

## **Внеклассное мероприятие «Что имеем, не храним»**

**Е. В. Бобр,**

учитель немецкого языка

квалификационной категории «учитель-методист»

СШ № 14 г. Мозыря

**Г. М. Кебец,**

учитель английского языка

квалификационной категории «учитель-методист»

СШ № 14 г. Мозыря

Формирование компетенций в области образования в интересах устойчивого развития, популяризация идей и ценностей устойчивого развития и продвижения Целей устойчивого развития (ЦУР) среди детей и молодежи является одним из важных моментов в работе педагога. Данное внеклассное мероприятие посвящено знакомству учащихся 5-7 классов с ЦУР, проводится в форме путешествия, что соответствует возрастным особенностям. Структура позволяет узнать более детально о каждой Цели, проанализировать и осознать важность и значимость данной стратегии для каждого человека и для мирового сообщества в целом. Во время проведения предлагается использовать разнообразные методические приемы и формы для достижения целей занятия: «Собери фразу», «Найди пару», игра «Верю-не верю», работа в группах, создание коллажей.

**Цель:** формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к экологической, нравственной культуре и культуре здорового образа жизни согласно Целям устойчивого развития.

### **Задачи:**

воспитывать гражданские качества личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, нравственной культуры, бережного отношения к окружающей среде;

способствовать повышению познавательной активности учащихся, расширению их кругозора через знакомство с Целями устойчивого развития;  
развивать творческие способности учащихся, умение работать в команде.

**Форма:** игра-путешествие.

**Возраст учащихся:** 10–12 лет (5–7 класс)

**Оборудование:** конверты с заданиями, «облака» с названием темы, раздаточный материал «17 Целей устойчивого развития», материал для проведения физкультминутки, карточки—«облака» с номерами для деления на группы, макеты воздушных шаров для украшения доски с названиями ценностей, сайт <https://sdgs.by>.

### Ход мероприятия

#### I. Организационно-мотивационный этап

*Звучит песня «На большом воздушном шаре».*

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я приглашаю вас в путешествие. Предлагаю вам поиграть: я вам раздам «облака», ведь мы путешествуем на воздушном шаре и уже набираем высоту. На них написаны номера групп, в которых вы будете работать, 4 облака также имеют слова. Их нужно расположить в определенном порядке, тем самым мы сформулируем тему нашего мероприятия (*к доске выходят учащиеся с «облаками», на обратной стороне которых написаны слова и зашифрована тема внеклассного мероприятия. Из них составляют фразу «Что имеем, не храним...».* Учащиеся делятся на 3 группы согласно полученным номерам и занимают места за столами).

**Ведущий.** Ребята, тема нашего путешествия – «Что имеем, не храним». Как вы думаете, что является ценным для каждого из нас, но, к сожалению, мы его не храним и зачастую теряем? (*Ответы детей*). Да, все вы правы и озвучили множество ценностей, которые помогают нам с вами развиваться, при этом не терять свои положительные качества. На доске есть три макета воздушных шаров, которые подписаны «Нравственные ценности», «Экология», «Здоровье». Давайте вместе сделаем вывод: о чем мы будем сегодня говорить (*учащиеся самостоятельно ставят цели внеклассного мероприятия, учитель корректирует и добавляет информацию о Целях устойчивого развития*).

**Ведущий.** Я вам хочу сегодня рассказать о стратегии всего человечества, необходимой для передачи нашей планеты будущему поколению в хорошем состоянии.

Эта стратегия называется «Цели устойчивого развития» (<https://sdgs.by/>). И на сегодняшний день определено 17 Целей устойчивого развития (*раздаточный материал на столах учащихся*). Именно эти Цели направлены на формирование условия для развития общества, экономики и экологии. Согласно Целям устойчивого развития одними из наиболее важных ценностей являются здоровье (Цель 3), экология (Цели 6,13,14,15), нравственные ценности (дружба, любовь, милосердие, уважение) (Цели 1, 2, 5,10,16).

Поскольку наше путешествие необычное, мы полетим на воздушных шарах под названием «Здоровье», «Экология», «Нравственные ценности». Я предлагаю вам поработать в группах. На столах лежат корзины от воздушных шаров, рядом находятся конверты с необходимым материалом, чтобы создать коллаж. Ребята, для слаженной и дружной работы необходимо придерживаться некоторых правил работы в группах (*на экране инструкция*).

#### Правила работы в группах

1. Говорить негромко, не кричать.
2. Обсуждать выбор.
3. Внимательно и уважительно выслушивать мнение товарищей.
4. Работать дружно.
5. Помогать друг другу.

**Ведущий.** Ребята, перед вами конверты с планом работы. Давайте с ним ознакомимся.

#### Коллаж, план работы

1. Внимательно ознакомьтесь с содержимым конверта (картинки, фразы, схемы).
2. Выберите, какой теме соответствует информация в конверте, уберите лишнее (темы «Экология», «Нравственные ценности», «Здоровье»). Запишите тему.
3. Расположите и наклейте выбранные вами материалы, подпишите пояснения, если необходимо.
4. Познакомьтесь с Целями устойчивого развития, выберите, какие Цели соответствуют тематике вашего коллажа, запишите.
5. Продумайте защиту коллажа (3-4 предложения) и вопросы ребятам другой группы.

Время нашего пребывания в полете – 5 минут. Мы летим строго по курсу. Приятного полета.

*(Звучит музыка для создания творческой атмосферы. Каждый из конвертов соответствует теме воздушного шара. В конверте находится разнообразная информация к данной теме: картинки, вырезки из газет, слова, фразы, цитаты, иллюстрации, знаки и т. п. Учитель консультирует каждую группу).*

**Ведущий.** Наш воздушный шар пролетает над бухтой «Вредных привычек» и опускается на остров «Здоровье». Самое ценное у человека – жизнь, а самое ценное в жизни – здоровье. Все хотят быть здоровыми, но не все берегут свое здоровье. Что же приносит вред, а что пользу здоровью человека? Цель № 3 «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте» гласит: «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте имеет важное значение для создания процветающего общества» <https://sdgs.by/targets/target3/> Однако, несмотря на достигнутые за последние годы значительные успехи в улучшении здоровья и благосостояния людей, неравенство в сфере доступа к здравоохранению по-прежнему сохраняется. Каждый год более 6 млн детей умирают, не дожив до пяти лет, и лишь половина всех женщин в развивающихся регионах имеют доступ к необходимой им медицинской помощи. Как заботиться о здоровье, нам расскажут пассажиры красного воздушного шара (*учащиеся представляют свой коллаж, соотносят с Целями устойчивого развития, учитель предлагает всем группам еще раз познакомиться с Целью № 3, зачитать и проанализировать ее*).

**Ведущий.** Какова тема коллажа? Какая Цель устойчивого развития соответствует тематике? Действительно, мы еще раз убедились, что самое ценное в жизни – здоровье. Все хотят быть здоровыми, поэтому предлагаю немножко подвигаться (*физкультминутка по теме «Цели устойчивого развития», соотнести номера Целей с их названиями, найти пару. Можно использовать полный список Целей, который есть на столах, для подсказки. Звучит песня «На большом воздушном шаре»*).

**Ведущий.** Ребята, во время физкультминутки мы так раскачали наш воздушный шар, что чуть не попали в озоновую дыру. Однако поток восходящего воздуха вернул наш шар на нужный курс и на горизонте появился зеленый остров под названием «Экология». Богатства, которые нам дарит природа, бесценны. К сожалению, человек не

всегда бережно относится к этому богатству. И действительно: что имеем, не храним. С основными экологическими проблемами, путями и способами их решения нас познакомят пассажиры синего воздушного шара (*дети представляют свой коллаж, соотносят с Целями устойчивого развития*).

Цель № 6 «Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех» гласит: «Чистая и доступная вода для всех является неотъемлемой частью мира, в котором мы хотели бы жить <https://sdgs.by/targets/target6/> Запасов пресной воды на планете вполне достаточно для того, чтобы достичь этой Цели. Но из-за непродуманной экономики и слабой инфраструктуры каждый год миллионы людей, большую часть из которых составляют дети, умирают от болезней, связанных с неадекватными водоснабжением, санитарией и гигиеной».

Цель № 13. «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями» (<https://sdgs.by/targets/target13/>). Повышение устойчивости и способности адаптироваться к бедствиям, связанным с климатом, интеграция мер по борьбе с изменением климата в политику и планирование, накопление знаний и потенциала для противодействия изменению климата – вот главные задачи этой цели.

Цель № 14. «Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития» (<https://sdgs.by/targets/target14/>). Одними из главных задач данной цели являются: сокращение загрязнения морской среды, защита и восстановление экосистем, снижение подкисления океана, устойчивое рыболовство, сохранение прибрежных и морских районов, обеспечение соблюдения международного морского права.

Цель № 15. «Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия» <https://sdgs.by/targets/target15/>. Жизнь людей зависит от земли и океанов. Эта цель направлена на обеспечение устойчивых источников средств к существованию, которыми будут пользоваться будущие поколения. Рацион человека на 80% состоит из растений, что делает сельское хозяйство основным экономическим ресурсом. Леса покрывают 30% поверхности Земли, обеспечивают жизненно важную среду обитания для миллионов видов и являются

важными источниками чистого воздуха и воды, а также имеют решающее значение для борьбы с изменением климата.

**Ведущий.** Теперь мы знаем, что для того, чтобы быть здоровым, нужно и правильно питаться, и заниматься спортом. Важным также является воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем (*звучит песня «На большом воздушном шаре»*). Наше путешествие продолжается. Позади пустыня «Безразличия», прямым курсом мы направляемся к мысу «Нравственные ценности».

Во все времена и во всех уголках земного шара люди хотели и хотят быть красивыми, но красота понимается по-разному. Одни говорят, что красив человек своей внешностью, другие же утверждают, что человек должен быть красив своей душой, своими поступками, своим отношением к окружающим. О каких еще нравственных ценностях мы не должны забывать, расскажут нам пассажиры зеленого воздушного шара (*дети представляют свой коллаж, соотносят с Целями устойчивого развития*).

К нашему мысу «Нравственные ценности» мы можем отнести следующие Цели устойчивого развития:

Цель № 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах  
<https://sdgs.by/targets/target1/>

Цель № 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства  
<https://sdgs.by/targets/target2/>

Цель № 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек <https://sdgs.by/targets/target5/>

Цель № 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними  
<https://sdgs.by/targets/target10/>

Цель № 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях <https://sdgs.by/targets/target16/>

Действительно, в очередной раз убеждаешься, что основой человеческих отношений были и остаются доброта, милосердие, терпение, любовь. (*Звучит песня «На большом воздушном шаре»*.)

Наш воздушный шар взял курс на юго-запад. И где бы мы ни путешествовали, мы всегда хотим вернуться домой, в свою страну. Мы с вами получили много новой информации во время путешествия. Сейчас я предлагаю сыграть в игру «Верю- не верю» (*Учащиеся соглашаются с фактом или опровергают его, соотносят каждый факт с Целями устойчивого развития.*)

### Утверждения

1. Если каждый день съесть ядра пяти грецких орехов, продолжительность жизни увеличится на 7 лет (верю).
2. Пластиковые бутылки разлагаются в течение 2 лет (не верю, около 500 лет).
3. Регулярные пробежки приводят к росту новых клеток мозга, которые повышают вашу память (верю).
4. Черепахи, обитающие в наших водоемах, проглатывают пластиковые пакеты, потому что думают, что это съедобные медузы (верю).
5. Ежегодно с лица Земли исчезает 13 миллионов гектаров леса (верю).
6. Люди стремятся унижить других, когда не уверены в себе (верю).
7. Компания Nike открыла пункты приема старых кроссовок, которые затем перепродает (не верю, они отправляются на переработку. Измельченные резиновые подошвы поношенной обуви превращаются в беговые дорожки, ткань преобразуют в покрытие для баскетбольных площадок, а средняя часть из пеноматериала становится покрытием для теннисных кортов).
8. Цели устойчивого развития – это план достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех (верю).
9. С 2017 года в Минске начали курсировать электробусы – электромобили, работающие от батареи (верю).
10. Республика Беларусь принимала активное участие в разработке Повестки-2030 на всех ее этапах и взяла на себя обязательства по достижению Целей устойчивого развития (верю).

Ребята, наш воздушный шар приземляется. Теперь мы знаем, что здоровье, экология и нравственные ценности – это богатства, которые мы должны беречь не только ради самих себя (*учащиеся еще раз возвращаются к теме и целям мероприятия, анализируют степень их достижения*). Помните, беречь природу – значит беречь Родину. Сохранив свое здоровье, мы сохраним здоровье всей нации. Ведь какие мы,

такая и она, наша Беларусь. На память у вас останется информация о Целях устойчивого развития, с обратной стороны вы можете найти электронный адрес, где можно больше узнать об этом <https://sdgs.by>.

#### Список использованных источников

1. Резолюция III Международного симпозиума «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sdgs.by/documents/> . – Дата доступа: 20.05.2022.
2. Цели устойчивого развития в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgs.by/targets/> . – Дата доступа: 20.05.2022.