

Викторина «Семь чудес Беларуси» для учащихся 4 класса

Л. Д. Лозюк,

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Валищенской СШ Пинского района

Цель: создать условия для расширения, закрепления и проверки знаний о Беларуси.

Задачи:

- обобщить и систематизировать имеющиеся у учащихся знания о Беларуси;
- расширить и углубить знания о Родине посредством знакомства с «семью чудесами» Беларуси;
- вовлечь учащихся в изучение истории своей страны через игровые и занимательные моменты;
- способствовать развитию внимания, мышления, творческих способностей, умений рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли и чувства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, гордость за культурное и экологическое наследие.

Оборудование: видеоклип «Каб любіць Беларусь нашу мілую...»; видеоролик «Озеро Нарочь с высоты птичьего полёта»; карта путешественника для каждого учащегося; изображения достопримечательностей Беларуси; разрезная мозаика; кроссворд; ладошки-стикеры.

Ход викторины

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель. Сегодня нас ждёт необычное занятие. Надеюсь, оно принесёт вам только положительные эмоции и пополнит ваши знания. Как было сказано, наше занятие необычное – это заочное путешествие. Куда же мы отправимся? Чтобы это узнать, посмотрите внимательно на доску (запись на доске).

Заочное путешествие «Семь у с ч е д Беларуси»

Так куда же мы отправимся? Что значит у с ч е д? Как вы уже догадались, эти буквы стоят не на своих местах, и нам нужно восстановить название нашего путешествия.

Ч у д е с

Как вы понимаете значение получившегося названия? Как вы думаете, о чём пойдёт речь? Что мы будем делать? С какой темой всё будет связано? (*Ответы учащихся.*) Верно, красной нитью через всё путешествие будет идти тема Беларуси.

Прочитайте эпиграф к нашему путешествию. (*Звучит видеоклип.*)

Каб любіць Беларусь нашу мілую,

Трэба ў розных краях пабываць.

Разумею цяпер, чаму з выраю

Жураўлі на Палессе ляцяць.

Как вы понимаете данные строки? Какова их основная мысль?

II. Актуализация знаний

Учитель. Итак, мы сегодня отправляемся в «путешествие» по семи чудесам Беларуси. А как вы думаете, ребята, без чего не может обойтись ни одно путешествие? (*Ответы учащихся.*) Конечно, всё, что вы назвали, верно. Но любой заядлый путешественник скажет вам, что нужно определиться с тем, что ты знаешь о том месте, куда собрался, чтобы никакие преграды не встретились на пути. Поэтому предлагаю обобщить все имеющиеся у нас знания о Беларуси.

Блиц-викторина «Моя Беларусь»

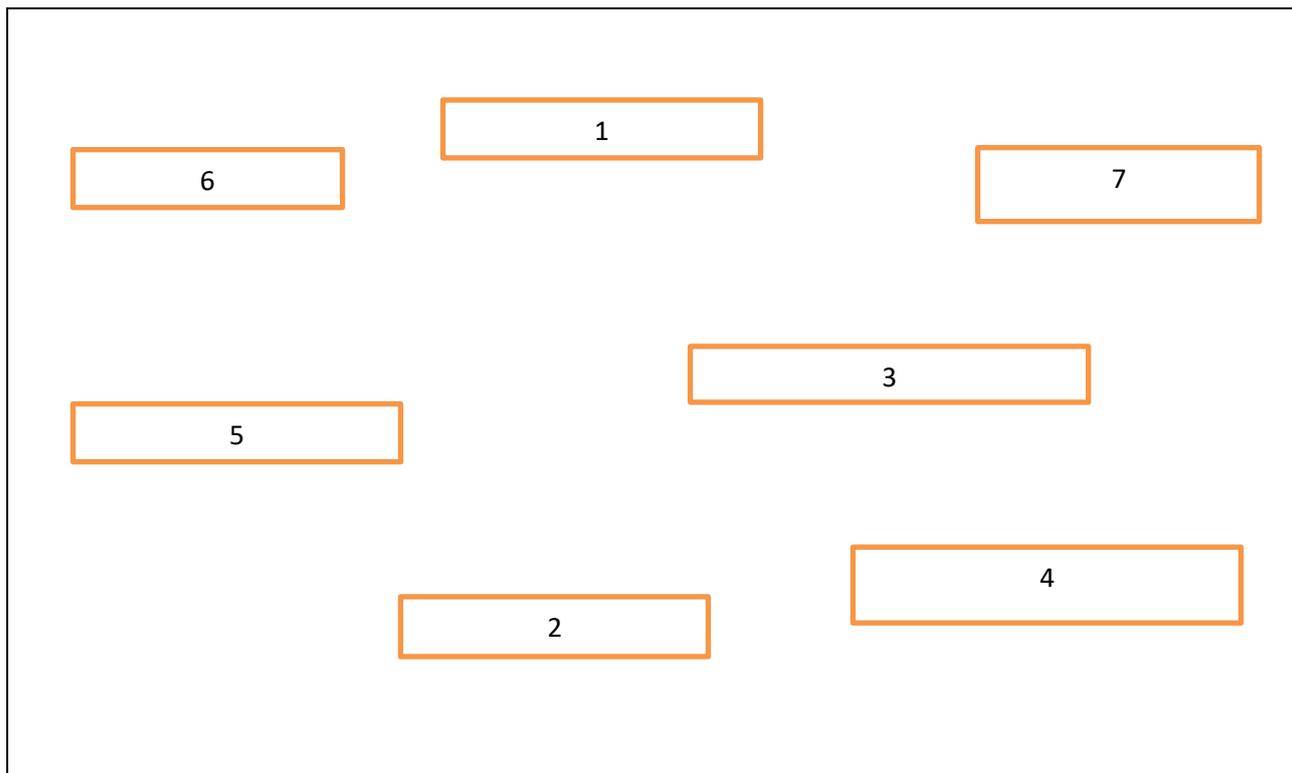
1. Где географически расположена Беларусь? (*В центре Европы.*)
2. Какова площадь Беларуси? (*207 тыс. кв. км.*)
3. Назови столицу нашей Родины. (*Минск.*)
4. На сколько областей поделена наша страна? (*На шесть.*)
5. На какой реке стоит город Гомель? (*Сож.*)
6. Назови областные центры Беларуси. (*Брест, Витебск, Гомель,*

Гродно, Минск, Могилёв.)

7. Какой из областных центров расположен к нашей родной деревне ближе всего? *(Брест.)*

III. Этап усвоения новых знаний

Учитель. «Багаж» знаний для нашего путешествия мы собрали. Можно отправляться в путь. Чтобы знать, куда нам идти, понадобится карта. *(У каждого учащегося появляется карта.)*



Как вы видите, здесь кроме цифр никаких данных нет. Мы с вами в процессе путешествия будем обозначать каждую остановку, и делать пометки. Куда же мы отправимся? Какая первая остановка, первое чудо Беларуси? Выскажите свои предположения.

Сегодня мы в игровой форме познакомимся с достопримечательностями, которые, по мнению участников интернет-голосования «Семь чудес Беларуси», объявленного «Народной газетой» в 2011 году, вошли в топ-семёрку.

И первое чудо – Беловежская пуца.



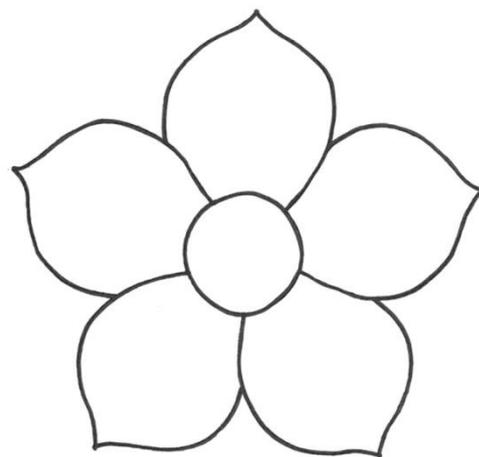
Здесь нас ожидает «цветок новых знаний». Вы отрываете от данного цветка лепестков, а на обратной стороне вас ждет новая информация или интересный факт о Беловежской пуце. (Цветок из 5 лепестков.)

1 лепесток. Беловежская пуца – самый большой и древний лесной массив в центральной Европе. Национальный парк «Беловежская пуца» расположен в Брестской области.

2 лепесток. Здесь до наших дней сохранились древние дубы, возраст которых более 500 лет, есть вековые ясени, сосны и ели. В парке обитают разнообразные звери и птицы, в том числе самая большая в Европе популяция редких зубров.

3 лепесток. Восемь столетий назад называли этот край зубриним, богатым на птиц и зверей. Сюда каждый год приезжали коронованные особы с гостями и многочисленными свитами. Так, зимой 1410 года за несколько месяцев дружинники князя Витовта и польского короля Ягайло добыли сотни лосей, кабанов, зубров.

4 лепесток. Шли годы... Сначала исчезли навсегда туры. А за ними – олени.... Неудивительно, что уже в 19 столетии Беловежская пуца осталась без диких лошадей-тарпанов, без медведей и ланей. И вот 12 апреля 1919 года пал

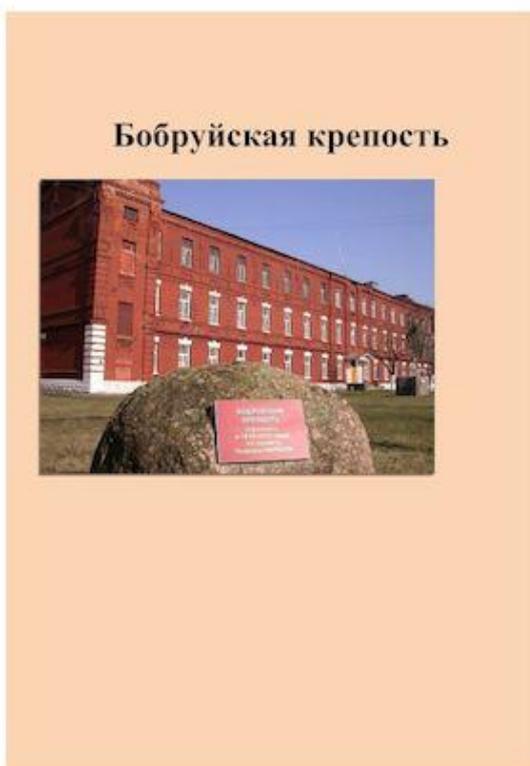


последний зубр, живший на воле. Может быть, навсегда пропал бы зубриный род, если бы не было зубров в зоопарках. В 1946 году зубров привезли в Беловежскую пушу, на их родину. И зубриный род возродился, сейчас их насчитывают около 300.

5 лепесток. В 1992 году согласно решению ЮНЕСКО пуша была включена в Список Всемирного наследия человечества.

(Учащиеся делают пометку в карте.)

Второе чудо – Бобруйская крепость.



«Старшая сестра» Брестской крепости – ласковое прозвище, которое получила крепость в Бобруйске и которое она с гордостью несёт на протяжении нескольких столетий. Она скрывает немало тайн и историй, которые может услышать каждый во время приезда.

С ходом истории менялся облик и предназначение Бобруйской крепости. Её территория постепенно разрасталась, после Отечественной войны здесь появились дополнительные башни и бастионы. Деревянные дома были снесены – на их месте «выросли» каменные строения. Под цитаделью пролегли запутанные туннели, по которым можно было отступить в чащу в случае вражеской атаки.

К середине XIX века оплот превратился в тюрьму для политических заключенных. Сюда сплавляли декабристов на каторжные работы. Спустя 30 лет она сменила статус на «крепость 2 класса», ещё через 20 лет – превратилась в склад, а к концу XIX века окончательно утратила свое военное предназначение.

Сегодня Бобруйская крепость утратила свою боевую мощь предыдущих столетий. От величественных сооружений осталось не так много, что не мешает туристам включать это место в свои маршруты.

В 2002 году Бобруйская крепость была внесена в список историко-культурных ценностей Беларуси и пережила реконструкцию. Постройки были частично восстановлены, поэтому каждый посетитель может осмотреть редуты-плацдармы, казематы, башню Оппермана и другие хозяйственные помещения. По территории постоянно проводятся экскурсии, поэтому каждый желающий может послушать полную историю и легенды крепости в Бобруйске.

(Учащиеся делают пометку в карте.)

Третье чудо – Брестская крепость.

Игра «Собери мозаику»

У каждого из вас в конверте находится мозаика. Вам нужно её собрать и рассказать, какое чудо Беларуси на ней изображено. Какое изображение у вас получилось?



Что вы знаете о героическом прошлом Брестской крепости? *(Рассказы учащихся.)*

Брестская крепость прославилась на весь мир, ведь именно она приняла на себя первый удар противника 22 июня 1941 года и героически выстояла оборону. Сейчас крепость превратилась в Мемориальный комплекс, она стала одной из главных достопримечательностей Беларуси и была удостоена звания «крепость-герой».

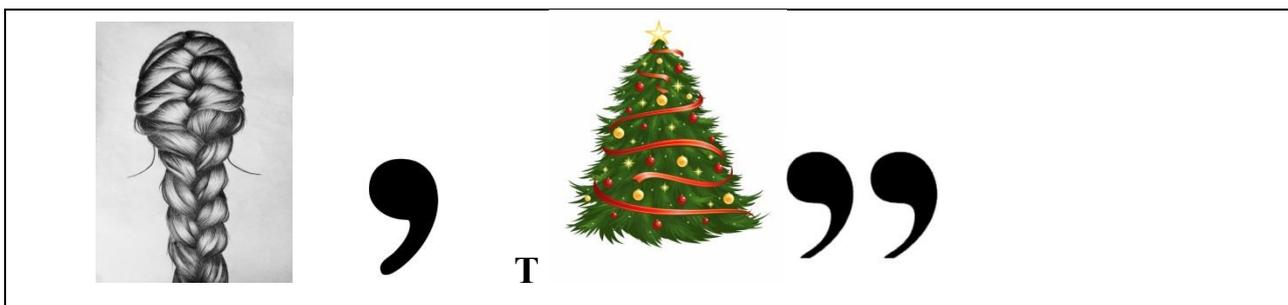
Сюда нужно ехать, чтобы увидеть легендарную историю героизма и мужества, проявленного советскими солдатами, ахнуть от многочисленных монументов и скульптур – образцом советской монументальной архитектуры, со-

вершить долгий путь по зелёной территории и искренне порадоваться тому, что мы живём в мирное время.

(Учащиеся делают пометку в карте.)

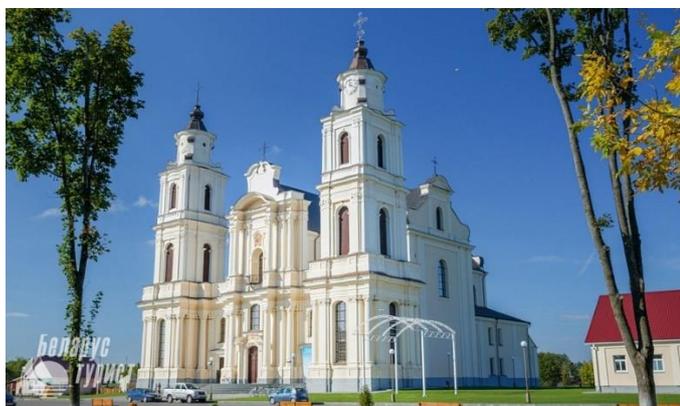
Четвёртое чудо – Костёл в Будславе.

Чтобы узнать, о каком новом из семи чудес Беларуси пойдёт речь, нужно отгадать ребус.



Кос + т + ёл = костёл

А знаете ли вы, что такое костёл? *(Один из учащихся читает определение данного слова.)* Костёл – католический храм, аналог церкви.



В деревне Будслав, которая расположена на реке Сервечь Мядельского района, находится бернардинский костёл – памятник архитектуры, построенный в 1633 году. В росписи интерьера использована объёмная живопись, благодаря которой создаётся иллюзия наличия некоторых колонн, которых на самом деле нет.

В часовне Святой Варвары, созданной в 1643 году, сохранился уникальный деревянный алтарь 1643–1647 гг., а в самом костёле хранится икона 1598 года, подаренная папой римским Клементином XVIII.

(Учащиеся делают пометку в карте.)

Пятое чудо – Мирский замок.



Мы прошли чуть больше половины пути нашего заочного путешествия. Чтобы узнать, с каким чудом мы познакомимся сейчас, давайте отгадаем загадку:

Вот старинный дом огромный:

Стены, башни, ров прорыт.

Переставишь ударенье –

И на двери он висит. (*Замок.*)

Всё о замке можно прочесть на просторах интернета. Скажем лишь, что впервые Мир упоминается в 1434 году. В конце XVI века Бастион Мирского замка стал неактуальным и Николай Христофор Радзивилл Сиротка, после создания прекрасного и мощного замка в Несвиже, в конце XVI – начале XVII века перенёс княжеское родовое гнездо Радзивиллов туда. Мирский замок стал загородной резиденцией.

Интересные факты о «Мирском замке»

В 1997 году Мирский замок был подготовлен к проведению международных встреч на высшем и дипломатическом уровнях, а также разных конгрессов, конференций и других массовых мероприятий. С 2000 года памятник архитектуры внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. И уже с 2010 года, после открытия восстановленного замка в декабре, у его стен каждое лето проводятся фестивали, турниры, концерты, шоу, телевизионные музыкальные марафоны, выступления звёзд мировой величины.

(Учащиеся делают пометку в карте.)

Шестое чудо Беларуси – озеро Нарочь.



Про одно из красивейших мест нашей Родины – это озеро Нарочь. Ведь неспроста оно признано людьми одним из семи чудес Беларуси. Можно сколько угодно говорить о его прозрачной воде, рассматривать картинки, но это не передаст той красоты и необычайности. Потому предлагаю посмотреть небольшой видеоролик «Озеро Нарочь с высоты птичьего полёта».

Как вы думаете, почему это озеро считается одним из семи чудес Беларуси? Чем оно вас удивило? Захотелось ли увидеть его в реальной жизни? Если бы вы были художниками, какие картины вы бы нарисовали?

(Учащиеся отвечают на вопросы, аргументируют свои мысли. Учащиеся делают пометку в карте.)

Седьмое чудо – Софийский собор в Полоцке.



Одним из самых древних городов Беларуси и восточной части Европы называют Полоцк, который был известен, исходя из летописных источников, уже в 862 году. Всё Полоцкое княжество было в своё время центром развития культуры и ремёсел.

Уже в середине XI века на территории Полоцка был построен Софийский собор. Он был третьим по счёту преподобным храмом на Славянских землях.

Собор является максимально точной копией святого храма из Византии. Софийский собор был первой каменной святыней на территории Беларуси.

В период Северной войны начала XVIII века в здании храма находился склад с порохом, который в 1710 году взорвался. После взрыва от собора мало что осталось, и он простоял в таком разрушенном состоянии более 25 лет.

Ныне закончилось восстановление собора, в котором был открыт большой концертный зал с органом. В этом зале ежегодно в середине весны и в конце осени проходят фестивали камерной и органной музыки.

(Учащиеся делают пометку в карте.)

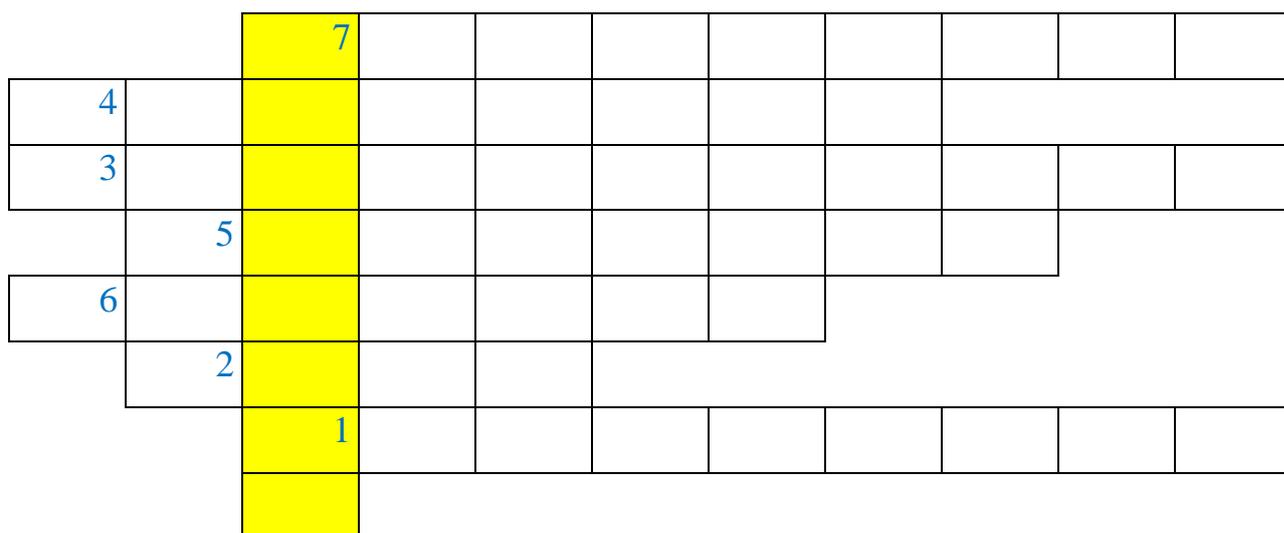
Наше заочное «путешествие» по семи чудесам Беларуси подошло к концу. Мы заполнили карту путешественника и узнали много нового и интересного.

IV. Подведение итогов

Учитель. Давайте вспомним и обобщим всё, что мы узнали о семи чудесах Беларуси на нашем занятии. Вам нужно разгадать кроссворд.

Кроссворд

Когда вы разгадаете кроссворд, то у вас должно получиться в желтом столбике слово – название нашей страны.



1. Где находится церковь, в которой мы недавно побывали? (*Сынковичи.*)
2. Назовите символ Национального парка в Брестской области. (*Зубр.*)
3. Национальный парк Беларуси – ... пуца. (*Беловежская.*)

4. Сынковичская церковь – *(Крепость.)*
5. Назовите фамилию князей, которым принадлежали Несвижский замок. *(Радзивилл.)*
6. Назовите прозвище князя Николая Христофора Радзивилла, по приказу которого построили Несвижский замок. *(Сиротка.)*
7. В послевоенные годы эта крепость получила почетное звание «Крепость-герой». *(Брестская.)*

V. Рефлексия «Всё в твоих руках»

Учитель. Для каждого из нас родная земля – самая приветливая и неповторимая. И где-бы мы не очутились позже, в каких бы прекрасных странах не побывали, мы всегда будем ждать встречи со своим родимым краем. А какой будет наша родная земля в будущем, зависит от вас, от молодого поколения. Всё в ваших руках.

Учащиеся на ладошках-стикерах пишут пожелание родному краю и крепят их на большой контур Беларуси, который размещен на доске.

