

## Урок английского языка «Современная семья. Суффикс имен существительных – hood»

**В. С. Малиновская,**

преподаватель иностранного языка

Минского государственного колледжа торговли и коммерции

**Коммуникативная задача:** научиться рассказывать о современных семьях Великобритании и Беларуси.

**Цели урока:** **образовательная** – формирование и совершенствование речевых грамматических навыков, развитие умений восприятия и понимания речи на слух, совершенствование лексических навыков; **развивающая** – развитие у учащихся мышления, произвольного внимания, интуиции; **воспитательная** – воспитание уважения к семье.

**Оборудование:** учебное пособие «Английский язык. 11 класс» с электронным приложением (авторы: Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2021), презентация, аудиозаписи, раздаточный материал.

Этап	Задача этапа	Содержание		Вре мя
<p><b>I. Начало урока</b></p> <p>Приветствие преподавателя</p> <p>Организационно-мотивационный этап</p> <p>Целеполагание</p>	<p>Переключение учащихся на иноязычное общение и организация взаимодействия преподавателя с учащимися</p> <p>Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения</p>	Преподаватель	Учащиеся	<p>1 мин</p> <p>1-2 мин</p>
		<p>Good afternoon, girls! Glad to see you again! Take your seats, please. I hope, you are in a good mood and you are ready continue our discussion about families.</p> <p>Now let's have a look at the screen. You can see some types of families. Can we name them? Let's revise. (extended family, immediate family, one-parent family). What are we going to discuss today? What are your guesses? (a modern family)</p>	<p>Учащиеся настраиваются на работу.</p> <p>Учащиеся формулируют тему урока.</p>	
<p><b>II. Основная часть</b></p> <p>Введение новой лексики</p>	<p>Организация активной работы учащихся</p> <p>Активизация фоновых знаний</p> <p>Формирование и совершенствование речевых лексических навыков</p>	<p>Before we start discussing a new topic, I suggest you refresh our knowledge. We should do a small crossword. You have 8 tasks and you should write down the words into the crossword. You will work in pairs. Try not to use your book. You have 5 minutes. <b>Приложение 1</b></p> <p>Let's have a look at our new words. Now look at the screen. You will see a new word and its definition. And you should guess the translation.</p> <p>Let's come back to our books. P.11 ex. 1a). What can statistics tell you about? Are you interested in statistics? Read the information below. Is statistics a singular or plural noun? (Обсуждение)</p>	<p>Учащиеся активизируют знания, вспоминают изученную лексику, выполняя задание.</p> <p>Учащиеся знакомятся с новыми словами.</p>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p>

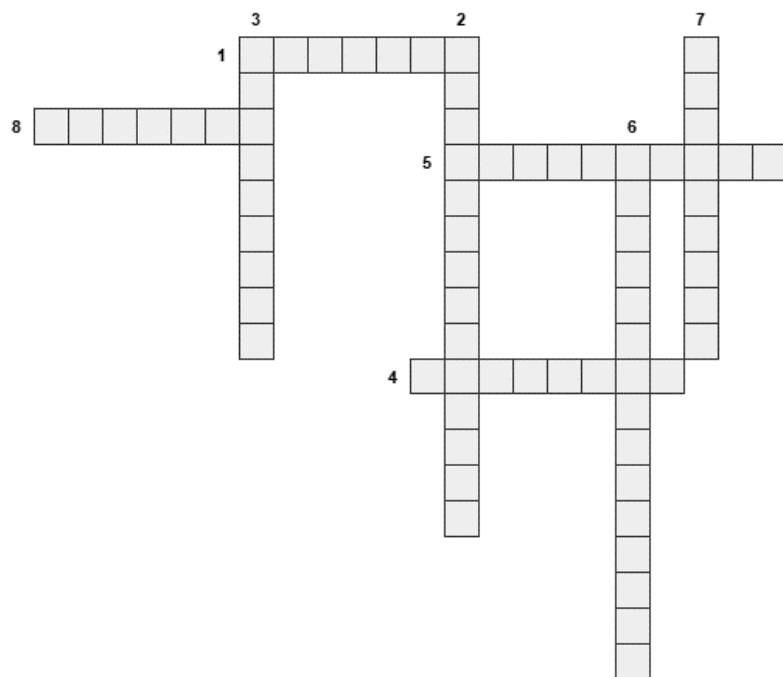
<p>Актуализация грамматического материала</p>	<p>Формирование и совершенствование речевых грамматических навыков</p>	<p>Our next task p.11 ex. 1b) What can statistics say about an average modern family? Use the prompts below and your own ideas. Now you should choose 1 word and write down your idea about it. <b>Приложение3</b></p> <p>Let's have a look at the screen. Let's learn some new information. You can see a word childhood. What does it mean in Russian. What is unusual about this word? Yes, you can see the suffix –hood. It helps to create new nouns. It means the state of a person associated with his age, social relations, sometimes activities; or a group of people united by this state.</p> <p>Let's have a look at the examples. (fatherhood, Brotherhood, childhood, babyhood, adulthood)</p>	<p>Учащиеся повторяют грамматическое правило.</p>	<p>7 МИН</p>
<p>Восприятие и понимание речи на слух</p> <p>Предтекстовой этап (предваряющее прослушивание)</p>	<p>Совершенствование у учащихся навыков восприятия и понимания речи на слух</p> <p>Снятие языковых и содержательных трудно-</p>	<p>Now we will listen to the recording about modern families in Britain. I'll give a text. Your task will be to fill in the gaps. You have 1 minute to read the text. Pay attention, you can see some difficult words on the screen. Let's have a look at them. If you have any questions, ask me. <b>Приложение 4</b></p>	<p>Учащиеся изучают незнакомую лексику, готовятся к прослушиванию аудиотекста.</p>	<p>4 МИН</p> <p>3 МИН</p>

<p>Текстовой этап (прослушивание аудиотекста)</p>	<p>стей</p>	<p>Let's listen to the recording. Be attentive!</p>	<p>Учащиеся прослушивают аудиотекст, извлекают необходимую информацию из аудиотекста.</p>	<p>3 мин</p>
<p>Послетекстовой этап Контроль понимания содержания (смысла) аудиотекста</p>	<p>Проверка понимания основного содержания текста</p>	<p>Are you ready? Let's check the task. Good job!</p> <p>Now we have another task. You can see 5 sentences and we should decide they are true or false according to the text.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% of families have married parents.</li> <li>2. On average women get married at 30 and men at 32.</li> <li>3. 17% of families only eat together once or twice a week.</li> <li>4. 75% of people are happiest with their families and 17% with their friends.</li> <li>5. The most common cause of rows is refusing to spend time with the family.</li> </ol>	<p>Учащиеся проверяют задание вместе с преподавателем.</p> <p>Учащиеся выполняют задание.</p>	<p>5 мин</p>
	<p>Развитие умений говорения</p>	<p><b>Приложение 5</b> Let's come back to our books. P.12 ex. 5b) You can see some statistics about Belarusian modern families. Use the statistics below and your own ideas to speak about a modern Belarusian family.</p>	<p>Учащиеся составляют высказывание с предложен-</p>	<p>7</p>

Работа в парах		E.g. The statistics show that in 75% families there are married parents.	ной информацией.	мин
<b>III. Заключительный этап</b> Рефлексия  Предъявление домашнего задания  Подведение итогов урока	Формирование у учащихся способности к самоанализу  Объяснение домашнего задания; демонстрация преемственности классной и домашней работы  Оценка активности и речевой деятельности учащихся на уроке	You worked hard. And now it's time for reflection. Let's have a look at the screen. You can see some words. And I have a question. What words do you associate with your family? Why?  Your homework is write down how your family is different from an average British family+ the words.  Thank you for your work today. Good job! Have a nice day. Good bye!	Учащиеся анализируют учебное занятие и свою деятельность во время занятия, записывают домашнее задание.	4 мин

## Приложение 1

### *Family*



#### ***Across***

1. Another word for “a problem”
4. to die
5. knowledge or skill from doing, seeing, feeling things
8. Another word for a brother/sister

#### ***Down***

2. A family consists of parents, children, grandparents, aunts, uncles
3. Another word for “friendly”
6. A family consists of parents and their children
7. Left alone

## Приложение 2

**1. a) What can statistics tell you about? Are you interested in statistics? Read the information below. Is statistics a singular or plural noun?**

**Statistics** is a field of study, the science of collection, presentation, analysis and interpretation of numerical data.

**Statistics** are the facts, data, observations collected.



## Приложение 3

**b) What can statistics say about an average modern family? Use the prompts below and your own ideas.**

Children, pets, parents, families, married, single, divorced or separated, trips, bedrooms, gadgets, hours TV, quality time, household chores, work, holidays, bed time, family meals, takeaways, happiness.

**Example:** *Statistics can say how many children families have on average. They can say how many hours a week an average family spend watching TV. They can say what time most British children go to bed.*

## Приложение 4

### *Vocabulary*

Family structure – структура семьи

Habits –привычки

A survey – опрос

Stepchildren – приемные дети

Rows –ссоры

## Приложение 5

1. 50% of families have married parents. False
2. On average women get married at 30 and men at 32. True
3. 17% of families only eat together once or twice a week. False
4. 75% of people are happiest with their families and 17% with their friends. True
5. The most common cause of rows is refusing to spend time with the family. False

## Приложение 6

### *Рефлексия*

#### *The words*

**Friendship, big, united, love, happiness, spend a lot of time together, comfort, respect, care, home, understanding, pleasure, support.**

**E.g. The words \_\_\_\_\_ associate with my family because \_\_\_\_\_**



