

## **Заседание семейного клуба**

### **«Ответственное потребление и производство»**

**Н. М. Зимницкая,**  
учитель информатики высшей квалификационной категории  
гимназии № 1 г. Лиды,  
магистр экономических наук

Одной из плодотворных форм работы с родителями, которая учитывает актуальные потребности семьи и способствует формированию активных, инициативных, образованных участников процесса, является семейный клуб, цель которого – передача опыта в воспитании детей [1].

Создание семейного клуба «Внукопригодное поколение» ставило целью трансляцию экологической реконцепции семейного воспитания.

Заседание семейного клуба по теме «Цели устойчивого развития. Цель 12: ответственное потребление и производство» проводилось многодетной семьей Девгун, которая воспитывает трех дочерей. В 2022 году семья стала призером районного этапа республиканского конкурса «Семья года» и известна в Лидском районе своей экологической реконцепцией.

Одной из семейных традиций является воспитание внукопригодного поколения, а любимым тезисом слова А.С. Макаренко: «Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира».

Цель № 12 направлена на обеспечение устойчивых моделей производства и потребления – движущих сил мировой экономики, но уже сегодня спрос на природные ресурсы превышает возможности нашей планеты по их восстановлению. Важным направлением для достижения этой цели является эффективное управление природными ресурсами и способы утилизации

токсичных отходов и загрязняющих веществ. А встраивание в жизнь экологических привычек начинается с семьи.

**Цель:** сформировать позитивно отношение к выработке привычек ответственного потребления в семье.

**Задачи:**

познакомить учащихся и родителей с ЦУР № 12 «Ответственное потребление и производство» и технологиями экологической реконцепции семьи;

определить список доступных для школьника действий, направленных на выработку экологических привычек;

вдохновить учащихся и их родителей на активную деятельность по решению проблемы ответственного потребления в своей семье и своем городе;

воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде;

развивать умения применять знания в нестандартных ситуациях, отстаивать свою точку зрения, предлагать идеи и воплощать их в творческие дела, приносящие пользу природе и людям, принимать самостоятельные решения.

**Форма проведения:** практикум.

**Участники:** Семья Девгун, учащиеся 5 класса.

**Ход мероприятия**

| Этапы                | Действия учителя (родителя)   | Действия группы учащихся                                 | Используемые материалы   |
|----------------------|---|--|--|
| Организационный этап | Приветствует учащихся. Создает условия для психологического комфорта на занятии | Приветствуют учителя. Настраиваются на совместную работу | Слайд 1<br> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Этап актуализации знаний                           | Просмотр видеоролика   | Просматривают сюжет (с начала до 5.33 мин)  | Видеоролик<br>  |
| Этап целеполагания                                 | Озвучивает Цель № 12. Обеспечивает самостоятельное целеполагание учащимися   | Определяют цель занятия   | Слайды 2-5<br>  |
| Этап изучения новых знаний и способов деятельности | Формирует представление о содержании Цели № 12 «Ответственное потребление и производство». Обсуждают основные направления ответственного потребления                                 | Воспринимают информацию. Задают вопросы. Приводят собственные примеры.  | Слайды 6-8<br>  |
| Физкультминутка                                    | Организует работу на формирование привычки на снятие напряжения  | Выполняют упражнения  |  |
| Этап закрепления изученного                        | Организует работу трех мастер-классов, контролирует и координирует действия учащихся:<br>- эксперимент с туалетной бумагой и бумажными полотенцами;<br>- отдельная сортировка мусора | Учащиеся приступают к выполнению мастер-классов, комментируют происходящее, делают выводы, предлагают пути решения проблемы (приложение: выводы по экспериментам) | Слайд 9<br><br>Слайд 10-12 (заготовки: банки с водой, туалетная бумага и бумажное полотенце)<br>Слайд 13-14 (заготовки: |

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
|                        | - ОТХОДЫ В ДОХОДЫ  |   | подписанные емкости для раздельного сбора мусора, мусор)<br>Слайд 15-16 (заготовки: втулки от туалетной бумаги, детали для совушки, клей, кисточки)   |
| Этап подведения итогов | Обращает внимание на четыре простых действия, чтобы начать экологичный образ жизни.<br>Рассказывают о проектах своей семьи<br>Делятся своим аккаунтом в инстаграмм<br>Заключительные слова «А кто хочет стать внукопригодным поколением?<br>Приклейте изображение зеленой планеты на свою ладошку и пришлите нам ваше селфи!»<br>Просматривают сюжет (с 5.33 мин до конца) | Участвую в обсуждении, заходят в инстаграмм, клеют зеленую планету на ладошку и делают селфи (приложение: шаблон) | Слайд 17-19<br><br>Инстаграмм-аккаунт @ecolidalove<br><br>Видеоролик<br> |

## Приложение

### Выводы по экспериментам

Группа 1. Туалетную бумагу и бумажные полотенца производят одни

и те же компании, на тех же станках. Упаковывают их одни и те же люди. Иногда даже узор совпадает. Так в чем же разница? Мокрая бумага рвется, комкается и остается на руках. А бумажные полотенца засоряют сантехнику.

Разные задачи – разные технологии обработки сырья. Основное свойство туалетной бумаги – раствориться в воде, а бумажных полотенец – впитывать влагу. Это и доказал наш эксперимент.

## **Группа 2.** С чего начать отдельный сбор мусора в своем жилище?

Главными союзниками в этом деле должны стать компактность упаковки и контейнеры для отдельного сбора отходов. Очень эргономичными для дома являются наши отечественные контейнеры **Вамаgroup**.

Разберемся с правилами сортировки.

**Пластик.** В контейнер отправляются бутылки от напитков, молока, шампуня, фасовочные пакеты и “майки”, тетрапак, пластиковые бутылки и крышки.

**Стекло.** В контейнер отправляются банки, бутылки, флаконы, пузырьки.

**Бумага.** В контейнер отправляются журналы, газеты, письма, тетради, рекламные проспекты, книги (перед утилизацией стоит вытащить все металлические предметы).

Все органические отходы можно утилизировать в контейнер для перерабатываемого сырья.

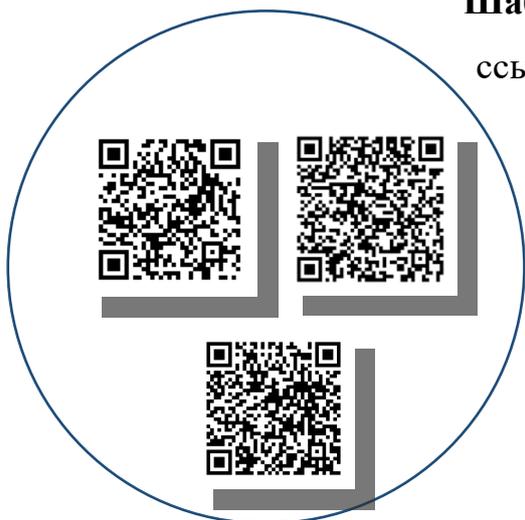
## **Группа 3.** Эта забавная сова сделана из картонной втулки от туалетной бумаги.

Нам потребовалось немного цветной бумаги, втулка, ножницы и клей. Прежде чем оклеивать втулку, нужно загнуть внутрь края втулки полукругом.

Потом вырезаем из коричневой бумаги прямоугольник для оклеивания будущего туловища. Получились ушки, на концы которых приклеиваем кисточки из двусторонней черной бумаги.

Теперь вырезаем из белой бумаги глаза, а из черной – зрачки. Наклеиваем. В качестве клюва наклеиваем черный ромбик. Вырезаем перышки и крылья, наклеиваем их на туловище. Наша сова готова.

## Шаблоны для зеленых планет с полезными ссылками



### Использованные источники

1. Овчинникова, Н. В. Семейный клуб – одна из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия семьи и школы / Н. В. Овчинникова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 27 (131). – С. 702-705. – URL: <https://moluch.ru/archive/131/36254/> (дата обращения: 30.10.2022).
2. <http://sdg.openshkola.org/goal12>
3. <https://tratatum.ru/materialy/iz-tualetnyh-vtulok/sova-iz-tualetnoj-vtulki.html>
4. <https://rukikryki.ru/bumaga/aplikacii/3952-sova-iz-bumagi-svoimi-rukami.html>
5. <https://youtu.be/E9i-udO5Q1k>