

## **Напольная игра «Город»**

**И. В. Чернявская,**

методист первой квалификационной категории

Жлобинского районного центра

творчества детей и молодежи «Эврика»

**В Концепции непрерывного воспитания детей и молодёжи говорится, что патриотизм, как важнейшая духовная и социальная ценность, является основой укрепления государственности. С привития любви к своей малой родине, гордости за её достижения возникает и чувство любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты родился и живёшь.**

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись постоянно. Важно найти такие формы работы, которые будут не только эффективными, но и привлекательными для учащихся. У педагога дополнительного образования возможности по использованию разных интересных форм работы намного шире, чем у школьного учителя. Воспитательный потенциал занятия объединения по интересам интеллектуального направления широк и разнообразен – вопросы могут быть из любой области знаний, в нашем случае могут напрямую или косвенно затрагивать тему патриотизма и гражданственности. И здесь возникла идея: разработать напольную игру «Город» с учащимися объединения по интересам интеллектуального направления и предложить другим объединениям включиться в проект, играя и познавая историю малой Родины.

Предлагаем вашему вниманию **напольную игру «Город».**

Напольная игра «Город» – это интеллектуальная интерактивная игра о городе Жлобине. Игроки передвигаются по игровому полю по станциям и, отвечая на вопросы, зарабатывают игровые «деньги». Каждая станция – это элемент города: предприятие, фабрика, завод, административное здание и т.п. и на ней висит объявление о вакансиях. Игрок может попробовать себя в роли специалиста той профессии, которая ему понравится, ответив на вопросы, и заработать игровые «деньги» (цена каж-

дого вопроса указана в тестовом листе). По итогам игры выигрывается игрок, заработавший наибольшее количество «денег». Контролирует игровой процесс «Банкир» (Ведущий).

**Цель:** формирование гражданско-патриотических компетенций учащихся объединения по интересам «МУХА»; пополнение знаний о своем городе Жлобине; знакомство с рынком труда города Жлобина.

**Задачи:**

- совершенствовать знания учащихся о своём городе Жлобине, его историческом прошлом и настоящем, культурных традициях;
- развивать познавательную активность учащихся посредством новых форм обучения и воспитания;
- формировать профессиональные компетенции учащихся;
- воспитывать активную гражданскую позицию учащихся;
- прививать любовь и уважение к своей малой родине и её достижениям.

**Целевая аудитория:** учащиеся 4-6 классов.

**Участники:** индивидуальные игроки 2-8 человек.

**Оборудование:**

- ✓ кубик, размером 50х50х50 см;
- ✓ игровое поле (3200х2600 см);
- ✓ игровые деньги номиналом 10, 20, 50 и 100 рублей по 100 штук;
- ✓ рекламные объявления – по одному для каждой станции;
- ✓ карточки «Игра с Банкиром» – 12 штук;
- ✓ карточки «Аптечка» – 50 штук;
- ✓ компьютер (ноутбук, планшет) для Банкира (ведущего) с выходом в Интернет и Google аккаунтом;
- ✓ мобильные телефоны (смартфоны, айфоны) у каждого игрока с выходом в Интернет;
- ✓ разработанные и сохраненные в Google формах тестовые задания по темам игры.

**Правила игры**

1. Подготовьте всё для начала игры:

1) Разложите игровое поле: на каждую станцию положите листок с объявлением и QR-кодами заданий.

2) Банкир проводит жеребьёвку и определяет порядковый номер каждого игрока (записывает на листок имя игрока и его порядковый номер). Каждый игрок получает по 50 рублей стартового капитала игры: 10 рублей – 1 шт., 20 рублей – 2 шт.

3) Игроки занимают свои места на полях «СТАРТ» по углам игрового поля. Если играет больше четырех человек, то игрокам можно начать игру с любого оранжевого поля, находящегося на краю.

Игроки бросают кубик, согласно своим номерам. Ходить можно в любом направлении игрового поля по количеству шагов, выпавших на игровом кубике. Цель игрока – дойти до любой станции, выбрать себе подходящую работу, согласно вакансиям, указанным в объявлении, отсканировать код задания и ответить на вопросы. За каждый правильный ответ начисляется «10 рублей». Банкир проверяет правильность ответов игрока и выдаёт ему «игровые деньги». Игра продолжается, пока все игроки не пройдут все станции. В конце игры подсчитывают деньги каждого игрока. Побеждает игрок, заработавший своим интеллектом наибольшую сумму «денег».

На поле есть препятствия и поощрения:

- 1) Буква В в белом круге – вы встретили вора и вас обокрали, отдайте «Банкиру» 20 рублей или идите в Милицию и пропустите три хода на выяснение обстоятельств кражи.
- 2) Буква А в красном круге – вы попали в аварию, отдайте «Банкиру» аптечку или идите в больницу и пропустите три хода на лечение.
- 3) Буква И в жёлтом круге – вам повезло, вы получаете возможность заработать деньги с помощью «Игры с Банкиром», для этого тянете карточку с QR-кодом вопроса, если отвечаете на него, зарабатываете 30 рублей, если не отвечаете, то должны отдать 10 рублей за потраченное на вас время «Банкиром». Если вы не хотите играть с «Банкиром», то продолжаете игру.
- 4) Подарок в сиреневом круге – вы получаете подарок от «Банкира» - Аптечку.

На игровом поле 20 станций:

- 1) «Больница».

- 2) «Стадион».
- 3) «Школа».
- 4) «Парк».
- 5) «Фабрика».
- 6) «Библиотека».
- 7) «Банк».
- 8) «Администрация города».
- 9) «Милиция».
- 10) «Аптека».
- 11) «Магазин».
- 12) «Дворец культуры».
- 13) «Центр творчества».
- 14) «Музей».
- 15) «Спасатели МЧС».
- 16) «Вокзал».





**В МАГАЗИН «ЕВРООПТ» ТРЕБУЕТСЯ ПРОДАВЕЦ .**

**Требования:**

- знание технологий продаж;
- умение работать с возражениями;
- умение работать с техникой;
- знание особенностей продаваемого товара.

**Продавцу присущи следующие качества:**

- умение налаживать коммуникацию и управлять беседой;
- харизма;
- умение работать, даже когда не хочется;
- интеллект;
- высокая мотивация;
- детальное знание продукта;
- уверенность в собственных силах;
- деловой внешний вид;
- способность много работать.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



# АПТЕКА



## **В АПТЕКУ «ИСКАМЕД» ТРЕБУЕТСЯ ФАРМАЦЕВТ-ПРОВИЗОР.**

**В обязанности входит:**

- консультация покупателей и отпуск лекарственных средств;
- хранение и выкладка лекарств;
- формирование спроса на медицинские препараты;
- контроль за качеством лекарственных препаратов, реализуемых в аптеке.

**Фармацевт-провизор должен обладать личностными качествами:**

- ответственность;
- скрупулезность;
- внимательность;
- аккуратность;
- собранность;
- коммуникабельность;
- доброжелательность;
- тактичность;
- хорошая память;
- способность к самообучению;
- аналитический склад ума.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



# МИЛИЦИЯ



## **ЖЛОБИНСКОМУ РАЙОННОМУ ОТДЕЛУ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ТРЕБУЕТСЯ УЧАСТКОВЫЙ ИНСПЕКТОР МИЛИЦИИ.**

Участковый инспектор – должностное лицо милиции Республики Беларусь, осуществляющий служебную деятельность, которая направлена на защиту прав граждан, проживающих на соответствующем административном участке, а также граждан, пострадавших от преступных посягательств на указанной территории.

Участковый инспектор обязан:

- незамедлительно реагировать на заявления и сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях, в пределах своих полномочий принимать по ним соответствующие меры, предусмотренные законодательством;
- докладывать начальнику подразделения охраны правопорядка и профилактики ОВД о фактах ненадлежащей освещенности улиц и дворовых территорий населенных пунктов в темное время суток;
- исполнять поручения следователя, лица, производящего дознание, о проведении следственных и других процессуальных действий;
- осуществлять ежегодную проверку условий хранения гражданского, наградного оружия и боеприпасов к нему по месту жительства его владельцев.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ЖЛОБИНА**



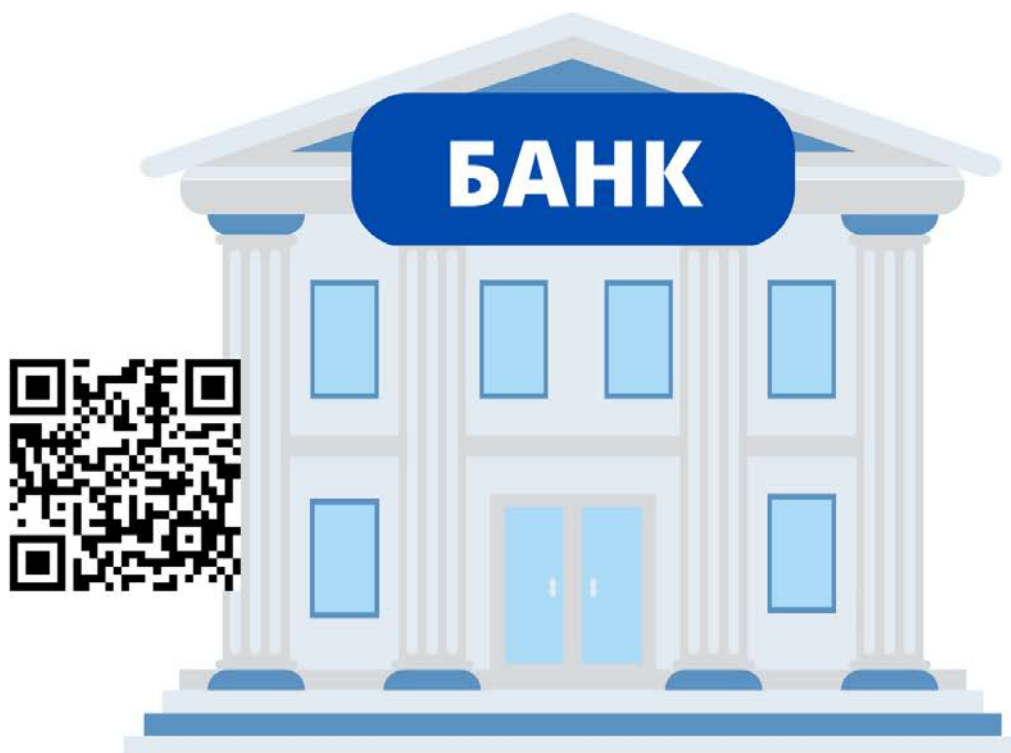
**ЖЛОБИНСКОМУ РАЙОННОМУ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМУ  
КОМИТЕТУ ТРЕБУЕТСЯ НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО  
РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН И  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ.**

**Должностные обязанности**

- Обеспечить руководство и осуществлять контроль за своевременным рассмотрением обращений граждан в райисполкоме.
- Осуществлять контроль за соблюдением установленного режима работы и приема граждан структурными подразделениями райисполкома, сельскими исполкомами и организациями района.
- Организовывать контроль за ведением книг замечаний и предложений в структурных подразделениях райисполкома, сельских исполнительных комитетах, на предприятиях и в организациях районной коммунальной собственности.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**





**СБЕРЕГАТЕЛЬНОМУ БАНКУ «БЕЛАРУСБАНК» ТРЕБУЕТСЯ  
СПЕЦИАЛИСТ ПО ОКАЗАНИЮ РОЗНИЧНЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ.**

В своей работе банковские сотрудники выполняют ряд операций, которые можно разделить на несколько категорий:

- осуществление расчетно-кассового обслуживания, проведение банковских операций, кредитование юридических и физических лиц, прием сбережений и вкладов;
- осуществление проверки правильности оформления документации по платежам, подготовка различных выписок по расчетным счетам, продажам ценных бумаг, обмену валют;
- предоставление информации справочного характера для клиентов банка.

Общепризнанные важные качества:

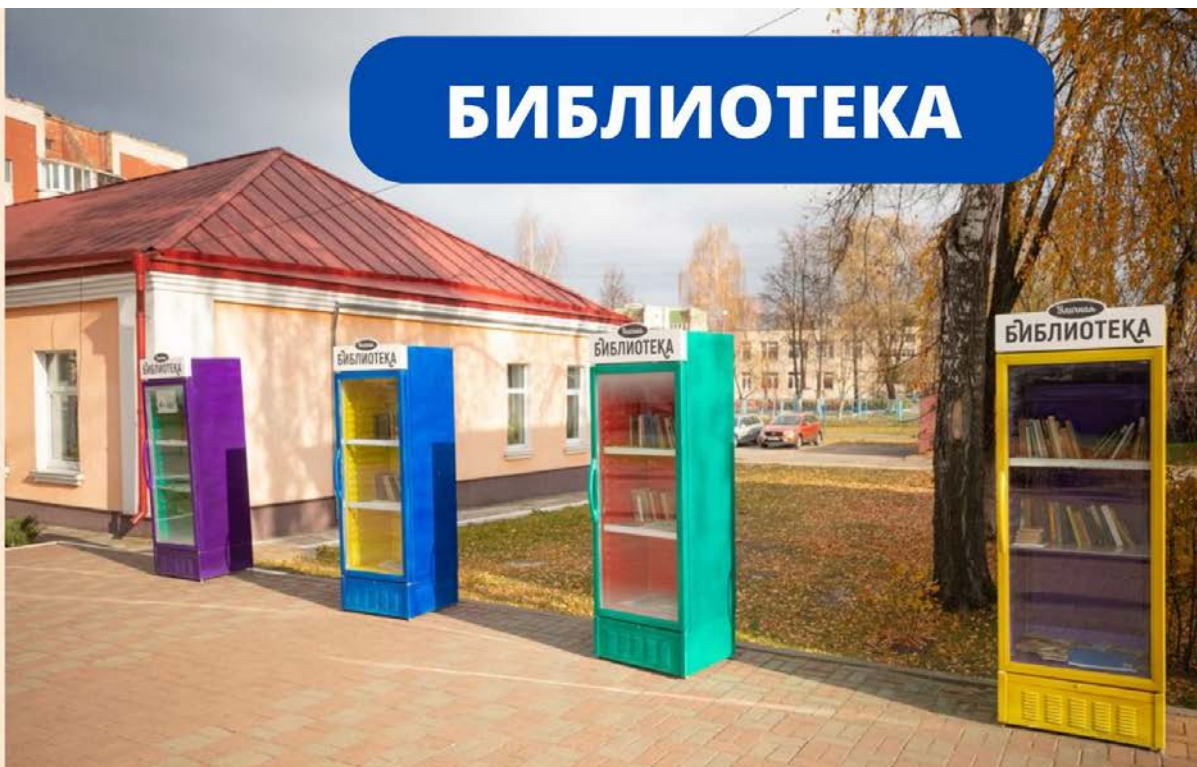
- усидчивость;
- устойчивое внимание;
- аналитическое мышление;
- самообладание;
- склонность к щепетильности в работе с цифрами;
- честность;
- аккуратность;
- требовательность как к себе, так и к окружающим;
- принципиальность;
- эмоциональная устойчивость;

хорошая оперативная, а также долгосрочная память.



**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**

# БИБЛИОТЕКА



## **ЖЛОБИНСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМЕНИ Н.К. КРУПСКОЙ ТРЕБУЕТСЯ БИБЛИОТЕКАРЬ.**

Основная деятельность библиотекаря связана с оказанием информационных услуг населению: подбор литературы, консультирование, составление каталогов. Библиотекарь ведет учет и систематизацию хранящихся в библиотеке изданий, проводит работу по сохранности имеющегося библиотечного фонда.

К профессионально важным качествам библиотекаря относятся:

- интерес к чтению;
- широкая эрудиция;
- доброжелательность;
- общительность;
- хорошая долговременная и оперативная память, развитое внимание к деталям, цифрам, символам, знакам и пр.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**





**БЕЛОРУССКИЙ  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ  
ЗАВОД**



**БЕЛОРУССКОМУ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМУ ЗАВОДУ ТРЕБУЕТСЯ  
РАЗЛИВЩИК СТАЛИ .**

**Обязанности**

**Первое, что важно понимать — эта профессия не любит ленивых. Часто сотрудники начинают трудиться еще до начала рабочего дня. Сначала нужно проверить оборудование. Его осматривают на наличие неполадок и, по возможности, устраняют их. Только после этого специалист приступает к выполнению главной задачи — обеспечению бесперебойной заливки стали. Он следит за температурой ковшей и их своевременным передвижением. Разливщики также должны поддерживать чистоту рабочего места и соблюдать противопожарную безопасность.**

**Профессия разливщик стали предполагает технический склад ума. Он необходим для успешной работы с оборудованием. У любого металлурга должны быть базовые знания в области физики, химии и математики. Ключевыми личностными качествами в профессии являются физическая выносливость и трудолюбие. От этих характеристик зависит как личная безопасность сотрудника, так и безопасность окружающих. Также понадобятся аккуратность и эмоциональная устойчивость.**

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**

## ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА "ФРАНТИШКА"



### **ЖЛОБИНСКОЙ ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ «ФРАНТИШКА» ТРЕБУЕТСЯ ХУДОЖНИК-КОНСТРУКТОР ОДЕЖДЫ.**

Художник-конструктор отдела должен следить за общемировыми тенденциями, разбираться в современных материалах, фурнитуре, дизайне, владеть современными методиками конструирования.

Конструктору необходимо хорошо знать свойства материалов: процент усадки, степень растяжения, что влияет на технологические припуски и конструктивные прибавки. Прежде чем приступать к конструированию, он должен понять, какой материал подходит для конкретного изделия.

Конструктор обязательно должен владеть графическими редакторами: Illustrator, CorelDRAW, Photoshop.

Коммуникабельность, стрессоустойчивость, эффективность, результативность - эти качества очень важны для конструктора. Специалист, который не умеет грамотно решать вопросы без споров - плохой конструктор.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**

## ПАРК "ПРИДНЕПРОВСКИЙ"



**Жлобинскому парку отдыха «Приднепровский»  
требуется культорганизатор.**

**Культорганизатор — одна из самых интересных творческих профессий, позволяющих проявлять креативное мышление и творческий подход к организации досуга и праздников. Согласно инструкциям, на должность культорганизатора I степени может претендовать специалист с высшим профессиональным образованием, полученным в педагогических вузах, а также институтах культуры и искусств.**

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**





## ШКОЛА

**Гимназии №1 города Жлобина требуются учителя географии и математики.**

**Для того чтобы успешно взаимодействовать с коллегами, учениками и их родителями, педагог должен воспитывать в себе следующие свойства:**

- коммуникабельность;
- умение слушать;
- способность доходчиво доносить мысли;
- знание механизмов функционирования коллектива;
- речевая культура;
- презентабельность.

**Педагог должен обладать умениями:**

- находить общий язык даже с самыми сложными учениками и родителями;
- отслеживать и разрешать конфликты;
- управлять процессом коммуникации между разными субъектами образовательной деятельности;
- поддерживать в общении педагогический такт;
- проявлять выдержку и самообладание.

**География**

**Математика**

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**





## ЦЕНТР ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

Центру олимпийского резерва города Жлобина требуется тренер хоккейной команды.

**Требования к соискателю:**

**Чтобы стать наставником в хоккейной команде, нужно иметь профильное образование, быть спортсменом самому и иметь явно выраженный талант организатора.**

**Без высшего образования и соответствующих сертификатов можно заниматься тренерской работой только на любительском уровне. Чтобы подняться на профессиональный уровень, необходима регулярная стажировка, и собственное стремление к профессиональному росту.**

**Профессия «тренер по хоккею» заставляет отдавать профессиональным обязанностям большую часть жизни. И даже если вы хороший хоккеист, из этого совсем не следует, что после окончания спортивной карьеры вы станете успешным тренером.**

**Качества, обязательные для хоккейного тренера:**

**Если наставник работает с детьми и подростками, он не только учит игровым приемам, но и формирует личность юных спортсменов.**

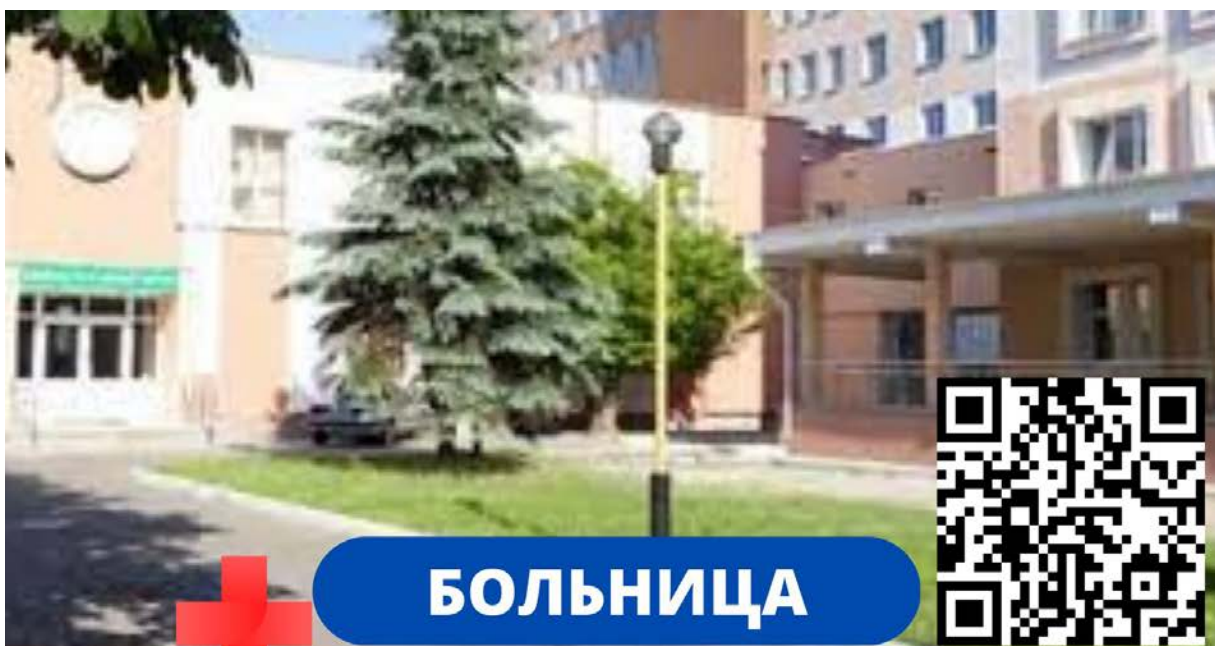
**Важны знания психологии, умение ладить с детьми и подростками, а также собственная сдержанность, и умение держать себя в руках даже в экстремальных ситуациях.**

**Хоккей — игра командная, и успешной будет только тогда, когда игроки действуют слаженно, умеют понимать друг друга без слов. И чувство локтя вырабатывает у спортсменов именно мастер-наставник.**

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**







## БОЛЬНИЦА



### **Центральной районной больнице города Жлобина требуется врач скорой помощи.**

**Требования к соискателю: профессию врача скорой помощи, пожалуй, можно назвать одной из самых сложных и ответственных среди всех медицинских специальностей. Ведь он должен хорошо знать не только теорию, но и в совершенстве владеть многими практическими навыками. Нередко бывают такие ситуации, когда на постановку диагноза у врача скорой помощи есть всего лишь несколько минут и при этом у него нет возможности воспользоваться лабораторными или инструментальными методами диагностики, проконсультироваться со своими коллегами. Поэтому он должен в совершенстве знать такие медицинские специальности как терапию, неврологию, хирургию, гинекологию и акушерство, реаниматологию, быть знакомым с патологией ЛОР-органов и органа зрения.**

**Исходя из особенностей работы, любому врачу скорой и неотложной помощи должны быть присущи следующие качества:**

- хорошее физическое и психическое здоровье;
- отличная врачебная наблюдательность и логика;
- быстрота реакции и умение сохранять спокойствие в любой ситуации; - знание основных неотложных состояний, умение проводить их диагностику и лечение на догоспитальном этапе;
- умение находить контакт, как с самим пациентом, так и с его родственниками. Ведь в некоторых случаях консультация врача скорой помощи может потребоваться и им;
- скромность, дисциплинированность, порядочность, чистоплотность; - умение поддерживать свой авторитет среди всех сотрудников бригады.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**

## Спасатели МЧС



### **ЖЛОБИНСКОМУ РАЙОННОМУ ОТДЕЛУ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ ТРЕБУЕТСЯ СПАСАТЕЛЬ-ПОЖАРНЫЙ.**

Пожарный – профессия, которая полезна для общества. Работники этой сферы спасают людей, гасят пламя, направляют действия на сохранение объектов, представляющих материальную ценность. Благодаря усилиям представителей этой профессии удается быстро и с минимальными потерями ликвидировать стихийные бедствия, последствия различных аварий. Также, при необходимости, спасатели оказывают пострадавшим первую медицинскую помощь.

Качества, которыми должен обладать пожарный:

- вера в собственные идеалы. Без этого невозможно добиться успеха в этой профессии, ведь ежедневно придется сталкиваться с реальной опасностью.
- хорошая физическая подготовка – это один из основных критериев при отборе бойцов. Это связано с тем, что пожарное оборудование требует немалой физической силы для использования. Например, полное обмундирование пожарного может весить до 30 кг.
- желание изучать теоретический материал. Недостаточно быстро бегать или обладать молниеносной реакцией. Для того чтобы контролировать свои действия на пожаре, боец должен четко знать, как ему поступать в той или иной ситуации. К тому же почти все оборудование требует предварительного изучения.
- ответственность. Без этого качества человеку не место в рядах пожарных, ведь отныне он не просто боец с огнем. Теперь он часть команды, которая должна действовать, как один механизм, а иначе без жертв не обойтись.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



**МУЗЕЙ**



### **ЖЛОБИНСКОМУ КРАЕВЕДЧЕСКОМУ МУЗЕЮ ТРЕБУЕТСЯ ЭКСКУРСОВОД .**

**К практическим навыкам и умениям относятся:**

- умение подобрать необходимый фактический материал, изучить его и подготовить текст экскурсии на определенную тему;
- составить методическую разработку для проведения экскурсий;
- применять изученные методические приемы на практике во время проводимой экскурсии;
- использовать наглядные материалы «портфеля экскурсовода» в экскурсии;
- проводить беседы на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях, пропагандирующие экскурсии.

**Люди, решившие посвятить себя профессии экскурсовод, должны обладать множеством знаний и умений:**

- в совершенстве знать несколько иностранных языков;
- иметь высшее образование гуманитарного направления;
- уметь находить общий язык с незнакомыми людьми;
- хорошо разбираться в темах экскурсий;
- знать краеведение, этнографию, культурологию и другие аналогичные науки.



**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



## ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "ЭВРИКА"

### **ЖЛОБИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ЦЕНТРУ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ЭВРИКА» ТРЕБУЕТСЯ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .**

**Педагог дополнительного образования – высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся оказанием услуг дополнительного образования.**

**Педагог дополнительного образования должен обладать такими личностными качествами, как порядочность, высокая ответственность и моральная устойчивость, честность, способность к сопереживанию, коммуникабельность, аккуратность, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие.**

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



## ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ



### **ДВОРЦУ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ ТРЕБУЕТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.**

**Основные обязанности:**

- осуществлять отбор участников в творческий коллектив;
- проводить обучение и репетиции;
- создавать программы выступлений, репертуарные планы и график показов;
- заниматься организацией выездных выступлений, собирать необходимые документы, а также обеспечивать бюджетирование;
- отслеживать профильные конкурсы, подавать заявки, готовить конкурсные выступления;
- решать проблемы и конфликтные ситуации внутри коллектива;
- работать с бухгалтерией и специальной документацией.

**Для успешной работы требуется набор способностей:**

- креативность;
- творческий потенциал;
- целеустремленность;
- амбициозность;
- навыки руководителя, организатора и лидера;
- художественный вкус;
- стрессоустойчивость;
- трудолюбие;
- умение строить отношения с коллективом;
- эмоциональная и физическая выносливость.

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**





## **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ ЖЛОБИН ТРЕБУЕТСЯ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ.**

**Требования к индивидуальным особенностям специалиста.**

**Качества, которыми обязательно должен обладать составитель поездов дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде, знание своего дела.**

**Работа мужская, так как требует большой выносливости и крепкого здоровья. Составитель поездов работает сутки через двое, на открытом воздухе, причем составы должны идти без задержек и отправляться в любую погоду.**

**Коммуникабельность также приветствуется, так как работа бригадная.**

**Отсканируй QR-код  
и ответь на вопросы**



## Игровая валюта



## Карточки «Аптечка»



Карточки «Игра с Банкиром»



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**







**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



**Игра с Банкиром**



Данный проект направлен на гражданское, патриотическое воспитание учащихся через создание и использование напольной игры «Город» на занятиях в объединении по интересам интеллектуального направления. Игра позволяет не только узнать исторические, культурные и социальные факты о городе Жлобине, его инфраструктуре, но и познакомиться с основными профессиями, заработать «деньги» с помощью своих знаний. Универсальность игры заключается в том, что её можно адаптировать под инфраструктуру любого города.

Педагог, реализующий данный проект должен быть достаточно квалифицирован, чтобы владеть приёмами и методами организации учебно-воспитательной деятельности с учащимися, знать историю, традиции и культуру своего города, быть уверенным пользователем Интернет пространства (уметь работать с такими веб-сервисами, как Google формы).

Социально-образовательный проект для учащихся «В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем» может быть реализован в образовательном учреждении любого города. Проект жизнеспособен, так как в его реализации могут быть заинтересованы педагоги и учащиеся учреждений образования, для которых близок и понятен гражданско-патриотический характер данного проекта. Проект не требует больших финансовых затрат. Идея проекта актуальна и востребована.



Цель: формирование гражданских и патриотических компетенций через организацию серии занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город».

Задачи:

- провести серию занятий в объединении по интересам интеллектуального направления с использованием напольной игры «Город»;
- выявить и устранить недостатки в знаниях о городе Жлобине у учащихся;
- сформировать новые компетенции в сфере трудоустройства и профессиональной деятельности в городе Жлобине у учащихся;
- развивать у учащихся интерес к исследованию малоизвестных фактов о городе Жлобине;
- воспитывать у учащихся патриотические и гражданские компетенции, необходимые для успешной реализации себя в своём родном городе, как востребованного специалиста.

Государственное учреждение образования  
«Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»



Социально-образовательный проект для учащихся

«В напольную игру играем – свой город Жлобин изучаем»

Номинация «Патриотизм в действии»

Автор: Чернявская Инна Викторовна,  
методист,  
первой квалификационной категории.  
Адрес: 247210, г. Жлобин, ул.  
Первомайская, 60,  
zhl.evrika@zhlobinedu.by,  
тел. 8(02334) 2-74-17

Жлобин 2023

## Напольная игра «Город»

The image displays a set of 14 colorful cards, each representing a different city location. Each card features a QR code in the bottom right corner. The cards are arranged in two columns on a green background. The top center of the image features the title "Напольная игра «Город»" (Floor Game "City") with a cityscape illustration. Below the title are six photographs showing children playing the game on a large mat made of these cards in a classroom setting.

- БОЛЬНИЦА** (Hospital): Illustration of a hospital building with a cross.
- СТАДИОН** (Stadium): Illustration of a large letter 'A' on a field.
- АПТЕКА** (Pharmacy): Illustration of a pharmacy building with a caduceus.
- МАГАЗИН** (Store): Illustration of a shopping cart and a shopping bag.
- ШКОЛА** (School): Illustration of a school building and a chalkboard with a math formula:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ .
- ПАРК** (Park): Illustration of a park with trees, a bench, and a path.
- ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ** (Cultural Palace): Illustration of a couple dancing.
- ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА** (Creativity Center): Illustration of art supplies like paint and brushes.
- ФАБРИКА** (Factory): Illustration of industrial buildings with smokestacks.
- БИБЛИОТЕКА** (Library): Illustration of a bookshelf filled with books.
- МУЗЕЙ** (Museum): Illustration of a classical building with columns.
- СПАСАТЕЛИ МЧС** (Emergency Services): Illustration of a fire truck and a firefighter.
- БАНК** (Bank): Illustration of a bank building and a credit card.
- АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА** (City Administration): Illustration of a government building.
- МИЛИЦИЯ** (Police): Illustration of a police car and a police badge.
- ВОКЗАЛ** (Station): Illustration of a train on tracks.