

Урок всемирной истории «Россия и славянские народы»

Е. В. Радчик,

преподаватель истории и обществоведения
первой квалификационной категории

Минского государственного колледжа торговли и коммерции

Тема программы. Россия и славянские народы.

Тема учебного занятия. Эпоха преобразований в России в 18 в.

Цель: Создание условий для формирования системы знаний об эпохе преобразований в России 18 века через знакомство с фигурами Петра I и Екатерины II.

Задачи: образовательная: закрепить и обобщить знания у учащихся об исторических событиях времён правления Петра I, Екатерины II, в том числе: основные политические события и преобразования; **развивающая:** развивать межпредметные связи и навыки работы с новой информацией: выделение главного, систематизация; **воспитательные:** способствовать становлению собственной нравственной позиции учеников, их гражданско-патриотическому воспитанию, воспитывать уважительное отношение к нашим предкам, оставившим нам в наследие плоды своего труда.

Оборудование: экран, проектор, презентация.

Методы: частично-поисковый, исследовательский, самостоятельная работа, элементы технологии критического мышления, элементы методики интерактивного обучения.

Ход урока

I. Организационный этап

Преподаватель. Здравствуйте, ребята. Тема нашего сегодняшнего занятия “Эпоха Преобразований в России в 18 веке”. Цель занятия: создание условий для формирования системы знаний об эпохе преобразований в России 18 века через знакомство с фигурами Петра I и Екатерины II.

II. Актуализация опорных знаний

Преподаватель. Перед тем, как приступить к новой теме, давайте с вами вспомним какие яркие личности в русском царстве 17 века, которых мы изучали на прошлых занятиях (*ответы*).

III. Изучение нового материала

Россия в 18 веке (3 минуты)

Преподаватель. Перенесемся в Россию начала 18 века. Это государство, которое называлось Русское Царство во главе с правителем Алексеем Михайловичем Романовым. Несмотря на преобразования во время правления Алексея Михайловича, Россия по-прежнему отставала от передовых стран Европы. Страна не имела ни сильной регулярной армии, оснащенной современным оружием, ни военно-морского флота, ни развитой мануфактурной

промышленности. В конце XVII в. она производила всего 2,5 тыс. тонн железа, необходимого для хозяйственной жизни и военного дела.

Не имело Российское государство и удобных выходов к морям. Все попытки решить эту внешнеполитическую задачу были безуспешными. Чтобы добиться желанной цели, следовало провести реформы в различных сферах жизни русского общества. Ни Алексей Михайлович, ни Федор Алексеевич, старший его сын, правивший 6 лет после него, не смогли изменить существующего положения в политической и экономической жизни государства. Все переломные моменты в русской истории 18 века, связанные с реформами, которые изменили ход истории и место России на мировой арене связаны с выдающейся личностью Петра I, младшего сына Алексея Михайловича Романова. Внимание на экран. *(Видео про Петра.)*

Перейдем непосредственно к реформам, связанным с именем выдающегося царя-реформатора Петра I. Самые известные из них – на экране. Осуществление реформ замедлялось тем, что в этот период шла Северная война между Россией и Швецией, которая длилась с 1700 по 1721 год.

Для того чтобы более подробно познакомиться с ходом войны и ее переломными моментами, давайте обратимся к таблице у вас на столах. В ней от-

Дата	События	Итог
1700 г.	Битва под Нарвой	Поражение русских войск и потеря всей артиллерии
1702 г.	Захват крепости Шлиссельбург	Установление контроля над рекой Нарвой
1703 г.	Строительство Петропавловской крепости и закладка Санкт-Петербурга	Основание новой столицы России
1708 г.	Сражение у деревни Лесная	Разгром корпуса шведской армии и захват русской армией шведского обоза
1709 г.	Битва под Полтавой	Победа русской армии, сокрушительное поражение шведов
1714 г.	Морское сражение у мыса Гангут	Поражение шведского военного флота
1720 г.	Морское сражение у мыса Гренгам	Победа русского флота
1721 г.	Подписание Ништадского мирного договора	Россия получила выход к морю

ражены основные события войны *(работа с таблицей)*.

Задание: в течении 5 минут вам необходимо познакомиться с основными событиями Северной войны и ответить на вопрос: Почему некоторые события выделены в таблице красным цветом, почему именно их я посчитал переломными. Начинаем работу *(дети изучают таблицу)*.

Кто готов ответить? Почему красным цветом выделена битва под Нарвой?

Преподаватель. Действительно битва под Нарвой – важный момент, именно она показала слабость и недееспособность старой русской армии. Предлагаю погрузиться в историю, посмотреть клип об этой битве.

В клипе вы увидите солдат шведской армии, русских солдат, самого Карла 12, Петра 1. В песне рассказывается о трех гвардейских героических полках армии Петра, которые были созданы на заре его юности как «потешные полки», но проявившие в битве под Нарвой невиданную стойкость и героизм. Эти полки, несмотря на общий хаос и панику русской армии, сражались до последнего. Шведский король Карл 12 был настолько поражен мужеством полков, что в конце битвы отпустил их живыми и даже позволил унести с собой знамена. *(Клип смотрим Radio Тарок «Гвардия Петра».)**(Продолжаем разбирать таблицу.)*

Спасибо, ребята, за ответы, за то, что пытались анализировать и выделять главные переломные события, изменившие ход истории. А сейчас предлагаю закрепить события Северной войны, посмотрев коротенький минутный ролик. *(Смотрим видеоролик «Северная война».)*

Итак, Северная окончилась победой России. В 1721 году – Россия провозглашена Империей, а Петр 1 - императором. Новой столицей стал Санкт-Петербург. Внимание на экран. Итоги реформ Петра запишем в тетрадь *(записываем итоги со слайда).*

После смерти Петра 1 в 1725 году в России началась эпоха дворцовых перевотов. Петр 1 умер, не оставив наследника, а преемника он выбрать не успел. После его смерти различные дворянские партии пытались захватить и удержать власть, чтобы Россией правил их ставленник.

Предлагаю посмотреть коротенький ролик об этих событиях. Внимание на экран. *(Видеоролик «Дворцовые перевороты».)*

Восхождение Екатерины II на престол было одним из самых знаковых событий в истории России. Ее правление оставило неизгладимый след в истории страны и считается продуктивным и благоприятным для развития культуры, науки и образования. Но каковы были причины восхождения на престол этой немецкой принцессы, ставшей великой российской императрицей? Давайте узнаем подробнее.

Екатерина, родившаяся как принцесса София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская, была внучкой сестры русской императрицы Елизаветы Петровны, а потому могла претендовать на престол. В 1744 году она была приглашена в Россию, где должна была выйти замуж за Петра Федоровича, будущего императора Петра III. София приняла православие и стала великой княгиней Екатериной Алексеевной. Ключевую роль в царствовании Екатерины сыграл ее брак с Петром Федоровичем, который состоялся в 1745 году.

Петр III был непопулярным правителем, а его реформы и внешняя политика вызывали недовольство среди российского общества и военных. Екатерина сумела воспользоваться этой слабостью и представить себя в качестве альтернативы своему мужу.

Внутренняя политика Екатерины II, нередко называемой Екатериной Великой, была направлена на модернизацию и развитие России. В период ее правления было проведено множество реформ, которые затрагивали различные сферы общественной жизни – от административной структуры до образования и культуры. Особые успехи были достигнуты в создании системы начального образования в том числе для горожан.

Кроме того, Екатерина привлекала в Россию зарубежных ученых, художников и писателей, которые внесли огромный вклад в развитие российской культуры. В период ее правления были основаны такие известные институты, как Российская академия художеств и Большой театр, а также множество библиотек, музеев и научных обществ. Самые значительные итоги ее правления представлены на слайде.

Внешняя политика Екатерины II также заслуживает особого внимания, ведь именно в период ее правления Россия стала одной из ведущих мировых держав. Одним из главных направлений внешней политики Екатерины II было расширение границ Российской империи за счет Османской империи и Крыма. Внимание на экран.

Одним из самых противоречивых аспектов внутренней политики Екатерины II является ее отношение к крепостному праву. С одной стороны, императрица признавала несправедливость и архаичность крепостного права, с другой стороны – она не решалась на его полную отмену, опасаясь потери поддержки дворянства. Социальные противоречия в обществе обострились, по стране вспыхивали крестьянские восстания.

Самым известным бунтом стало восстание под руководством Емельяна Пугачева. 1773-1775 годы. В ходе восстания противоборствующие стороны буквально уничтожали «под корень» друг друга.

Армия с трудом подавила это восстание. Всех зачинщиков предали жестокой расправе, а самого Пугачева четвертовали на площади в Москве.

Вторая половина 18 века стала временем подъема русской культуры. Она впитала в себя как европейские черты, так и национальные особенности.

Именно в это время развиваются живопись, архитектура, литература, наука, музыка. Открывается русский театр, строится зимний дворец, открываются российские университеты. Самые известные имена этого времени на экране.

Вывод

Правление Екатерины II было важным этапом в истории России, и она оставила свой след во многих аспектах развития страны. Ее реформы и внешнеполитические действия способствовали укреплению положения России на международной арене и модернизации государства. В то же время, некоторые из ее решений, такие как поддержка крепостничества, отрицательно влияли на развитие общества и экономики.

IV. Закрепление полученных знаний

Преподаватель. Для закрепления материала, пройденного на занятии, предлагаю вам поиграть в игру «Собери пазл». Посмотрите внимательно на

таблицу у вас на столах. Слева написаны в столбцах события при Петре 1 и при Екатерине 2, а справа даны сами события. Вам нужно вписать в соответствующий столбец эти события.

- 1) События случившиеся в период правления Петра 1
 - 2) События случившиеся в период правления Екатерины 2
- а) 1700 год – Битва под Нарвой;
 - б) 1772, 1793, 1793 гг. – Разделы Речи Посполитой;
 - в) 1721 год – провозглашение России Империей;
 - г) 1783 год – Ликвидация Крымского ханства и присоединение Крыма
 - д) 1709 год – битва под Полтавой;
 - е) 1783 год – создание Черноморского флота.
 - ж) Восстание Емельяна Пугачева
- 3) Введение нового летоисчисления от Рождества Христова

V. Подведение итогов занятия

Оценка работы учащихся.

VI. Домашнее задание

Запишите домашнее задание: параграф 28

VII. Рефлексия

Рефлексия «Что я узнал на уроке».

Спасибо за всем за работу на занятии. В конце предлагаю вам выразить свое мнение по поводу пройденной темы. Запишите ваши мысли на импровизированный «мобильный телефон» (*дети пишут*).