

Открытый диалог «Мы выбираем дружбу»

Ю. С. Бурчук,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Валищенской СШ Пинского района

Цель: создание доброжелательного микроклимата, доверительного и уважительного отношения друг к другу.

Задачи:

- формировать нравственные качества: умение дружить и беречь дружбу;
- на основе примеров жизненного опыта детей показать ценность настоящей дружбы;
- развивать умение вести общение, умение аргументировать свою точку зрения, выслушивать точку зрения других;
- воспитывать бережное отношение к окружающим людям, доброжелательность.

Ход мероприятия

*Самый прекрасный подарок после мудрости,
которым могла бы одарить нас природа, – это дружба.*

Ф. Ларошфуко

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель. Давайте поприветствуем друг друга доброй улыбкой. Она длится мгновение, но создает счастье, атмосферу доброжелательности и служит паролем для друзей. Я всем присутствующим хочу пожелать, чтобы доброе настроение длилось весь день. Сегодня мы поговорим об очень важных взаимоотношениях в жизни человека. А о чем, вы узнаете тогда, когда соберете слово. (Дети составляют из разрезных букв слово «дружба».) Какое слово у вас получилось?

II. Информационно-деятельностный этап

Учитель. Мы с вами собрались здесь для того, чтобы поговорить о том, что такое дружба, узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будет учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях; а в конце мероприятия мы должны будем вывести правила дружбы. Я рада нашему общению, которое хочется продолжить с удивительной притчи.

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всем белом свете.

И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

– Кто там?

За дверью ему ответили:

– Это твое богатство.

Но старец ответил:

– Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья.

И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

– Кто там? – спросил он.

– Это твоя любовь! – услышал он ответ.

Но старец сказал:

– Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! – и опять не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

– Кто там? – спросил старик.

– Это твоя дружба! – услышал он в ответ.

Старец улыбнулся и открыл дверь:

– Друзьям я всегда рад.

Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал:

– Но ведь я пригласил только дружбу!

На это вошедшие ответили ему:

– Ты столько лет прожил на земле и до сих пор не понял одну простую истину? Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство, и здоровье, и всё доброе, что есть на земле!

Скажите ребята, о чем эта притча? (*О ценности дружбы.*)

О ценности дружбы говорили многие известные люди: философы, писатели, ученые. Хочется остановиться на высказывании французского писателя, философа Франсуа Ларошфуко, которое стало эпиграфом к нашему занятию: *«Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, – это дружба».*

Мы с вами прочитали много разных сказок, и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?» Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух – Пятачок,

Малыш – Карлсон,

Кот-Леопольд – мышата,

Баба-Яга –....

Львенок – черепаха,

Золушка – мыши,

Мальвина – Буратино,

Чебурашка – крокодил Гена.

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? Почему с ним никто не дружит? (*Картинка Бабы-Яги.*) Ребята, как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? (*Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.*)

Карточки на парту (работа в парах)

Соедини стрелочками:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ✓ Вместе тесно, | а врозь скучно. |
| ✓ Куда иголка, | туда и нитка. |
| ✓ Все за одного, | а один за всех. |
| ✓ Без беды | друга не узнаешь. |
| ✓ Нет друга, так ищи, | а нашел, так береги. |
| ✓ Хороший друг – | отрада для души. |
| ✓ Дружбу помни, | а злобу забывай. |
| ✓ Скажи мне, кто твой друг, | и я скажу кто ты. |
| ✓ Верному другу | цены нет. |

✓ Человек без друзей, что дерево без корней.

Игра «Темные и светлые мешочки»

Учитель. На доске изображено два мешка. Какого цвета мешки? Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

честность	лень
аккуратность	хитрость
доброта	непослушание
заботливость	лживость
дружелюбие	зависть

Физкультминутка

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети!

А потом все дружно встали –

Великанами мы стали.

И как зайки поскакали,

И за кустики пропали.

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

Учитель. О дружбе есть много пословиц. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то нечаянно уронила и перепутала все слова в пословицах... Поможете мне их собрать?

Нет друга – ищи,(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)

Один за всех и(все за одного)

Старый друг лучше(новых двух)

Друг познаётся.....(в беде)

Дружба – как стекло:.....(разобьёшь – не сложишь)

Молодцы! Вы хорошо знаете пословицы. А знаете ли вы, что обозначают следующие фразеологизмы?

✓ «Как за каменной стеной» – быть под надёжной защитой.

✓ «Мухи не обидит» – кроткий человек.

✓ «Водить за нос» – обманывать.

✓ «За семью замками» – великая тайна.

✓ «Сесть на шею» – быть обузой для другого человека.

✓ «Плясать под чужую дудку» – беспрекословно выполнять волю другого человека.

✓ «Не разлей вода» – дружные ребята.

✓ «Тянуть кота за хвост» – надолго затягивать какое-либо решение или дело.

✓ «Смотреть сквозь пальцы» – не обращать внимания.

Игра «Цветок дружбы»

Учитель. Какими качествами должен обладать настоящий друг? Давайте с вами соберем волшебный цветок – «Цветок дружбы». *(Дети называют качества настоящих друзей и прикрепляют лепестки к цветку).*

Вот и собрали мы «Цветок дружбы». Пусть цветет он и расцветает в ваших душах добротой и лаской, настоящими человеческими поступками, пусть мир и дружба, любовь и согласие поселятся в нашем классе, мы научимся уступать друг другу, уважать и помогать друг другу. И от каждого из нас зависит, как быстро в нашем классе будет хорошо всем, как быстро о нас скажут: дружный класс, там хорошие дети!»

Игра «Доскажи словечко»

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ... *(здравствуй).*

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать ... *(пожалуйста).*

3. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте ... (любезны), будьте ... (добры).

4. Если встретила компания, не поспешно, не заранее,
То в минуту расставания всем скажите ... (до свидания).

5. Если словом или делом вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело говорить ... (спасибо).

Игра «Хорошо-плохо»

Учитель. Помогите почтальону Печкину разложить письма-слова, означающие хорошие и плохие поступки. Плохие поступки – в ящик «Плохо», а добрые поступки – в ящик под названием «Хорошо».

ПОЧТОВЫЕ ЯЩИКИ

выручать	ябедничать
поддерживать	обманывать
сплетничать	говорить правду
доверять	завидовать
обзывать	уважать
помогать	ударить

Учащиеся читают стихи.

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость
Вмиг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

Учитель. А сейчас, ребята, обсудите ситуации: «Как бы я поступил?»

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

После обсуждения в группах, заслушиваются варианты ответов. Обсуждаются другие решения проблемы.

Учитель. Я хочу прочитать вам басню Льва Николаевича Толстого «Отец и сыновья».

ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь – вас всякий легко погубит».

III. Подведение итогов

Учитель. Наш класс – это тоже единое целое. Если мы будем друг другу помогать, никогда не ссориться и не ругаться, тогда мы станем сильными, непобедимыми, и все, глядя на нас, скажут: «Дружба – это сила».

Наше мероприятие подошло к концу. Я надеюсь, что у вас у всех есть надёжные и верные друзья, которые вас никогда не подведут и поддержат в трудную минуту. А если нет, то желаю вам правильного выбора, чтобы не было потом разочарований. Я

думаю, что после нашего мероприятия вы это сможете сделать. А сейчас выберите картинку, которая отражает ваше настроение. До свидания. Коробочки с правилами

Основные правила дружбы

- ✓ Не выдавать чужие секреты.
- ✓ Всегда быть откровенным с другом.
- ✓ Не бойся попросить прощения.
- ✓ Не груби.
- ✓ Не надо менять друзей.
- ✓ Надо быть постоянным в дружбе.
- ✓ Не ябедничай.
- ✓ Не злись.
- ✓ Не жадничай.

Рефлексия. «Картинки настроения»



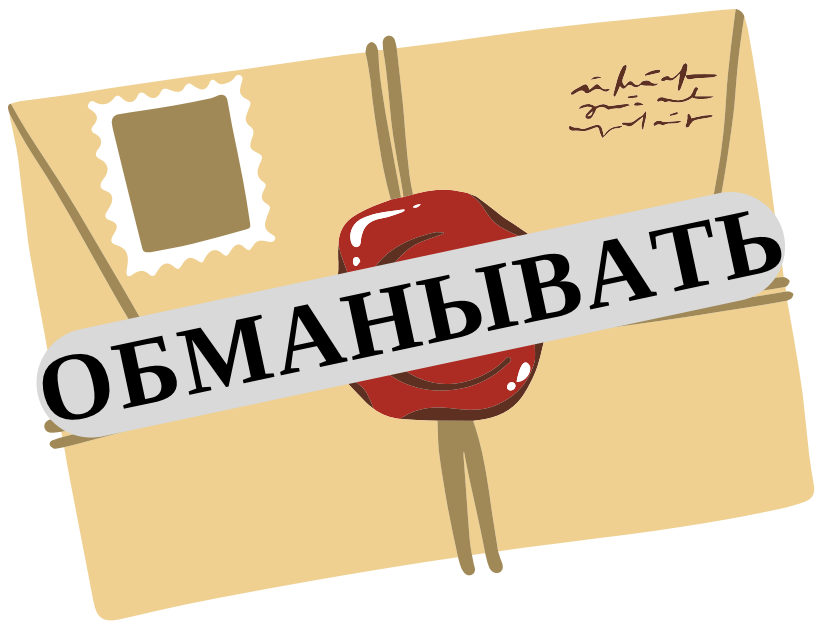


ХОРОШО

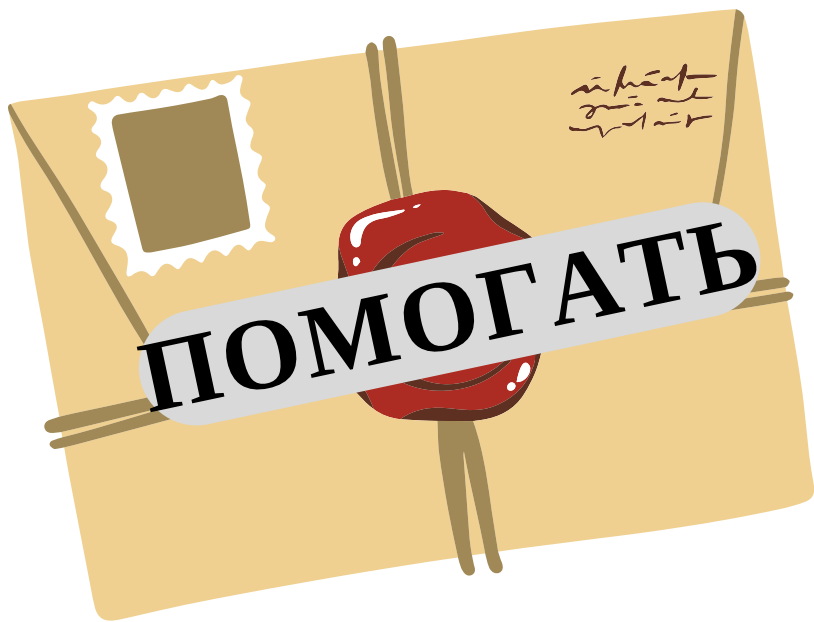


ПЛОХО









Нет друга - ищи,

а нашёл - береги.

Не имей сто рублей,

а имей сто друзей.

Один за всех и

все за одного.

Старый друг лучше

новых двух.

Друг познаётся

в беде.

Дружба - как стекло:

разобьёшь - не сложишь

**“КАК ЗА
КАМЕННОЙ
СТЕННОЙ”**

**БЫТЬ ПОД
НАДЁЖНОЙ
ЗАЩИТОЙ.**

**“МУХИ НЕ
ОБИДИТ”**

**КРОТКИЙ
ЧЕЛОВЕК.**

**“ВОДИТЬ
ЗА НОС”**

ОБМАНЫВАТЬ.

**“ЗА СЕМЬЮ
ЗАМКАМИ”**

**ВЕЛИКАЯ
ТАЙНА.**

**“СЕСТЬ
НА ШЕЮ”**

**БЫТЬ ОБУЗОЙ
ДЛЯ ДРУГОГО
ЧЕЛОВЕКА.**

**“ПЛЯСАТЬ
ПОД ЧУЖУЮ
ДУДКУ”**

**БЕСПРЕКОСЛОВНО
ВЫПОЛНЯТЬ ВОЛЮ
ДРУГОГО
ЧЕЛОВЕКА.**

**“НЕ РАЗЛЕЙ
ВОДА”**

**ДРУЖНЫЕ
РЕБЯТА.**

**“ТЯНУТЬ
КОТА ЗА
ХВОСТ”**

**НАДОЛГО
ЗАТЯГИВАТЬ
КАКОЕ-ЛИБО
РЕШЕНИЕ ИЛИ
ДЕЛО.**

**“СМОТРЕТЬ
СКВОЗЬ
ПАЛЬЦЫ”**

**НЕ ОБРАЩАТЬ
ВНИМАНИЯ.**