

Урок математики с использованием экспонатов школьного музея (2 класс)

Шульга Е.Ч.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
СШ № 7 г. Волковыска

Цель: планируется, что к концу урока учащиеся будут:

- **знать** способ чтения и записи двузначных чисел; способ выражения числовых значений длины в единицах разных наименований;
- **уметь** читать и записывать двузначные числа; выражать числовые значения длины в единицах разных наименований; составлять и решать составные задачи.

Задачи:

развивать внимательность, логическое мышление, самостоятельность;

воспитывать интерес к истории родного города, гордость за людей труда, прославляющих малую родину.

Оборудование: экспонаты школьного музея, картинки с изображением изделий мастеров древности, карточки с заданиями.

Ход урока

1. Организационный этап.

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок математики. Мы отправимся с вами в путешествие. А вот куда, вам предстоит узнать самим, выполнив несколько заданий.

2. Этап проверки домашнего задания

Дидактическая игра «Домино» (задание № 1 с. 93)

20+80	м
59-1	у
64-60	з
5+70	е
28-8	й

Какое слово мы получили? Что такое музей? Какие музеи мы уже посетили?

3. Устный счёт

а) карта Беларуси, на которой специальными значками отмечены музеи, в которых побывали дети и которые ещё предстоит посетить.

- Сколько музеев посетили? (5) Сколько можем ещё посетить? (13) Сколько всего? (18) На сколько меньше посетили, чем предстоит посетить?(8)

б) решите примеры, узнаете, в каком городе Беларуси самое большое количество музеев.

35-5 О 78-70 П

50+50 К 7+90 Ц

49-1 Л 30+60 О

Запишите числа в порядке возрастания, прочитайте название города.

в) решение задач

В Полоцке 28 музеев, а в Минске 24. На сколько больше музеев в Полоцке, чем в Минске?

В Полоцке 28 музеев. В первый день туристы посетили 5 музеев, во второй – 3. Сколько музеев осталось посетить?

4. Этап сообщения темы и цели урока

Сегодня на уроке математики мы совершим путешествие в музей Волковыщины, который находится в нашей школе. Вы уже заметили, что в нашем классе сегодня появилась небольшая часть экспозиции музея. Экспонаты, которые представлены на этой выставке, расскажут нам о занятиях наших предков. На уроке мы не только узнаем о том, чем занимались наши земляки раньше, но и повторим и закрепим умение читать и записывать двузначные числа, знание единиц измерения длины, умение решать составные задачи.

5. Физкультминутка для глаз

6. Этап закрепления изученного

а) чтение и запись двузначных чисел

Обратимся к нашей экспозиции. Какие предметы вам знакомы? (Кувшины глиняные, ложки деревянные, утюги, тарелки, прялки). Под какими номерами стоят кувшины? (19, 24, 76, 43, 80) Разрядный состав чисел. На деревянных изделиях мы видим тоже номера (4д.8ед., 6д., 3 д. 7 ед, 9д.9.ед., 5д.1.ед., 2 д.8 ед.). Запишите числа. Взаимопроверка, самооценка.

б) составление и решение задач

Какие занятия наших предков мы можем выделить, судя по предметам экспозиции? (гончарство, ткачество, резьба по дереву) Как вам кажется, трудная это была работа? Много ли предметов можно было изготовить за день? Как называют тех, кто умел изготовить большое количество изделий очень быстро и ловко?

Прочитайте задачу на карточке

Мастер изготовил за один день 20 ложек, а за второй – 30 . 10 ложек он уже продал. Сколько осталось продать?

(Анализ и решение задачи) Самооценка.

- Для чего нужна прялка? А как получить ткань? Задача № 2.

Бабушка за вечер наткала 15 метров ткани, а внучка – на 7 метров меньше. Сколько ткани соткала внучка?

(Самостоятельная запись решения задачи) Самопроверка, самооценка.

в) физкультминутка

г) работа с учебником с.94 № 3,4.

Для чего использовали ткань? Надо продать полотенца, но в одинаковых единицах измерения длины. Работаем в парах, 2 – за доской. Взаимопроверка, самооценка.

7. Этап повторения и систематизации

а) дифференцированная работа

- с. 94 № 1

- с.94 № 2

Взаимопроверка.

Найдите примеры ломаных линий в нашем музее (цепь для молотьбы, щипцы).

б) сравнение величин

кувшины

ручники

12л* 10л

1м5дм*15дм

7л* 12л

23дм* 2м2дм

2л* 10л

4м * 3м8дм

Самопроверка.

8. Этап контроля и самоконтроля

Тест « Да, нет»

- 3м – это 30 дм

- в числе 25 2единицы и 5 десятков

- сумма чисел 30 и 70 равна 100

- уменьшаемое 48, вычитаемое 18, разность 40
- в 1м 100см
- первое слагаемое 16, второе слагаемое 20, сумма 36
- разность чисел 100 и 50 равна 40
- 4дм 8см это 48см

Самопроверка

+, -, +, -, +, +, -, +

9.Этап информации о домашнем задании

С. 95 № 1,2

10.Этап рефлексии

Вернулись мы из путешествия с новыми знаниями. А теперь выберите одно из трех рассуждений, которые подходят вам по эмоциональному настроению. И выполните следующие действия.

1 – если на уроке все понравилось, настроение хорошее. Встаньте из-за парт и поднимите руки вверх.

2 – если не все понравилось, настроение почти хорошее. Встаньте из-за парт и разведите руки в стороны.

3 – если вы чем-то огорчены или недовольны своей работой на уроке. Встаньте из-за парт и зафиксируйте руки на боках.