

Образовательная экскурсия как форма патриотического воспитания учащихся

Н. Н. Савицкая,

учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории

СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова

Патриотическое воспитание является важным направлением государственной политики Республики Беларусь. Экскурсия – это важная и доступная форма работы по формированию патриотических чувств и настроений учащихся.

В течение учебного года я провожу много различных экскурсий, во время которых происходит и познание, и активное взаимодействие детей с предметами, объектами, явлениями природного, социального, культурного окружения.

Любая экскурсия предусматривает серьезную подготовку к ней: предварительное изучение объекта экскурсии, выработку и распределение заданий между учениками, планирование проведения самой экскурсии, сбор и обработку материалов, проверку знаний, полученных во время экскурсии. Поставленная цель и выбранный объект определяют методы работы.

При отборе тем экскурсий я исхожу из следующих положений: тесная связь с учебным материалом: экскурсии должны конкретизировать, углубить и расширить знания учащихся по основным разделам учебной программы; целесообразность экскурсии: экскурсия должна способствовать формированию образного исторического мышления; конкретность задач: экскурсия должна иметь четко сформулированную целевую установку; учет возрастных особенностей школьников: тема и экспонаты должны быть доступны для понимания учащимися.

Как правило, перед экскурсией организую предварительную беседу, которая вызывает у школьников соответствующую настроенность, концентрирует их внимание, обеспечивает цельность восприятия.

Проверка знаний – неотъемлемая часть урока-экскурсии или экскурсии. Она необходима для активизации внимания учащихся и проверки результативности самой экскурсии. Осуществляю проверку в виде викторины, загадок, вопросов.

Экскурсии можно разделить на следующие виды: социально-бытовые экскурсии, экологические экскурсии, экскурсии эстетического характера.

Чувство любви к родной природе – одно из слагаемых патриотизма. Одна из главных нравственных задач – воспитывать любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к ее природе. Именно с воспитания любви к родной природе необходимо начинать патриотическое воспитание у младших школьников: ведь природные явления, объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для восприятия, воздействуют на эмоциональную сферу.

Младший школьный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Именно поэтому, я совместно с учителями начальных классов из поколения в поколение совершаем экскурсию в Березинский заповедник. Там дети знакомятся с природой родного края, флорой и фауной. Также с младшими школьниками мы проводим экскурсии по родному городу, первым делом, знакомимся с историей школы; выезжаем в Здравнево, музей – усадьбу известного художника Ильи Репина и колыбель белорусской государственности – древний Полоцк.

С учащимися среднего звена мы начинаем путешествовать по нашей Родине на более далекие расстояния. Так, уже в пятом классе совмещаем сказку, легенды родного края и историю. Совершаем экскурсии к Деду Морозу в Беловежскую пушу, посещаем музей археологии «Берестье» и Брестскую крепость, знакомимся с героизмом ее защитников, узнаем о злодеяниях фашистов в Хатыне и проникаемся древними легендами в парке «Маливур» близ Логойска. В шестом – седьмом классе знакомимся с историей столицы и культурными достояниями Минска: музей ВОВ, Национальная библиотека, планетарий, знакомимся с прошлым своего народа в этнографических музеях Дукора и Дудutki, Сула и замках Мира, Несвижа, Гольшан, Крево, Лиды, Новогрудка. В восьмом-девятом классе расширяем кругозор в Гомеле, Гродно, Бобруйске. Знакомимся с историческим наследием соседей из России: Смоленск, Псков, Пушкинские Горы, Санкт-Петербург.

Таким образом, экскурсия – активная форма работы с учащимися и одна из важнейших форм формирования у учащихся научного мировоззрения, пропаганды здорового образа жизни, патриотизма.

Во время экскурсии реализуется метод убеждения на примере активных поступков наших предков, неразрывности судьбы с ними, исторической

общности с нашим народом, ответственности за судьбу страны у подрастающего поколения сейчас и в будущем. Во время экскурсии дети проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, начинают осознавать себя частью окружающего мира. В этот эмоциональный момент начинают развиваться чувства и черты, связывающие ребенка с его народом и его Родиной. На экскурсии учащиеся собственными глазами увидит то, что им объясняли в школе, несомненно, это надолго останется в их памяти и станет мотивацией для дальнейшего изучения программы. При систематическом использовании такой образовательной формы работы как экскурсия воспитательная цель по формированию патриотизма будет непременно достигнута: у учащихся сформируются и разовьются элементы гражданственности и патриотизма.