

«Разработка фрагментов тематических сайтов»: урок информатики

Т. А. Толстикова,

преподаватель информатики первой квалификационной категории
Минского государственного колледжа торговли и коммерции

Тема программы. Основы веб-конструирования

Тема учебного занятия. Разработка фрагментов тематических сайтов

Цели занятия: **образовательная:** формирование, развитие и закрепление знаний, умений и навыков создания фрагментов тематических сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML; **развивающая:** создание условий для формирования умений структурировать информацию; **воспитательная:** создание условий для формирования познавательного интереса к изучению фрагментов тематических сайтов.

Методическая: активизация познавательной деятельности учащихся через использование эффективных форм организации учебной деятельности.

Тип занятия: формирования новых знаний и умений.

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, печатно-словесный, практический

Формы деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Межпредметные связи: русский язык, английский язык, информатика, товароведение продовольственных товаров.

Техническое обеспечение урока: компьютеры, проектор.

Материальное обеспечение урока: Информатика: учеб. пособие для 11-кл. общеобразоват. учреждений с рус.яз. обучения/ Котов В.М., Лапо А.И., Быкадоров Ю.А., Войтехович Е.Н. – Минск: Нар. асвета, 2021. – 111 с.: ил., электронный справочник «теги», словарь терминов, тематическая презентация, карточки-задания, Web-палитра цветов, таблица контроля знаний

Технологическая карта занятия

Основные этапы занятия Временные рамки	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Методы	Методическое обеспечение	Результат деятельности
Организационный (2 мин.)	Приветствует учащихся Проверяет готовность учащихся к уроку Создаёт атмосферу сотрудничества и доброжелательности	Настраиваются на успешную работу в ходе урока	Словесный	Журнал	Учащиеся положительно настроены на занятие, слушают и слышат преподавателя
Целеполагание (2 мин.)	Мотивирует учащихся к изучению темы Называет учащимся тему занятия, предлагает учащимся совместно повторить цель занятия	Анализируют содержимое и текст web-страничек. Совместно с преподавателем формулируют цель учебного занятия	Частично-поисковый	Слайд 1 Слайд 2	Совместно формулируют цель занятия, участвуют в коллективном обсуждении
Актуализация опорных знаний (6 мин.)	Опрашивает по теме предыдущих занятий Организует индивидуальную работу учащихся. Проводит тестовый письменный контроль на знание понятий по созданию веб-страниц	Письменно отвечают на вопросы по темам предыдущих занятий	Репродуктивный письменный	Слайды 5-14	Учащиеся правильно письменно отвечают на представленные вопросы, выражают свои мысли в соответствии с заданиями
Проверка понимания учащимися материала (8 мин.)	Занимательный элемент занятия Деловая игра «Интерактивное задание на знание основных тэгов языка HTML (установление соответствия указанного тэга на выполняемое им действие)»	Учащиеся, выполняют предложенные задания, читают вслух задание и отвечают на вопросы	Объяснительно-иллюстративный	Слайды 15-18	Учащиеся выполняют предложенные задания в устной форме
Физкультминутка (1 мин.)	Организовывает проведение «Физкультминутки»	Каждый учащийся выполняет комплекс двигательных упражнений и упражнений для глаз	Практический	Слайды 19 Тренажер для глаз	Выполняют упражнения

Поэтапное выполнение заданий с усложнением (20 мин.)	Инструктирует порядок выполнения теоретической и практической части заданий	Учащиеся поэтапно выполняют задания с усложнением на компьютере по созданию фрагментов тематических сайтов	Печатно-словесный. Практический Частично-поисковый	Слайды 23-32	Учащиеся выполняют предложенные задания на компьютере
Закрепление нового материала (3 мин.)	Организует контроль знаний по теме занятия (работа в группе) Задание 7. (фронтальный опрос). Предлагает учащимся назвать основные теги при создании фрагментов тематических сайтов	Учащиеся группами выполняют задание 7. Учащиеся, отвечают на поставленные вопросы, работают с опорными конспектами и выполненными работами	Репродуктивный Частично-поисковый Практический	Задание 7	Учащиеся аргументировано высказывают свое мнение по выполнению заданий
Подведение итогов занятия Информация о домашнем задании Рефлексия (3 мин.)	Оценивает работу учащихся на занятии. Задаёт и комментирует домашнее задание. [5], §11, с.75-77 Организовывает рефлексию Дерево успеха	Подсчитывают количество баллов, набранных в ходе урока Записывают домашнее задание и слушают рекомендации по его выполнению Выполняют предложенное задание, осмысливают свои действия	Итоговый рейтинг Продолжи фразу «На занятии я узнал ...»	Рейтинговая таблица Слайды 33 Слайды 34	Записывают домашнее задание Адекватно используют полученную информацию Оформляют дерево успеха