

Использование интерактивного плаката в процессе преподавания основ безопасности жизнедеятельности (II – V классы)

Обобщение опыта работы

Т. В. Москаль,

заведующий информационно-библиотечным центром

СШ № 2 г. Мосты

О. В. Вашкевич,

учитель начальных классов первой квалификационной категории

СШ № 2 г. Мосты

Значение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в современном образовательном процессе сложно переоценить, и часто педагоги, преподающие данный предмет, сталкиваются с необходимостью визуализировать изучаемый материал, чтобы повысить мотивацию учащихся к изучению данного предмета. В рамках решения данной проблемы был разработан интерактивный плакат «Библиотека безопасности» (<https://www.thinglink.com/scene/1520427956659290115>), который представляет собой одноуровневый плакат, материалы которого разделены на четыре тематических раздела: пожарная безопасность, правила дорожного движения, здоровый образ жизни, окружающая среда и безопасность.

Выбор тематики данных разделов обусловлен содержанием учебной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Каждый раздел имеет несколько рубрик, которые обозначены определёнными символами (кнопками перехода):

- ✓ «Видео» – видеофрагменты по теме раздела;
- ✓ «Знак вопроса» – викторина, созданная автором проекта с помощью сервиса LearningApps.org;
- ✓ «Книга» – тексты литературных произведений по теме данного раздела;

- ✓ «Нота» – музыкальные файлы;
- ✓ «Восклицательный знак» – памятки по правилам безопасного поведения;
- ✓ «Галочка» – кроссворд, тест или дидактическая игра по теме раздела.

В левом верхнем углу плаката размещена кнопка перехода на сайт государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Мосты» (🔗), и кнопка перехода в раздел «Содержание» (☰), в котором имеется перечень всех материалов, включённых в структуру плаката.

Символы, размещённые в правом верхнем углу плаката, обеспечивают переход пользователя на страницу информационно-библиотечного СШ № 2 г. Мосты (📖) и в раздел «Методический каталог» (📁), который был создан в рамках методической поддержки функционирования плаката и обеспечивает удобную навигацию пользователю. Раздел содержит тематические карточки, каждая из которых представляет собой комплекс методических материалов (видео, игровой материал, художественное произведение) по определённой теме (Приложение 1).

Плакат создан при помощи сервиса Thinglink, который интересен тем, что является наиболее простым и доступным для совместной работы с детьми, с ним можно работать коллективно. В Thinglink может быть использован и текст, и мультимедийный объект. Сервис поддерживает загрузку фото, видео, звука; можно вставлять текстовые комментарии и ссылки на сторонние сервисы. Поэтому плакат может быть дополнен любым контентом соответствующей тематики.

Интерактивный плакат разработан с учётом эргономических требований и возрастных особенностей учащихся. Плакат имеет понятный интерфейс и навигацию, поэтому подходит как для групповой, так и для индивидуальной работы или работы в парах. Форма работы с учащимися может быть очно-заочной.

Рубрики плаката «Библиотека безопасности» соответствуют содержанию учебной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для II – V классов, что позволяет широко применять его в качестве обучающего инструмента *на учебных занятиях*. На уроке изучения нового материала можно использовать задания плаката для постановки проблемных вопросов при формулировании темы и задач урока (мультфильмы, тексты литературных произведений), для ознакомления с основными понятиями по изучаемой теме, а также на этапе закрепления (викторины, кроссворды, памятки). На уроке обобщения и систематизации знаний могут быть ис-

пользованы дидактические игры, кроссворды, викторины, памятки, видеоматериалы (Приложение 2). Для организации контроля усвоения учебного материала на уроках можно использовать тестовые задания. Музыкальные файлы могут быть использованы для проведения физкультминуток, создания положительного эмоционального фона.

Использование плаката на учебных занятиях содействует достижению учащимися определённых результатов учебной деятельности: знание основных понятий, связанных с правилами дорожного движения, а также понятий, связанных с личной безопасностью; умение вести себя на дорогах в качестве пешеходов и пассажиров, различать и оценивать опасные ситуации и руководствоваться правилами безопасного поведения дома и в окружающей среде, вести здоровый образ жизни.

Интерактивный плакат позволяет задействовать различные каналы восприятия информации, что способствует повышению эффективности проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия.

Простота использования плаката «Библиотека безопасности» позволяет учащимся работать с ним самостоятельно как в учреждении образования, так и дома. Для этого необходимо иметь мобильное устройство с выходом в интернет и ссылку на плакат. Результат такой работы – самообразование учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, расширение кругозора, пополнение лексического запаса, приобретение навыков, направленных на сохранение жизни, укрепление здоровья.

Использование плаката в деятельности школьной библиотеки позволяет мотивировать учащихся на чтение литературных произведений соответствующей тематики. Выполнение занимательных заданий способствует формированию познавательного интереса, желания применить приобретённые знания в ситуации, описанной в тексте произведения.

Интерактивный плакат «Библиотека безопасности» также может быть использован педагогами, исполняющими функции классных руководителей, библиотекарями при организации досуговой деятельности учащихся, в учебное и каникулярное время, при проведении воспитательных мероприятий, ориентированных на формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, классных и информационных часов.

Методический каталог



Содержание методического каталога

1. Здоровье в наших руках
2. Только здоровые привычки
3. Здоровым быть здорово
4. Безопасное поведение при пожаре
5. Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 101
6. Азбука дорожной безопасности
7. Для всех без исключения есть правила движения
8. Безопасность на дороге
9. Безопасность дома и на улице
10. Безопасность ребёнка дома и на улице



Только здоровые привычки



Видео
«Осторожно. Бытовая химия и лекарства»



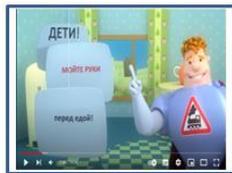
Зарядка



Сказка
«О полезных овощах»



Здоровье в наших руках



Видео
Аркадий Паровозов
Спешит на помощь
«Правила гигиены»



Кроссворд
«Мы за здоровый образ жизни»



Рассказ
«Как Миша и Маша учились мыть руки»



Здоровым быть здорово



Видео
«Первая помощь
при травмах»



Рассказ
«Про витамины и здоровье»



Викторина
«Здоровый образ
жизни»



Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 101



Видео
Волшебная книга МЧС
«Что делать, если дома
случился пожар»



Кроссворд
«Знаки безопасного
поведения при пожаре»



Сказка
«Кошкин дом»



Безопасное поведение при пожаре



Видео
«Волшебная книга МЧС
«Первичные средства
пожаротушения»



Викторина
«Знатоки безопасного
поведения при пожаре»



Стихотворение
«Пожарная машина»

Для всех без исключения есть правила движения



Видео
«Автомобили
специального
назначения»



Тест
«Виды транспорта»



Рассказ
«Волшебное
приключение машин»

Азбука дорожной безопасности



Видео
«Недетские знаки»



Рассказ
«Азбука города»



Кроссворд
«О правилах
дорожного движения»



Безопасность на дороге



Видео
«Светофор»



Рассказ
«Светофорик»



Песенка
«О правилах
дорожного движения»



Безопасность ребёнка дома и на улице



Видео
«Один дома»



Викторина
«Правила безопасности
поведения»



«Сказка про незнакомцев,
с которыми никуда
нельзя ходить»



Безопасность дома и на улице



Видео
«Правила
безопасности на
кухне»



Дидактическая игра
«Безопасность в быту»



Сказка
«Про электрический ток»



Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения во 2 классе

Форма проведения: игра-путешествие

Тема. Азбука безопасности.

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- закреплять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- развивать логическое мышление, умение работать в парах, группах;
- воспитывать культуру общения между собой, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Оборудование: мультимедийная презентация, интерактивный плакат «Библиотека безопасности» (раздел «Правила дорожного движения») (ИП), макет светофора, настенные планшеты, карточки для работы в паре, сигнальные карточки, инструкция «Переход проезжей части дороги».

Ход мероприятия

I. Водный этап

Учитель. Ребята, я приглашаю вас на «экскурсию» по городу. В этом городе много улиц, по ним движутся легковые и грузовые машины, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила. Посмотрите мультфильм и скажите, о каких правилах идёт речь?



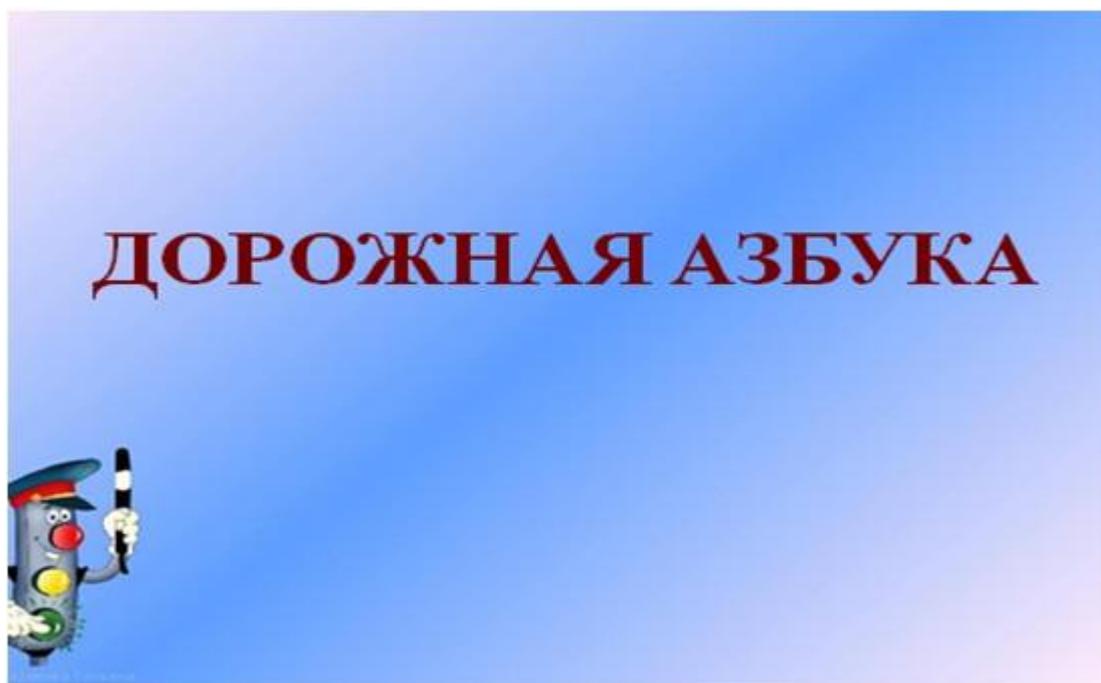
Пристегните ремни - Азбука безопасности | Смешарики 2D

Верно, это правила дорожного движения.

Итак, добро пожаловать в город, который называется Азбука Безопасности. Азбука – это все буквы языка. Их нужно знать, чтобы читать и писать. Улица имеет свой «язык», знание которого позволит правильно вести себя на дороге.

II. Основной этап

Учитель. Давайте вспомним, из чего состоит дорожная азбука.



Это техническое устройство, которое регулирует движение транспорта и пешеходов.



Давайте вспомним сигналы светофора.

Этот свет нам говорит: «Стойте! Опасно! Путь закрыт!» (Дети показывают сигнал, зажигается сигнал на макете.)

Этот свет – предупреждение! Ждите сигнала для движения. (Дети показывают сигнал, зажигается сигнал на макете.)

Этот свет открыл дорогу: перейти ребята могут. (Дети показывают сигнал, зажигается сигнал на макете.)



Физкультминутка

Учитель. Ребята, сейчас сделаем остановку и немного отдохнем.

Под музыкальное сопровождение ребята выполняют движения.



Продолжим вспоминать дорожную азбуку. О чём речь?

Всё водителю подскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг ... (дорожный знак).



Для чего нужны дорожные знаки?

А теперь я предлагаю вам поработать в парах. Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам нужно собрать дорожный знак из частей, выбрать его название из трёх предложенных и рассказать, что он обозначает.



Ещё одна загадка для вас. Белые линии, стрелки, слова и буквы на проезжей части, нанесённые белой, реже – жёлтой, краской? Правильно, это дорожная разметка. Наравне с дорожными знаками и светофором она устанавливает определённый режим и порядок движения на дорогах.



Разгадайте загадку о самых важных для пешехода линиях дорожной разметки.

Этой зебры на дороге
 Я нисколько не боюсь.
 Если всё вокруг в порядке,
 По полоскам в путь пушусь. *(Наземный пешеходный переход.)*

Давайте вспомним правила перехода дороги. Внимание на инструкцию.
(На доске инструкция «Переход проезжей части дороги».)

Что изображено на каждой картинке? Расскажите, как правильно перейти проезжую часть.



Теперь проверим, какие вы внимательные пешеходы. Давайте поиграем. Я буду задавать вам вопросы. Если так можно делать, то отвечайте хором – «разрешается», если так делать нельзя – говорим «запрещается».

Игра «Запрещается, разрешается»

- ✓ Идти по проезжей части дорогим (запрещается).
- ✓ Играть в мяч на тротуаре (запрещается).
- ✓ Переходить дорогу по пешеходному пути (разрешается).
- ✓ Играть на площадке, вдали от дороги (разрешается).
- ✓ Переходить на дорогу на красный свет (запрещается).
- ✓ Уступать место старшим (разрешается).
- ✓ Переходить на зелёный цвет дорогу (разрешается).
- ✓ С каким животным сравнивают пешеходную дорожку (зебра).
- ✓ Помогать пожилым людям переходить улицу (*разрешается*).
- ✓ Выбегать на проезжую часть (*запрещается*).
- ✓ Уважать правила дорожного движения (*разрешается*).

А сейчас я приглашаю вас прогуляться по улице нашего необычного города. (*Вышли на коридор.*)



Разгадайте *загадку* о транспортном средстве, которое лучше всего подойдёт нам для экскурсии по городу.

Что за чудо – жёлтый дом:

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*Автобус.*)

Найдите отгадку на планшете.



Давайте вспомним правила поведения в автобусе.

А как нужно обходить автобус после высадки из него? (*Сзади.*) Но лучше подождать, когда он отъедет, и тогда перейти дорогу.

Какой специальный транспорт вы видите на нашей улице? Назовите.



Знаете ли вы, что позволено делать специальным машинам в отличие от остальных? (*Проезжать на красный сигнал светофора при включённой световой и звуковой сигнализации.*)

Вы видите знакомые дорожные знаки. Давайте вспомним их названия. Вы разделились на группы. Сейчас каждая группа получит карточку с названием дорожного знака. По сигналу займите место рядом с соответствующим знаком.



Предлагаю вам разгадать кроссворд.

Задания

1. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)
2. Полосатая лошадка
Вам подскажет на пути,
Где дорогу перейти. (*Зебра.*)
3. Человек, совершающий движение пешком. (*Пешеход.*)
4. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (*Знак.*)
5. Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко, возит грузы и людей.
Будь внимателен при ней. (*Машина.*)
6. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (*Тротуар.*)
7. Опасное место для пешехода. (*Перекресток.*)
8. Место, где на время оставляют свой транспорт. (*Стоянка.*)

