

Панельная дискуссия

«Создавая возможности: молодежь за устойчивое развитие»

И. Г. Богино,

учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист»

СШ № 108 г. Минска

Образование в интересах устойчивого развития способствует формированию у учащихся навыков принятия обоснованных решений и разумных мер в целях обеспечения сохранности окружающей среды, экономической жизнеспособности и справедливых основ существования общества в интересах нынешнего и будущих поколений. Для этого рекомендуется использование практико-ориентированных методов преподавания, поощряющих самостоятельную работу учащегося, индивидуальное и коллективное участие в занятиях. Актуальное значение приобретают дискуссии, среди которых форма панельного обсуждения стала наиболее популярной на форумах, конференциях и телешоу. Панельная дискуссия как форма проведения внеклассного мероприятия способствует формированию личностных и коммуникативных компетенций учащихся.

Цели: организация обсуждения глобальных целей устойчивого развития (ЦУР 2, 3, 13) и поиск путей их решения.

Задачи:

- показать важность решения проблем искоренения голода на планете, обеспечения здорового образа жизни среди населения Земли, изменения климата;

- популяризировать идеи и ценности устойчивого развития среди обучающихся, способствовать формированию у них компетенций в области устойчивого развития;
- обсудить и представить пути решения трех глобальных проблем человечества, сформулировать практические рекомендации по их выполнению.

Целевая аудитория: учащиеся 10–11 классов, количество – 20–25 человек.

Продолжительность: 60–80 мин.

Оборудование: мультимедийная установка (мультиборд), распечатки для обсуждения в группах (Приложение 1).

Ход мероприятия

I. Организационно-мотивационный этап

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые участники дискуссии! Нашу встречу хочу начать словами сэра Кена Робинсона: «У нас есть только одна планета. Нам больше некуда идти. Если мы сможем использовать нашу созидательную силу правильно, то нам и не понадобится куда-то уходить. Если мы позаботимся о ней и о друг друге, то найдем все, что нам нужно, прямо здесь».

Непрерывное совершенствование и движение по пути социального прогресса является универсальным законом человечества. Однако это не означает, что в этом движении не бывает регресса, возвращения назад. Длительное глобальное развитие экономики, нацеленное только на максимальное получение прибыли и минимизацию издержек и не имеющее других фундаментальных основ, привело к серьезной деградации природной, социальной и даже духовной среды. Экологические проблемы, глобальное изменение климата, социальное и гендерное неравенство – только часть системных кризисов и глобальных вызовов, с обострением которых столкнулись страны и люди в конце XX – начале XXI века. Это столкновение привело к пересмотру глобального взгляда на мир и осознанию важности устойчивого развития [2].

В настоящее время не все страны и регионы развиваются равномерно, одними и теми же темпами. Есть страны, где десятилетиями идет ожесточенная борьба за жизненные ресурсы и власть, действуют террористические организации, ведутся гражданские войны.

Что делать? Куда двигаться дальше? Как обеспечить относительно устойчивое и безопасное существование жителей планеты, равный доступ ко всем благам человечества? Ответы на эти вопросы обсуждались на самых высоких уровнях: международных форумах и конференциях.

Текущее понимание устойчивого развития утвердили в 1983 году, когда ООН созвала Всемирную комиссию по окружающей среде и развитию. Утвержденный комиссией термин «устойчивое развитие» и его объяснение через связь поколений широко используется по сей день. «Устойчивое развитие» – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности [1].

Устойчивое развитие возможно при равновесии трех основных составляющих: экономический рост, социальная ответственность и экологический баланс. Согласно программному документу ООН «Повестка дня в области устойчивого развития» от 2015 года, выделяется 17 целей устойчивого развития. Не все из них одинаково актуальны для разных частей мира, но их достижение в целом позволит повысить качество жизни нынешних и будущих поколений (рекомендуется просмотр видео «17 Целей в области устойчивого развития»).

По данным Конференции ООН по торговле и развитию, на выполнение новых целей понадобится от 3,3 до 4,5 трлн долларов в год. Куда должны пойти в первую очередь такие средства? Наиболее амбициозными из 17 целей устойчивого развития являются, на наш взгляд, три:

Цель 2: покончить с голодом, обеспечить продовольственную безопасность и содействовать устойчивому развитию сельского хозяйства;

Цель 3: обеспечить здоровый образ жизни и содействовать благополучию для всех в любом возрасте;

Цель 13: принять срочные меры по борьбе с изменением климата и его последствиями.

Сегодня в ходе панельной дискуссии мы попробуем показать важность решения названных выше глобальных проблем и выбрать наиболее конкретные пути их решения. Изучив предложенный кейс (материалы для изучения и обсуждения), участники панельной дискуссии в группах выберут наиболее приемлемые пути решения заявленных вопросов, заполнят листы с вопросами. Группа делегирует спикера, чтобы выразить общее решение.

II. Основной этап

Участники делятся на 3 группы по 6-8 человек, которые располагаются в аудитории по кругу. На столах в каждой группе находятся кейсы (набор материалов по обсуждаемым проблемам: статистика, цитаты, пути решения; опросник для участников).

В начале дискуссии ведущий или модератор (модератор — человек, наделенный определенными полномочиями) рассказывает о правилах проведения данной формы дискуссии. Ведущим формулируется проблема дискуссии.

Участниками группы обсуждается проблема и вырабатывается общая точка зрения (15-20 мин). Члены каждой группы выбирают представителя (спикера), который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию.

Представители групп (спикеры) собираются в центре аудитории и получают возможность высказать мнение группы, отстаивая ее позиции. Остальные участники следят за ходом обсуждения и тем, насколько точно представитель группы выражает общую позицию. Они не могут высказывать собственное мнение, а имеют возможность лишь передавать в ходе обсуждения записки, в которых излагают свои соображения.

Результатом такого мероприятия должны стать рекомендации, практический кейс и т.д.

Ведущий (модератор) приглашает представителей (спикеров) от каждой группы для обсуждения следующих вопросов: ликвидация голода (ЦУР 2), сохранение здоровья и доступность медицины (ЦУР 3), борьба с изменением климата (ЦУР 13). Во время разговора со спикерами групп ведущий задает следующие вопросы:

Почему эта Цель важна на глобальном уровне?

Является ли обсуждаемая Цель приоритетной в нашей стране?

Какие пути решения проблемы вы можете предложить?

Какой вклад в достижение данной Цели может внести каждый член общества?

Модератор. Голод. В мире, где продовольствия производится гораздо больше, чем потребляется, более 828 миллионов человек по-прежнему не доедают. В основном в результате продолжающихся конфликтов, климатических кризисов, экономических потрясений. В 2019 году, по данным ООН, от острого отсутствия продовольствия пострадало 135 миллионов человек в 55 странах. Из-за пандемии, сильных засух и военных конфликтов цены на продукты во всем мире выросли на треть и находятся на рекордном уровне. По оценкам ООН, число голодающих в мире в ближайшие годы может вырасти на 8–13 млн человек (рекомендуется просмотр тематического видео на тему «Гуманитарная катастрофа», «Проблема голода в мире» и т.д.).

Слово нашим спикерам: как победить голод? (Ответы спикеров.)

Модератор. Вторая, не менее острая проблема человечества, — спасение людей от болезней, сохранение здоровья, доступность населения к медицинским услугам. Недавняя эпидемия COVID-19 значительно подорвала мировую экономику и в корне изменила жизни миллиардов людей во всем мире (просмотр тематического видео).

Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте имеет важное значение для создания процветающего

общества. Однако, несмотря на успехи медицины, неравенство в сфере доступа к здравоохранению по-прежнему сохраняется во многих странах.

Ответы спикеров на вопросы модератора.

Модератор. Разговор о следующей глобальной проблеме начну с отрывка стихотворения Роберта Рождественского:

Пока об этом думать неохота.
Сейчас нам не до этого пока.
Аэродромы пирсы и перроны,
леса без птиц и земли без воды...
Всё меньше – окружающей природы.
Всё больше – окружающей среды.

Сейчас речь пойдет о последствиях глобального потепления, происходящего уже более века, основной причиной которого является человеческая деятельность. Вот что говорит об этом Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш: «В 2020 году климатические катастрофы вынудили покинуть свои дома 30 миллионов человек — эта цифра в три раза больше, чем число тех, кто бежал в результате войн и насилия. Половина человечества уже живет в опасной климатической зоне. Малые островные государства, наименее развитые страны и уязвимые люди во всем мире находятся в шаге от конца света» (рекомендуется просмотр видео «В борьбе с изменением климата нельзя терять времени»). Что по этой проблеме думают наши спикеры?

Ответы спикеров на вопросы модератора.

Ведущий. Перемены начинаются с нас. Каждый человек на Земле, даже самый безразличный и ленивый, – часть решения. К счастью, есть ряд простых действий, которые могут нам помочь: если все мы сделаем их частью своей повседневной жизни, в мире произойдут большие изменения. Для начала загрузите в свое мобильное устройство приложение «ЦУР в Действии», на котором вы сможете получать последние новости об устойчивом развитии в мире, находить мероприятия недалеке от вас, чтобы присоединиться к ним и поддерживать эти цели в своем регионе.

III. Рефлексия

Прием «Свободный микрофон». Участники дискуссии высказываются на тему «Что я могу сделать в поддержку ЦУР 2, 3, 13?» (слово предоставляется всем желающим).

Ведущий. Сегодня мы присоединяемся к проекту 17 глобальных идей и станем активными участниками их реализации в жизнь. Мы говорим (выходят участники дискуссии с листами, на которых написаны глобальные идеи, произносят их и выстраиваются друг возле друга):

Нет бедности! Нет голода! Хорошее здоровье! Качественное образование!
Равенство полов! Чистая вода и санитария! Возобновляемая энергия! Хорошая работа и экономический рост! Инновации и инфраструктура! Снижение неравенства! Устойчивые города и общество! Ответственное потребление!
Защитим планету! Жизнь под водой! Жизнь на земле! Мир и правосудие!
Партнерство ради целей!

Список использованных источников

1. **Цели ООН в области устойчивого развития** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/news/> /
2. **Цели устойчивого развития в Беларуси** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgs.by/>

Приложение

Опросный лист

«Создавая возможности: молодежь за устойчивое развитие»

Необходимо продумать ответы на вопросы дискуссии. Каждая группа выбирает из категории предложенных вариантов 1–2 универсальных действия и объясняет свой выбор. В «кейсе» есть материалы для обсуждения.

Цель 2. «Нулевой голод» содержит обещание покончить с голодом, обеспечить продовольственную безопасность, улучшить питание и оказывать содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

Обсудите пути решения данной проблемы в группе. Какие из них вы считаете приоритетными в первую очередь?

Социальные программы защиты для уязвимых слоев населения.

Поддержка фермеров.

Сокращение пищевых отходов.

Содействие внедрению и разведению в сельском хозяйстве других зерновых культур, необходимых для питания.

Обеспечение питания детей в первые 3 года жизни.

Другие пути:

Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

Обсудите пути решения данной проблемы в группе. Какие из них вы считаете приоритетными в первую очередь?

Охрана материнства и детства — предоставление качественных медицинских услуг. Возможность получения прививок и лекарств.

Профилактика и лечение неинфекционных болезней (на 1 месте по смертности — сердечно-сосудистые заболевания).

Профилактика и лечение инфекционных заболеваний (СПИД, туберкулез и др.).

Улучшение профилактики и лечение зависимости от психоактивных веществ, в том числе злоупотребления наркотическими средствами и алкоголем. Активизирование борьбы против табака.

Подготовка медицинских кадров и условия их работы в развивающихся странах.

Другие пути:

Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.

	Включить меры реагирования на изменение климата в политику, стратегии и планирование на национальном уровне каждого государства.
	Улучшить просвещение, распространение информации и возможности людей и учреждений по смягчению остроты и ослаблению последствий изменения климата, адаптации к ним и раннему предупреждению.
	Выполнить взятые на себя развитыми странами, являющимися участниками Рамочной конвенции ООН об изменении климата, обязательства.
Другие пути:	