

«Дружба – это золотая нить, которая связывает сердца людей»: воспитательное мероприятие во 2 классе

Ж. С. Титенкова,
учитель начальных классов
СШ № 2 г. Мосты

Цель: сформировать у младших школьников понятия «дружба», «настоящий друг», «дружеские отношения».

Задачи:

- учить детей видеть, понимать, оценивать чувства, и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения;
- формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу, потребность в самовыражении, умение ценить дружбу.

Оборудование: рисунок радуги со словами, фонограммы песен «Песенка друзей», «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Дружба – это не работа», «Всё мы делим пополам», «Дорога добра», коробка с очками, «подарок», сделанный своими руками, раскраска «Рукавички», клубок ниток, карточки со словами-качествами.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационный момент

Мы хороший, дружный класс!

Всё получится нас!

Руки? – На месте!

Ноги? – На месте!

Локти? – У края!

Спина? – Прямая!

Учитель. Предлагаю поиграть в игру «Ассоциации». Вы называете, своё имя и качество характера на первую букву своего имени. Я начну:– Жанна Станиславовна, моё имя начинается на букву Ж – жизнерадостная.

Отгадайте загадку: крашенное коромысло через реку повисло. (*Радуга.*)

Правильно! Но наша радуга необычная, на ней написаны слова.

Давайте прочитаем их.

Окружающим

Дарить

Радость,

Улыбки,

Жизнелюбие,

Благородство,

Единство.

Это девиз нашего мероприятия.

II. Основной этап

Учитель. Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему нашего мероприятия.

О чём будем говорить? *(О дружбе.)*

Звучит отрывок из песни «Песенка друзей».

Учитель. Послушайте стихотворение.

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

Какое чудесное слово «дружба». Произнесите это слово. Что вы представляете? *(Ответы детей.)*

Как вы думаете, что такое, дружба? *(Ответы детей.)*

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову «дружба» в словаре Ожегова.

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие!

А с чего начинается дружба? *(С улыбки.)*

Верно, ребята, с улыбки. Об этом даже в песне поётся.

Звучит отрывок из песни «Улыбка».

Учитель. А сейчас сядьте поудобнее, возьмитесь за руки, посмотрите друг другу в глаза и подарите самую добрую, какая есть, улыбку.

Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку? А что ощутили, когда улыбались вам? *(Ребята делятся своими впечатлениями.)* Запомните эти ощущения. Вам было, несомненно, приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

Как вы понимаете слово «дружба»? *(Когда между людьми возникают такие отношения, что они не предают, умеют друг друга слушать, не обижают, делятся чем-то.)*

Ребята, как вы думаете, кто считается настоящим другом? *(Настоящий друг должен быть готовым прийти на помощь в трудную минуту.)*

Друг должен быть верным, добрым, сильным, честным, щедрым. Друг характеризуется наличием таких качеств, как искренность и открытость. Друг должен уметь сопереживать и сочувствовать своему другу, уметь выслушать и проявить искренний интерес к делам своего друга.

Кроме того, умение признавать свои ошибки, принимать советы и хранить секреты, быть готовым простить – все это качества настоящего друга.

Что значит дружить? *(Уважительно относиться к другу, доверять. Дружбе не мешает и наличие общих интересов и увлечений.)*

Молодцы, ребята! Теперь вам стало ясно, ведь каждый человек должен понимать, что друзья – это очень важно.

А какое чувство вы испытываете, когда встречаете своего друга? Выберите те качества, которые вы хотите видеть в своем друге: верность, уравновешенность, вежливость, отзывчивость, честность, внимание, откровенность. *(Дети выбирают карточки, работают в парах.)*

Остались те качества, которые вы бы не хотели видеть в своем друге: равнодушие, пустословие, эгоизм, хвастовство, жадность, лень, зависть.

Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. А если нашел, то береги.

Физкультминутка «Ты мой друг и я твой друг»

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Звучит отрывок из песни «Когда мои друзья со мной».

Игра «Волшебные очки». Учитель приносит коробочку и говорит: «Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, увидит только хорошее в других, и даже то хорошее, что человек иногда прячет от всех. Вот я сейчас примерю эти очки... Ой, какие вы все красивые, веселые, умные!» Подходя к каждому ребенку, взрослый называет какое-либо его достоинство (кто-то хорошо рисует, кто-то умеет строить из кубиков, у кого-то красивое платье и пр.). «А теперь мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и хорошенько рассмотрел своего соседа. Может, они помогут рассмотреть то, что вы раньше не замечали». Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей. В случае, если кто-то затрудняется, можно помочь и подсказать. Повторения одних и тех же достоинств здесь не страшны, хотя желательно расширять круг хороших качеств.

Физкультминутка «Мирилка» (проходит под музыкальное сопровождение)

Учитель. Иногда бывает так, что мы поссорились с другом. Нам скучно и хочется поскорее помириться с лучшим другом.

Дети берутся мизинцами в парах и произносят слова:

Мирись, мирись,

Больше не дерись.

Если будешь драться,

Я буду кусаться.

А кусаться не при чем,

Буду драться кирпичом,

А кирпич ломается,

Дружба начинается.

Игра «Отдам тебе то, что есть у меня». Каждый берёт «подарок», приготовленный заранее своими руками. Дети встают в круг. Один из участников начинает игру словами, например: «Тебе, Марианна, отдам то, что есть у меня...». Произнося эти слова, участник подходит к Марианне и передает ей «подарок». Марианна принимает «подарок». После этого Марианна должна решить, кому бы она хотела сделать «подарок» и передает его с теми же словами: «Тебе, Арсений, дам то, что есть у меня». Игра заканчивается, когда каждый получает хотя бы один подарок.

Учитель. Что понравилось больше – дарить или получать подарки?
(*Ответы детей.*)

Ты да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля!

Какое надежное и емкое слово... Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна пословица гласит: нет лучше друга, чем родная матушка. Как вы ее понимаете? (*Ответы детей.*)

А какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

Игра «Закончи пословицу».

Не имей сто рублей, а имей ... (*сто друзей*).

Человек без друзей, что дерево... (*без корней*).

Друга ищи, а найдешь... (*береги*).

Дерево живет корнями, а человек... (*друзьями*).

Друг познается... (*в беде*).

Без друга в жизни... (*туго*).

Учитель. Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали? (*Ответы детей.*)

Викторина «Кто с кем дружит?».

- ✓ Зеленый крокодил Гена и ... (*Чебурашка.*)
- ✓ Доверчивый Буратино и ... (*Мальвина.*)
- ✓ Смешной мишка Вини-Пух и ... (*Пятачок.*)
- ✓ Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (*Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.*)
- ✓ Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (*Герда.*)

Учитель. Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретете себе настоящих друзей – литературных героев.

Книга – учитель, книга – наставница, книга – близкий товарищ, друг. (В. Боков.)

Обзор выставки книг о дружбе. Звучит песня «Дружба – это не работа».

Учитель. В жизни, однако, встречаются люди, у которых нет друзей. По сути, они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека. Послушайте стихотворение.

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: «Дружи со мной,
Мы же одноклассники,
Как сестрички мы почти,
Мы, как две голубки
Из одной скорлупки».
Я шепчу: «Но ты учти –
Ты во всем должна идти
Другу на уступки».
Предлагаю Ильиной:
«Ты дружи со мной одной!»
Есть разряд у Ильиной,
Буду знаменита.
Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: «А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать».
А девчонки на дыбы!
Говорят, «Молчала бы!»
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг...
Напишу я объявление:
«Срочно требуется друг». (А. Л. Барто.)

Почему с этой девочкой никто не хочет дружить? (*Она ищет выгоду только для себя. Дружья такими не бывают.*)

А что нужно сделать, чтобы завоевать друзей, понравиться людям? (*Ответы детей.*)

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

Давайте попробуем составить законы дружбы.

1. Помогай другу в беде.
2. Умей разделить с другом радость.

3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай друга.
8. Умей признавать свои ошибки.
9. Относись к другу как к себе.

Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

Как хорошо, что дружба есть на свете,
Она, как воздух, нам с тобой нужна.
Так пусть шагает дружба по планете,
Пусть, как солнце, светит нам она.
Всюду, всюду с нами дружба!
Наша песня, наше знамя – дружба!
Как пароль запомнить всем нам нужно –
Дружба, дружба, дружба! (А. Островский.)
Звучит песня «Все мы делим пополам».

Игра «Рукавички» (игра проходит под музыкальное сопровождение). Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою «пару», отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.

III. Подведение итогов. Рефлексия

Игра «Паутинка» (игра проходит под музыкальное сопровождение). Дети становятся в круг и говорят друг другу что-то доброе. Клубок передается дальше и дальше, пока все дети не окажутся частью постепенно разрастающейся паутины. Учитель спрашивает: «Зачем мы сплели такую паутину? Что вы чувствуете?»

Упражнение «Закончи предложение». Детям предлагается закончить предложение, текст которого написан на слайде:

- ✓ «Настоящий друг – это тот...»
- ✓ «Друзья всегда...»
- ✓ «Я могу дружить с такими людьми, которые...»
- ✓ «Со мной дружат потому, что...»

Учитель. Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а все же, что обозначает
Это слово? Значит, что оно?
Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, –
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить.
Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему свое внимание –
Дни, недели, месяц или год...
Если друг твой что-то, к сожалению,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать в глаза.
Может быть, понять он все не сможет,
Может быть, обидится он вдруг,
Все равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.
Дружба – это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба – это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.
Дружба – это летний ветер,
Парус неба и хрустальный звон зимы.
Дружба – это значит дети.
Дети – это значит мы.

Ребята, нам часто в жизни приходится делать выбор: с кем дружить, с кем не дружить; кто настоящий друг, а кто нет. Чтобы встретить в жизни верного отзывчивого друга, нужно идти дорогой добра.

Звучит песня «Дорога добра».