуальной работы, памятки, тесты, гексы, рабочие тетради, письменные принадлежности.

Оборудование: мультимедийный проектор, доска, мел, магниты.

Ход учебного занятия

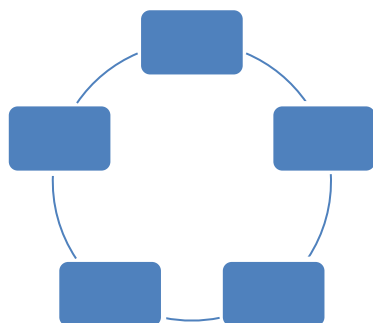
I. Организационный момент (1 мин.)

Учитель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада приветствовать вас на сегодняшнем уроке. поприветствуйте друг друга улыбкой и с хорошим настроением начнём наш урок. Надеюсь, что он пройдет плодотворно, на взаимопонимании и взаимоуважении.

II. Проверка домашнего задания (8 мин.)

Учащимся предлагается выполнить следующие задания.

Задание 1. (выполняется на доске) Дополните схему «Признаки государства».



Задание 2. Соедините понятия с их определениями (*предлагается выполнить слабоуспевающим учащимся*). (*приложение 1*)

Задание 3. Решите задачи (*предлагается выполнить высокомотивированным учащимся*). (*приложение 2*)

Задание 4. Дайте развернутые ответы на вопросы (*устный опрос учащихся*):

1. Охарактеризуйте Республику Беларусь как государство, используя основные признаки государства.

2. Какое место занимает право в системе социальных норм?

(учитель комментирует ответы учащихся и выставляет отметки)

III. Актуализация и целеполагание (3 мин.)

Просмотр видеоролика <https://youtu.be/G8t4Yk9-74U>

Учитель: Вы просмотрели видеоролик. Под каким хештегом вы разместили бы его в соцсетях?

Учитель. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке?

Учитель. Тема нашего урока «Основной закон государства» (*записана на доске*). Сегодня на уроке нам предстоит ответить на вопрос «Почему конституция является основным Законом государства?» (*проблемный вопрос записан на доске*).

Запишите, пожалуйста, тему урока в тетради и попробуйте сформулировать задачи нашего урока (*мозговой штурм*).

Таким образом, мы определили задачи нашего урока (*учитель обобщает высказывания детей*):

- дать определение понятия «конституция»;
- вспомнить истории конституций и этапов конституционного развития Беларуси;
- охарактеризовать структуру Конституции Республики Беларусь;
- определить основы конституционного строя Республики Беларусь;
- объяснить значение Конституции Республики Беларусь для жизни общества и государства.

IV. Изучение новой темы (20 мин.)

1. Ознакомление с планом изучения нового материала (*план записан на доске*)

1. Конституция – основной закон государства.
2. Основы конституционного строя Республики Беларусь.
3. Структура Конституции Республики Беларусь.

2. Организация работы с учащимися по изучению новой темы.

Конституция – основной закон государства

Учитель совместно с учащимися определяют задачу данного этапа урока: усвоить понятие «конституция».

Задание. Учащиеся с опорой на памятку «Как давать определения понятий» формулируют определения понятия «Конституция Республики Беларусь» (*работа с учебником, обсуждают в парах*). (*приложение 3*)

Конституция (лат. *constitutio* – устанавливаю, учреждаю) – это основной Закон страны, определяющий её общественное и государственное устройство,

порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Задание. Вспомните из уроков истории, когда и где были приняты первые конституции. Сколько конституций было принято в Беларуси?

Первичное закрепление (*работа в группах с гексами*). (приложение 4)

Физкультминутка, комплекс упражнений для глаз (2 мин.)

Основы конституционного строя Республики Беларусь.

Учитель совместно с учащимися определяют задачу данного этапа урока: охарактеризовать основы конституционного строя Республики Беларусь.

Задание. Работа с инфографикой, стр.125 учебного пособия (*выполняют индивидуально*).

Работа со словарём основных понятий. Выяснение сущности понятий «унитарное», «демократическое», «социальное», «правовое» (*выполняют индивидуально*).

Работа с текстом раздела 1 Конституции Республики Беларусь.

Задание. Найдите статьи, которые доказывают, что Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством (*работа в группах*).

Комментированное чтение статьи 19 Конституции Республики Беларусь.

Сообщения учащихся «Государственный герб Республики Беларусь», «Государственный флаг Республики Беларусь» (*домашнее задание по выбору учащихся*).

Исполнение Государственного гимна Республики Беларусь.

Первичное закрепление (*выполнение заданий 1-2 мини-теста, приложение 5*).

Структура Конституции Республики Беларусь:

Учитель совместно с учащимися определяют задачу данного этапа урока: изучить структуру Конституции Республики Беларусь.

Учитель. На каких принципах основана Конституция Республики Беларусь?

V. Закрепление изученного материала (5 мин.)

Выполнение заданий 3-9 мини-теста (*приложение 5*).

VI. Информация о домашнем задании (2 мин.) (*записано на доске, учитель объясняет, комментирует*).

1. Изучить Параграф 14 «Основной Закон государства» (стр.125).

2. Задание по выбору учащихся: «В чём сходство структуры Статутов ВКЛ и современной Конституции Республики Беларусь» (стр.126 учебного пособия) или «Самостоятельно обоснуйте выбор города Минска в качестве столицы белорусского государства». Используйте знания по истории, географии и другим учебным предметам (стр. 128 учебного пособия).

VII. Подведение итогов урока, выставление отметок (2 мин.)

Достигнуты ли поставленные задачи урока? Ответим на основной вопрос нашего урока «Почему Конституция является основным Законом государства?» (*учитель анализирует работу учащихся, комментирует и выставляет отметки учащимся за урок, за выполнение индивидуальных заданий*).

VIII. Оценочно-рефлексивный этап (2 мин.)

Учащимся предлагается закончить одно из предложений (*приложение б*).

«Сегодня я узнал ...»

«Было трудно...»

«Я понял, что...»

«Я смог...»

«Было интересно узнать...»

Приложение 1

«Соедините понятия с их определениями»

население	единая политическая организация общества, которая распространяет власть на всю свою территорию и население, располагает специальным аппаратом управления и принуждения
право	правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

суверенитет	осознание себя гражданином своей страны, выражающейся в соответствующем поведении, готовности способствовать процветанию своей страны
гражданство	верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях
гражданственность	принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, а также совокупность правил поведения, вытекающая из этих представлений
мораль	совокупность норм, правил, установленных государством
государство	совокупность граждан, а также иностранцев и лиц без гражданства, на которых распространяется власть государства

Приложение 2

Решите задачи:

А) Гражданин Китая прибыл в Беларусь. Он прожил на территории Беларуси 8 лет. Он обратился в комиссию по приобретению гражданства РБ, но ему отказали в получении гражданства. Какова может быть причина этого?

Б) Гражданин Армении прибыл в Беларусь для получения высшего образования. Он прожил на территории Беларуси во время учёбы 6 лет, и его распределили в Беларуси работать ещё на 2 года, в общей сложности он прожил 8 лет в РБ. И ему отказали в получении гражданства. В чём может быть причина этого?

Приложение 3

Памятка «Как давать определения понятий»

1. Вспомните все характерные признаки понятия.
2. Определите самые существенные из них, без которых понятие теряет смысл.
3. Подберите более широкое (видовое) понятие, к которому относится изучаемое, сформулируйте определение.

Например :*Монархия* – это форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся, как правило, по наследству.

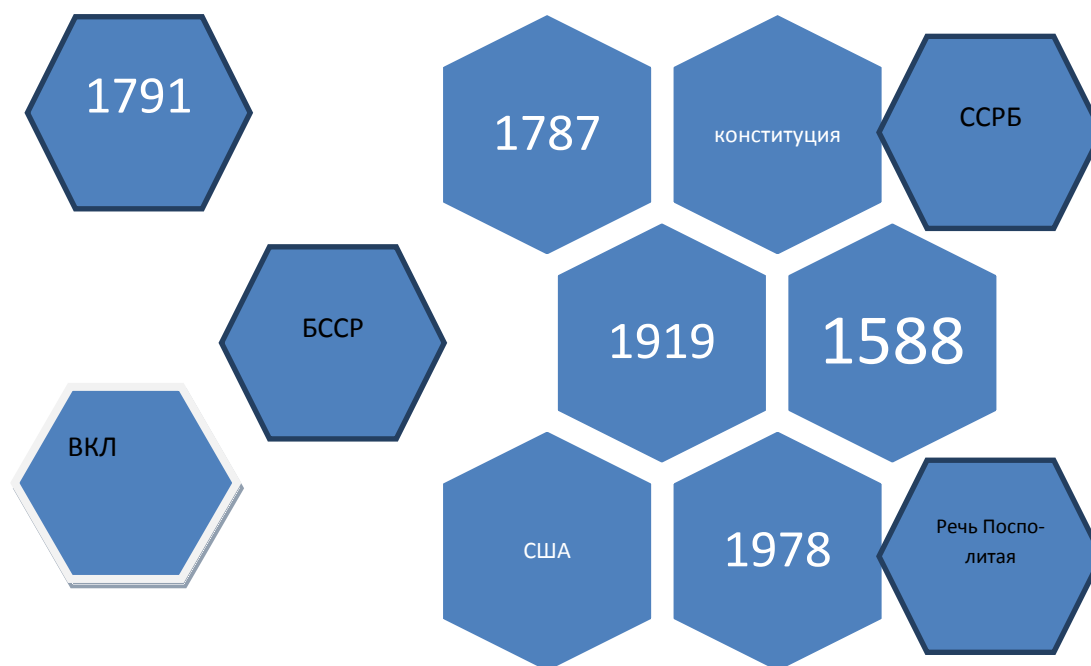
Монархия – понятие, которому даётся определение.

Форма правления – видовое понятие, к которому относится понятие *монархия*.

Признаки понятия «*монархия*»:

- 1) власть принадлежит одному человеку;
- 2) власть передаётся, как правило, по наследству.

Приложение 4



Приложение 5

1. Ядром правовой системы государства является:

- Всемирная Декларация прав человека
- Гражданский кодекс
- Конституция
- Административный кодекс

2. Термин «конституция» означает:

- закон
- норма

правило

установление, устройство

3. Действующая Конституция Республики Беларусь состоит из:

преамбулы, десяти разделов, которые включают 156 статей

преамбулы, девяти разделов, которые включают 156 статей

преамбулы, девяти разделов, которые включают 146 статей

преамбулы, десяти разделов, которые включают 146 статей

4. Государство с единой системой законодательства, общей денежной, налоговой, кредитной политикой, административно-территориальные единицы которого не имеют автономии и подчиняются центральным органам власти, называется:

централизованным

унитарным

федеративным

современным

5. Государство, в котором граждане участвуют в его управлении, создании норм и правил государственной жизни, формировании органов власти, называется:

централизованным

демократическим

социальным

правовым

6. К символам государства не относится:

Президент

Герб

Флаг

Гимн

7. В правовом государстве ...:

обеспечивается верховенство закона

господствует патриархальная правовая культура

осуществляется равная ответственность всех перед законом

естественные права признаются как дарованные государством

реализован принцип разделения властей

8. Достойные условия жизни для всех граждан стремится обеспечить:

социальное государство

демократическое государство

- унитарное государство
- современное государство

9. День Конституции Республики Беларусь как государственный праздник отмечается в нашей стране с:

- 15 марта 1990 г.
- 15 марта 1994 г.
- 24 ноября 1996 г.
- 17 ноября 2004 г.

Приложение 6

Закончите одно из предложений

«Сегодня я узнал ...»

«Было трудно...»

«Я понял, что...»

«Я смог...»

«Было интересно узнать...»