

## Урок немецкого языка «Искусство»

**В. А. Скаскевич,**

преподаватель немецкого языка

Минского государственного колледжа торговли и коммерции

**Тема программы.** Искусство.

**Тема учебного занятия.** Искусство.

**Цели:** формирование лексических навыков по теме «Искусство»; развитие умения выражать и аргументировать свою точку зрения, используя речевые опоры; развитие интереса к искусству, развитие чувства прекрасного.

**Методическая цель:** активизация познавательной деятельности учащихся.

**Коммуникативная задача:** назвать любимый вид искусства и аргументировать свой выбор.

**Тип урока:** урок формирования лексических навыков (по Е.И. Пассову).

**Формы организации учебной деятельности:** самостоятельная, фронтальная, парная.

**Оснащение урока:** Немецкий язык: учебное пособие для 10-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения: с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 318 с.; фотографии различных культурных мероприятий, учреждений; раздаточный материал „Kunst“ (словарь); раздаточный материал „Übungen zum Thema „Kunst“; видеосюжет о создании картины; раздаточный материал „Berühmte Künstler“; раздаточный материал „Svens Blog“; материал для рефлексии (фото картин «Крик» и «Мона Лиза», скульптуры «Мыслитель», концерта группы «Linkin Park»).

### Ход учебного занятия

#### I. Организационный момент

**Задача этапа:** ввести учащихся в атмосферу иноязычного общения.

Guten Tag! Wie ist eure Laune heute? Wie findet ihr das Wetter? Ich bin einverstanden.

#### II. Целеполагание

**Задачи этапа:** предъявить тему урока, поставить для учащихся цели урока.

Heute fangen wir an, über ein neues Thema zu sprechen. Zuerst aber seht euch bitte diese Bilder an und denkt, was Allgemeines sie haben. (Приложение А) Vermutet, worüber sprechen wir heute? (Учащиеся высказывают предположения о теме урока, глядя на картинки на доске.)

Natürlich! Wir sprechen über Kunst. Wir besprechen, was ist Kunst, erfahren viel Neues über verschiedene Kunstarten, erinnern uns über berühmte Künstler und wählen unsere Lieblingskunstarten. (Целеполагание на доске.)

### ***III. Rечевая разминка***

**Задача этапа:** совершенствовать слухопроизносительные и интонационные навыки учащихся.

Zuerst aber lesen wir einen kleinen Zungenbrecher (скороговорка на доске):

Als Anna Abends aß,  
aß Anna Abends Ananas.

Wiederholt bitte eine Zeile der Reihe nach und dann alle zusammen. Merkt euch die Aussprache des Lautes [a]! (Учащиеся произносят скороговорку.)

### ***IV. Работа с дидактическим материалом***

**Задачи этапа:** ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами, способствовать их первичному закреплению.

Es ist schwer vielleicht zu sagen, was Kunst eigentlich ist. Diese Frage beantworten wir später.

Um über Kunst sprechen zu können, sehen wir den Wortschatz zum Thema. (Приложение Б) besprechen wir einige Wörter. Merkt euch bitte die Aussprache und die Übersetzung von den Wörtern. (Преподаватель и учащиеся анализируют словарь.)

### ***V. Работа с дидактическим материалом***

**Задача этапа:** создать условия для тренировки, активизации новых лексических единиц учащимися.

Bevor wir über Kunst sprechen, üben wir den Wortschatz. Findet 10 Wörter aus dem Wortschatz in der Übung 1 und schreibt auch die Übersetzung. (Приложение В) (Учащиеся выполняют задание на раздаточном материале. Преподаватель проверяет правильность выполненного задания.)

Besprechen wir kurz, was man besuchen muss, um alle diese Kunstarten und Kunstwerke zu sehen oder zu hören. Seht an die Tafel: hier gibt es Gebäude und Veranstaltungen, ihnen gegenüber viele Kunstarten und Tätigkeiten. (Приложение Г) Stellt Gebäude mit Tätigkeit zusammen. Merkt euch die „Hilfe“: Man muss ... besuchen, um ... . (Учащиеся выполняют задание, преподаватель контролирует правильность его выполнения задания.)

Alle Kunstwerke in allen Galerien und Museen haben irgendwann viele Künstler gemacht. Alle Kunstwerke haben so wie so Menschen geschafft. Seht euch einige Fotos von berühmten Menschen und findet bitte ihre Kunstarten und Beschreibung von ihrem Schaffen. Arbeitet in Paaren. (Приложение Д) Danach tauscht mit ei-

nem anderen Paar und prüft, wie sie die Aufgabe gemacht haben. (Учащиеся выполняют задание в парах. Затем проверяют правильность его выполнения у другой пары по ключу (Приложение Е).)

Ich glaube, ihr weißt viel mehr Künstler, Musiker, Schriftsteller. Sie besprechen wir aber ein bißchen später.

#### **VI. Релаксационная пауза**

**Задача этапа:** создать условия для релаксации учащихся.

Erholt euch ein bißchen. Heute benutzt man in der Kunst ganz verschiedene Farben, Formen und Materialien. Seht euch ein kleines Video an, wie man ein Bild schaffen kann.

Mögt ihr so eine Kunst? Habt ihr solche Bilder irgendwann gesehen? (Учащиеся отвечают на вопросы.)

#### **VII. Предтекстовый этап**

**Задачи этапа:** актуализировать знания учащихся о ранее пройденном материале, снять языковые трудности.

Also, ich glaube alle Menschen haben ihre Lieblingsautoren, Lieblingsbilder oder Lieblingslieder, und natürlich ihre Lieblingskunstarten.

Erinnert euch bitte an dem Jungen, heißt Sven. In seinem Blog hat er ein Mal über sein Haus erzählt. Jetzt erzählt er uns etwas über Kunst.

Lesen wir, was er uns erzählt. (Приложение Ж) Zuerst aber merkt euch ein Paar Wörter. (Преподаватель объясняет незнакомую лексику. Учащиеся читают блог Свена о его любом виде искусства.)

#### **VIII. Текстовый этап**

**Задачи этапа:** способствовать восприятию и пониманию текста учащимися, проверить понимание текста.

Worüber schreibt Sven? Ja, über seine Lieblingskunstart. Welche Art der Kunst mag er? Warum mag Sven lesen? (Учащиеся отвечают на вопросы.)

Am Ende fragt Sven über Lieblingskunstarten von anderen seinen Lesern. Sehen wir, was deutsche Jugendlichen antworten! Welche Kunstarten sind bei ihnen populär? (Учащиеся читают комментарии к блогу Свена и отвечают на вопрос.)

#### **IX. Послетекстовый этап**

**Задачи этапа:** проанализировать с учащимися речевые образцы, использованные в тексте для выражения и аргументации мнения; способствовать со-

вершенствованию умения грамматически правильно выражать и аргументировать свое мнение.

Merkt euch, wie die Jugendlichen ihre Meinung ausdrücken! (Анализируем речевые опоры, использованные в комментариях.)

Jetzt antwortet auch auf Svens Frage und schreibt eure Kommentare zu seinem Blog: Welche Kunstart mögt ihr und warum? Benutzt die „Hilfe“ unter den Kommentaren. (Учащиеся пишут свои комментарии к блогу, используя речевые опоры.)

Hören wir, welche Kunst bevorzugt ihr. Hört bitte einander sehr aufmerksam! (Учащиеся читают свои комментарии.) Jetzt Frage ich über eure Kameraden und ihr sagt, wen meine ich. (Преподаватель спрашивает у учащихся о предпочтениях их одноклассников, учащиеся говорят, о ком идет речь.)

### **X. *Подведение итогов урока***

**Задача этапа:** проанализировать и обобщить деятельность учащихся на уроке.

Also, wir haben heute über Kunst gesprochen: über Kunstarten, über Menschen der Kunst, über Plätze, wo man Kunst hören oder sehen kann und ihr habt sogar über eure Lieblingskunstarten erzählt.

### **XI. *Предъявление домашнего задания***

**Задача этапа:** разъяснить учащимся домашнее задание.

Zu Hause lernt bitte den Wortschatz auf euren Aufgabenblättern und macht Übung 3: Antwortet auf die Fragen.

### **XII. *Рефлексия***

**Задача этапа:** способствовать самоанализу учащимся их эмоционального состояния.

Ihr habt tüchtig gearbeitet. An der Tafel sehr ihr einige weltberühmte Bilder. (Приложение II) Macht bitte ein Zeichen unter dem Bild, das eure Gefühle nach der Stunde ausdrückt. (Учащиеся ставят отметку под подходящей для них картиной.)

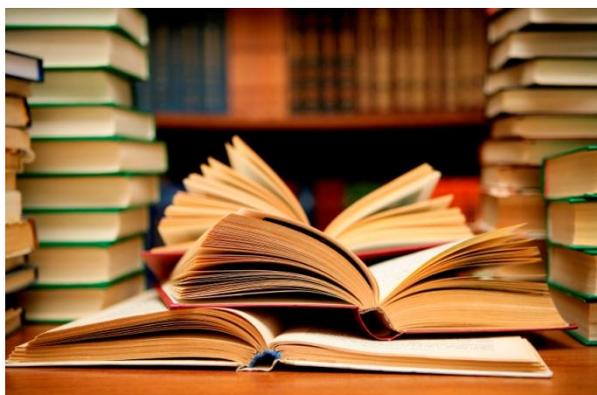
### **XIII. *Оценка работы учащихся***

**Задача этапа:** оценить работу учащихся на уроке и разъяснить отметки.

Ihr habt heute sehr gut und aktiv gearbeitet. Die Noten sind folgende: ... (Преподаватель выставляет учащимся отметки и комментирует их.)

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

Материал для начального этапа урока



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Словарь по теме «Искусство»

#### Kunst

##### Substantive

**Eindruck, der** – впечатление  
**Kunst, die** – искусство  
**Kunstwerk, das** – произведение искусства  
**Meisterwerk / Meisterstück, das** – шедевр  
**Schaffen, das** – творчество  
**Veranstaltung, die** – мероприятие, событие  
**Werk, das** – произведение, работа  
**Wirkung, die** – влияние

##### Adjektive

**farbig** – красочный  
**berühmt** – знаменитый  
**eindrucksvoll** – впечатляющий, яркий, выразительный  
**einzigartig** – уникальный, единственный в своем роде  
**erfolgreich** – успешный  
**weltberühmt / weltbekannt** – всемирно известный

##### Verben

**ausdrücken** – выражать  
**begeistert sein von Dat.** – быть восхищенным  
**bewundern Akk.** – восхищаться  
**beeindrucken / einen Eindruck machen auf Akk.** – впечатлять (на кого-либо) / производить впечатление на (кого-либо)  
**darstellen** – изображать  
**entwerfen** – проектировать, делать набросок

**genießen** – наслаждаться  
**gleichgültig sein** – быть равнодушным  
**hassen** – ненавидеть  
**schaffen** – создавать  
**wider spiegeln** – отражать  
**beeinflussen / wirken auf Akk.** – влиять на (кого-либо)

<i>Kunstarten</i>	<i>Kunstwerke</i>	<i>Menschen (ж.р. + -in, die)</i>
<b>Architektur / Baukunst, die</b> – архитектура	<b>Gebäude, das</b> – здание <b>Entwurf, der</b> – проект здания	<b>Architekt, der</b> – архитектор
<b>Bildhauerkunst, die</b> – скульптура	<b>Denkmal, das</b> – памятник <b>Skulptur, die</b> – скульптура	<b>Bildhauer, der</b> – скульптор
<b>Film, der</b> – кино (кинематография)	<b>Film, der</b> – фильм	<b>Regisseur, der</b> – режиссер <b>Schauspieler, der</b> – актер
<b>Fotografie, die</b> – фотография	<b>Fotografie, die / Foto, das</b> – фотография	<b>Fotograf, der</b> – фотограф
<b>Literatur, die</b> – литература	<b>Gedicht, das</b> – стих <b>Erzählung, die</b> – рассказ	<b>Schriftsteller, der</b> – писатель <b>Dichter, der</b> – поэт
<b>Malerei, die</b> – живопись	<b>Bild, das</b> – картина: <b>Landschaft, die</b> – пейзаж <b>Porträt / Bildnis, das</b> – портрет <b>Stilleben, das</b> – натюрморт	<b>Künstler, der</b> – художник / деятель искусства
<b>Musik, die</b> – музыка	<b>Komposition, die</b> – композиция <b>Lied, das</b> – песня <b>Melodie, die</b> – мелодия <b>Oper, die</b> – опера	<b>Musiker, der</b> – музыкант <b>Komponist, der</b> – композитор <b>Sänger, der</b> – певец
<b>Theater, das</b> – театр	<b>Theaterstück / Stück, das</b> – пьеса	<b>Regisseur, der</b> – режиссер <b>Schauspieler, der</b> – актер

### *Gebäude, Plätze, Veranstaltungen*

---

**Ausstellung, die** – выставка

**Galerie, die** – галерея: **Gemäldegalerie, die** –  
художественная галерея

**Kino, das** – кинотеатр

**Konzert, das** – концерт

**Museum, das** – музей: **Kunstmuseum, das** –  
художественный музей

**Rundgang / Ausflug, der** – экскурсия,  
осмотр

**Sammlung, die** – коллекция, собрание

**Theater, das** – театр

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Übung zum Thema „Kunst“ (Упражнение по теме «Искусство»)

*Finde 10 Wörter zum Thema „Kunst“, nenne Artikel und übersetze sie:*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	a	ü	h	b	e	d	j	k	s	n	u	g	x	f	o	s
2	s	u	y	ö	f	k	i	s	f	h	k	a	l	m	s	c
3	g	e	b	j	a	u	s	s	t	e	l	l	u	n	g	h
4	k	o	m	p	o	n	i	s	t	e	z	e	c	s	c	a
5	s	c	h	a	u	s	p	i	e	l	e	r	ü	y	t	f
6	d	f	g	u	i	t	x	a	g	e	d	i	c	h	t	f
7	a	v	f	a	b	w	m	a	l	e	r	e	i	z	b	e
8	ä	n	f	x	c	e	w	q	v	j	d	o	v	s	n	n
9	q	e	s	c	h	r	i	f	t	s	t	e	l	l	e	r
10	x	u	e	v	j	k	e	g	h	ö	z	y	f	ö	v	z
11	ü	v	d	a	u	s	d	r	ü	c	k	e	n	s	c	e

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Gebäude/Veranstaltungen und Kunstarten (Здания/мероприятия и виды искусства)

das Kunstmuseum	einen Film zu sehen
die Galerie	die Musik zu hören
die Ausstellung	weltbekannte Bilder zu sehen
das Kino	ein Stück zu sehen
das Theater	sich eine Erzählung zu leihen (взять)
das Konzert	sich schöne Skulpturen anzusehen
die Bibliothek	sich eine Sammlung von Gedichten zu leihen
	sich Lieblingssänger anzuhören
	Fotos von berühmten Fotografen zu sehen
	die Werke von vielen Künstlern zu sehen

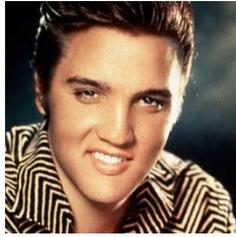
**HILFE:** *Man muss ... besuchen, um ... .*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Berühmte Künstler (Известные художники)

*Wer sind alle diese Menschen? Finde ihre Kunstarten und Beschreibung von ihrem Schaffen:*

Elvis  
Presley



Er ist amerikanischer **Schauspieler**, **Filmproduzent** und **Rapper**. Er hat viele Auszeichnungen und ist durch Rollen, z.B. in der film „Die Menschen im Schwarzen“, bekannt.

Ludwig van  
Beethoven



Er war amerikanischer **Sänger** und gilt als einer der wichtigsten Vertreter der Rock- und Popkultur des 20. Jahrhunderts. Er ist auch als „King of Rock ‘n’ Roll“ bekannt.

Will  
Smith



Sie war eine mexikanische **Malerin**. Sie zählt zu den bedeutendsten Vertretern einer volkstümlichen Entfaltung des Surrealismus.

Johann  
Wolfgang  
von Goethe



der Film

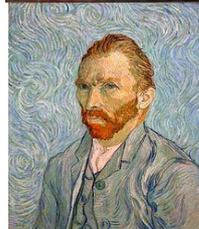
die Literatur

Er war ein deutscher **Komponist** und **Pianist** des 18. – 19. Jahrhunderts. Er ist bekannt durch seine zahlreiche Sinfonien und Sonaten.

die Musik

die Malerei

Vincent van  
Gogh



Sie ist ist eine amerikanische **Schauspielerin**, **Filmregisseurin**, **Filmproduzentin** und **Drehbuchautorin**.

Angelina  
Jolie



Er war ein deutscher **Dichter** und **Naturforscher** der 18. – 19. Jahrhunderts. Er gilt als einer der bedeutendsten Figur deutschsprachiger Dichtung.

Frida  
Kahlo



Er war ein niederländischer **Mal-ler** und **Zeichner** der 19. Jahrhunderts.. Er gilt als einer der Begründer der modernen Male-ri.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Ключ к упражнению „Berühmte Künstler“ («Известные художники»)

**Antworten:**

Elvis Presley	die Musik	Er war amerikanischer <b>Sänger</b> und gilt als einer der wichtigsten Vertreter der Rock- und Popkultur des 20. Jahrhunderts. Er ist auch als „King of Rock 'n' Roll“ bekannt.
Ludwig van Beethoven	die Musik	Er war ein deutscher <b>Komponist</b> und <b>Pianist</b> des 18. – 19. Jahrhunderts. Er ist bekannt durch seine zahlreiche Sinfonien und Sonaten.
Will Smith	der Film	Er ist amerikanischer <b>Schauspieler</b> , <b>Filmproduzent</b> und <b>Rapper</b> . Er hat viele Auszeichnungen und ist durch Rollen, z.B. in der film „Die Menschen im Schwarzen“, bekannt.
Johann Wolfgang von Goethe	die Literatur	Er war ein deutscher <b>Dichter</b> und <b>Naturforscher</b> der 18. – 19. Jahrhunderts. Er gilt als einer der bedeutendsten Figur deutschsprachiger Dichtung.
Vincent van Gogh	die Malerei	Er war ein niederländischer <b>Maler</b> und <b>Zeichner</b> der 19. Jahrhunderts.. Er gilt als einer der Begründer der modernen Malerei.
Angelina Jolie	der Film	Sie ist ist eine amerikanische <b>Schauspielerin</b> , <b>Filmregisseurin</b> , <b>Filmproduzentin</b> und <b>Drehbuchautorin</b> .
Frida Kahlo	die Malerei	Sie war eine mexikanische <b>Malerin</b> . Sie zählt zu den bedeutendsten Vertretern einer volkstümlichen Entfaltung des Surrealismus.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Svens Blog (Блог Свена)

**entspannen** – расслаблять

**entspannend sein** – быть расслабляющим

**der Kinofan** – кинофанат



Sven's Blog x

www.svenblog.net

### SVENS BLOG

Hallo alle! Hier ist wieder Sven und heute sprechen wir über Kunst!  
Ich mag Kunst. Ich glaube, Kunst hilft Menschen Emotionen und Gefühle auszudrücken. Meine Lieblingskunstart ist Literatur. Ich finde das Lesen sehr entspannend.  
Erzähle über deine Lieblingsart der Kunst in Kommentaren!

#### Kommentare

**Erik2233:** Hallo Sven! Ich heiße Erik. Ich mag sehr, mir verschieden Filme anzusehen, um sie mit meinen Freunden dann zu besprechen. Ich meine, ich bin ein richtiger Kinofan.

**GrünerFrosch:** Cool Sven! Ich bin mit dir über Literatur einverstanden. Meine Lieblingskunstart ist aber Musik, weil sie die emotionellste Kunst für mich ist.

**Shcmetterling04:** Hallo alle! Ich bin Ulrike und ich mag auch Bücher lesen, weil es in meiner Stadt keine Kunstmuseen, Kino und Musikkonzerte gibt. Es gibt aber eine große Bibliothek, die ich sehr oft besuche.

**StephanAusDresden:** Ich stimme dir auch zu, Sven. Das Lesen entspannt wirklich. Ich interessiere mich sehr für Malerei. Es gibt eine große Gemäldegalerie in meiner Stadt. In meiner Kindheit war ich dort mit meiner Oma einige Male. Ich glaube, deshalb mag ich diese Kunst so.

### HILFE:

#### ***Meinungen ausdrücken, äußern (выражение мыслей):***

Ich denke / glaube / meine / finde, ... . – Я думаю, ... .

Ich interessiere mich für ... . – Я интересуюсь ... .

... ist für mich interessant. – ... для меня интересно.

#### ***Argumenten anderer zustimmen (согласие с аргументами другого):***

Das finde/glaube/meine ich auch. – Я тоже так думаю.

Ich bin mit ... einverstanden. – Я согласен с ... .

Ich stimme ... zu. – Я согласен с ... .

#### ***Erklärung des Grundes/Folgens (объяснение причины/следствия):***

... , weil ... (Verb). – ... , потому что ... .

... , um ... zu (Verb). – ... , чтобы ... .

... , deshalb (Verb) ... . – ... , поэтому ... .

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

Материал для рефлексии

