

Внеклассное мероприятие «Навстречу устойчивому развитию»

Т. Б. Панченко,

учитель географии высшей квалификационной категории

СШ № 2 г. Полоцка

Данная разработка рассчитана на учащихся 8 класса, которые на уроках географии уже изучили темы, связанные с топливными ресурсами, составом энергетики, производством электроэнергии, типами электростанций и их размещением.

Методическая разработка внеклассного мероприятия по вопросам энергосбережения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики деятельности учреждения образования. Данное мероприятие способствует привитию устойчивых навыков культуры энергосбережения. Материалы будут полезны учителям естественных наук, педагогам-организаторам, воспитателям, педагогам дополнительного образования.

При проведении данного мероприятия используются интерактивные методы и проблемные задания.

Внеклассное мероприятие «Навстречу устойчивому развитию» посвящено Цели устойчивого развития № 7 «Недорогостоящая и чистая энергия».

Цель: закрепить понятие «устойчивое развитие»; предложить пути решения экологических проблем родного города; пропагандировать идеи энергосбережения; развивать интерес к практическому применению полученных знаний по рациональному использованию природных ресурсов.

Оборудование: листы ватмана, разрезанные фразы экологических лозунгов, шарфик, «черные ящики», светодиодная лампочка, макулатура, кормушка, раздаточный материал, мультиборд.

Ход мероприятия

I. Организационный этап

Учащиеся делятся на 3 группы по интересам.

«Устойчивое развитие – это...» (*Устойчивое развитие – такое развитие, при котором гармонично сочетаются экологические, социальные и экономические интересы [2]*).

Учащиеся высказывают свое мнение.

II. Основной этап

Задание «Назови слово». Учащиеся должны на любую букву своего имени назвать слова, связанные с бережным отношением к природным ресурсам.

Примерные ответы: б – бережливость, в – ВЭС, г – ГЭС, д – душ, м – макулатура, р – рациональность, с – счетчик, у – утилизация.

Задание «Кроссенс». Разгадайте кроссенс: запишите слова, связанные с энергосбережением. В центре кроссенса стрелки указывают последовательность решения задания (*Приложение 1*).

Задание «Экологические лозунги». Соберите из разрезанных карточек фраз экологические лозунги и объясните их смысл.

Группа 1. «В капле чистой воды – весь мир. А в море отходов – все человеческие пороки»; «Вместо тысяч слов возьми с собой пакет для мусора!»; «У человека всё должно быть прекрасно: чистый город, чистые мысли, чистая совесть»; «С голубого ручейка начинается река, ну а свалка начинается с бумажки».

Группа 2. «Моешь машину у реки или озера, а потом пьешь эту воду, когда она поступает в краны!»; «Посади дерево – дыши вместе с планетой»;

«Не выноси сор из избы – береги окружающую среду»; «Небо без дыма – подушка твоей безопасности».

Группа 3. «Убирай за собой. Не дай реке засохнуть»; «Город чистым сохраним – нашим детям жизнь продлим»; «Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда»; «Береги природу – утилизируй отходы» [1].

Задание «Нарисуй отдельный сбор отходов»

Участники групп с закрытыми глазами (глаза участникам завязаны) изображают на доске по 1 элементу рисунка.

Проект «Устойчивое развитие Полоцкого района будущего»

Группа 1 обсуждает проблемы для природы, группа 2 – проблемы для населения, группа 3 – проблемы для экономики.

Работа организуется по плану.

1) Каждая группа на листах бумаги записывает плюсы и минусы обсуждаемой проблемы.

Примерные ответы учащихся.

Группа 1. Плюсы природы Полоцкого района: богатство рек и озер, много леса. Минусы: загрязнение воздуха, воды, почвы.

Группа 2. Плюсы для населения: Полоцк – исторический центр, здесь находится географический центр Европы, много предприятий. Минусы для населения: загрязнение окружающей среды из-за значительного количества предприятий.

Группа 3. Плюсы: достаточное количество предприятий, разнообразие профиля предприятий, рабочие места. Минусы: отрицательное влияние на экологию.

2) Разработка проекта «Устойчивое развитие Полоцкого района будущего» (с учетом правил энергосбережения) на листах ватмана.

План предприятия:

1. Название, какую продукцию будет выпускать предприятие.
2. Природные условия, которые необходимы.
3. Экологические проблемы и пути их решения.
4. Трудовые ресурсы (качество, количество).
5. Куда сбывать продукцию.
6. Преимущества данного предприятия.
7. Прогноз развития предприятия и прибыли.

3) Защита проектов.

Задание «Черный ящик»

В трех «черных ящиках» лежат предметы, которые связаны с устойчивым развитием. Учащимся даются подсказки.

1. Первое открытие было зафиксировано в 1907 г. инженером из Англии Х. Д. Раундом. Низкое энергопотребление. Теплый белый цвет (светодиодная лампочка) [3].
2. Связано с периодом, когда бумагу начали производить промышленным способом. В 1799 году Луи-Николя Робер, французский изобретатель, разработал устройство для производства из древесины, практически полностью автоматизировав процесс (макулатура) [4].
3. Изобрели в 1817 году в связи с плохими климатическими условиями и чтобы помочь птицам во время неблагоприятного климата и не страдать голодом (кормушка) [5].

Задание «2 слова – предложение – вопрос – ответ»

Учитель дает задание назвать 2 слова, которые характеризуют экологическую проблему города. Другой учащийся должен придумать предложение с 2 этими словами. Третьему учащемуся нужно задать вопрос к данному предложению. А четвертый учащийся – ответить на вопрос.

Предполагаемый ответ учащихся.

Загрязнение воздуха. Проблема загрязнения воздуха очень актуальна для Полоцкого района. Как решить проблему загрязнения воздуха в Полоцком районе? Использовать больше электромобилей, сажать больше деревьев, заменить старое оборудование, применять современные экологические технологии.

Задание «Комната забытых вещей». Учащиеся называют вещи, предметы, оборудование, которые они бы не взяли с собой в город будущего.

Предполагаемые ответы учащихся: старая бытовая техника, тепловые электростанции, автомобили, заводы, фабрики.

Задание «Мой календарь экологических дат». Учащимся необходимо составить календарь экологических дат с обязательным личным участием (что конкретно может сделать учащийся в эту дату).

Примерный календарь экологических дат учащегося

Дата	Экологический праздник	Мои действия
21.03	Международный день леса	Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру!». Изготовление поделок из вторсырья
22.03	Всемирный день водных ресурсов	Акция «Чистый берег». Экологический рейд «Маленькая капля спасет большой океан»
22.04	День Земли	Акция по уборке территории микрорайона от мусора. Конкурс рисунков на асфальте «Энергосбережение – польза для планеты»
05.06	Всемирный день окружающей среды	Акция «Чистая березовая роща». Акция «Береги свою планету»
16.09	Международный день охраны озонового слоя	Экологический флешмоб «Мы – за сохранение озонового слоя». Выпуск и распространение листовок среди жителей микрорайона «Лазовка» «Современные энергосберегающие технологии в быту»
22.09	День без автомобиля	Акция «Все на велосипеды». Фотовыставка «Откажись от автомобиля» (фото проезда на общественном транспорте, велосипеде)
11.11	Международный	Энергосберегающая лотерея для

	<p>день энергосбережения</p>	<p>жителей микрорайона «Лазовка» (возле ТЦ «Мир») (в качестве выигрыша – светодиодные лампы).</p> <p>Акция «Поступи экологически грамотно: избавься от старой бытовой техники» (сотрудничество с УТПП «БелВТИ-регион»).</p> <p>Акция по сбору вторсырья с КУП ЖКХ г. Полоцка</p>
--	------------------------------	--

III. Рефлексия

На карточках одного цвета учащиеся записывают экологические проблемы своей местности, на карточках другого цвета – способы их решения. Учитель дополняет идеи учащихся. Карточки закрепляются на доске.

IV. Подведение итогов

Вручение сертификатов и экологических подарков.

Список использованных источников

1. Эконовости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://greenworld.today>. – Дата доступа: 02.05.2022.
2. Внеклассное мероприятие «Устойчивое развитие» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urok.1sept.ru>. – Дата доступа: 09.05.2022.
3. Светодиодные лампы. История и современность [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://shop220.ru>. – Дата доступа: 19.05.2022.
4. История организации сбора бумажного мусора [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://promo-kart.ru>. – Дата доступа: 19.05.2022.
5. Когда изобрели кормушку [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://uchi.ru/otvety>. – Дата доступа: 19.05.2022.

Ссылка на презентацию внеклассного мероприятия «Навстречу устойчивому развитию»: <https://cloud.mail.ru/public/JCK3/bcHySqMYc>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Кроссенс

1 	2 	3 
8 	4 	4 
7 	6 	5 

ОТВЕТЫ:

1. **Э**лектростанция

2. **К**ран

3. Окно
4. Насос
5. Отопление
6. Мазут
7. Измерение
8. Я