

## Web-квест «Проделки Дюдюки Барбидокской»

**Т. В. Довкша,**

методист Волковысского центра творчества детей и молодежи

Государственной программой «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2021–2025 годы определены цели, задачи и основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды и устойчивого использования природных ресурсов, финансовое обеспечение и механизмы ее реализации в соответствии с установленными целевыми показателями. Государственная политика в области охраны окружающей среды в соответствии с Конституцией Республики Беларусь направлена на обеспечение прав граждан на благоприятную окружающую среду как основного условия устойчивого социально-экономического развития страны [1].

Основным направлением воспитания обучающихся в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы является экологическое воспитание, нацеленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды [2].

На сегодняшний день существует проблема разработки содержания экологического воспитания, которое, во-первых, должно быть направлено на приобщение учащихся к культурному опыту человечества, отражающему взаимоотношения человека, общества и природы; во-вторых, позволяло бы на комплексной основе формировать систему универсальных учебных действий. Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее бо-

гатств, естественных ресурсов. Пришло время, когда обществу нужно изменить свое отношение к природе и сформировать подобающее воспитание и образование нового поколения. В сегодняшнем сложном мире проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия людей на окружающую среду приняла огромные масштабы.

В современном образовательном процессе используются новые технологии и формы взаимодействия педагогов с учащимися, в основе которых лежит активизация самостоятельной деятельности и непосредственное участие детей в образовательном процессе.

Применение ИКТ на учебных занятиях имеет большое значение для детей и педагогов, поскольку современный ученик – активный пользователь гаджетов. Задача педагога – вовлечь его в образовательный процесс, в учебную и творческую деятельность, дать возможность для реализации способностей каждого учащегося.

Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса, реализовать их творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности. К таким формам организации образовательной деятельности относятся: интерактивная игра, мастер-класс, проектная деятельность, создание проблемных ситуаций, экспериментирование и др. Все эти формы могут существовать как отдельно взятые элементы, а могут сочетаться между собой и варьироваться педагогом при планировании того или иного вида детской деятельности или совместного мероприятия с родителями и детьми. Особенно хорошо они сочетаются в квест-технологии, или, как его еще называют, «образовательный квест», который чаще всего пользуется популярностью у подростков и взрослых благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета.

С целью повышения экологической культуры учащихся посредством использования информационно-коммуникационных технологий нами был

разработан веб-квест «Проделки Дюдюки Барбидокской» для учащихся 9–13 лет.

Веб-квест (от английского webquest) буквально означает «поиск в сети Интернет» или «Интернет поиск» [3, с.289]. Это особый тип поисковой деятельности, которую учащиеся смогли бы осуществлять с помощью интернета. Веб-квест, как образовательная технология, опирается на такой подход к обучению, в процессе которого происходит конструирование нового. Согласно данному подходу, педагог становится консультантом, организатором и координатором проблемно-ориентированной, исследовательской, учебно-познавательной деятельности учащихся.

Использование такой формы деятельности, как веб-квест, вносит разнообразие в процесс обучения, делает его живым и интересным, а полученный учащимися опыт имеет практическое значение.

Веб-квест «Проделки Дюдюки Барбидокской» создан с помощью конструктора сайтов WiX.com и состоит из 5 разделов: «Главная», «О веб-квесте», «Лесными тропами», «Справочное бюро» и «Подводим итоги».

В ходе веб-квеста учащиеся выполняют задания, путешествуя лесными тропами и останавливаясь на пяти привалах. Задания разработаны с помощью сервиса LearningApps.org (экологический кроссворд, красная и черная, сортировочная, праздники, классные штучки из мусорной кучки). Учащиеся могут посмотреть мультфильм про Дюдюку, экологический мультфильм «Мальчик и земля», видеофильм «10 растений, от которых лучше держаться подальше» и мультфильм про фиксиков «Батарейки».

Для общего экологического развития обучающихся во вкладке «Справочное бюро» размещены ссылки на сайт «Цели устойчивого развития в Беларуси» и онлайн-журнал «Экоидея».

По итогам прохождения веб-квеста все участники получают именные дипломы.

Ссылка на веб-квест: <https://darina5tanya.wixsite.com/priroda>

Список литературы

1. Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2021–2025 гг.: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 19 февраля 2021 г., № 99 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minpriroda.gov.by/uploads/files/Gosudarstvennaja-programma-2021-2025.pdf> . – Дата доступа: 10.06.2022
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 31 декабря 2020 г., № 312 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty> . – Дата доступа: 10.06.2022
3. <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89686/1/286-293.pdf>