

**И. Н. Балюк,**

учитель немецкого языка второй квалификационной категории

гимназии № 2 г. Пинска

### **Учебное занятие по немецкому языку в V классе**

#### **Тема «Reise machen» (говорение)**

##### **Практические цели:**

1. Способствовать развитию умений сообщать информацию, определяемую предметно-тематическим содержанием общения.
2. Содействовать развитию умений излагать свою точку зрения.
3. Создать условия для развития умений строить собственное высказывание по теме, совершенствовать умения запрашивать необходимую информацию.

##### **Образовательная цель:**

1. Формирование навыков употребления лексических единиц и грамматических явлений данной темы в устной речи.

##### **Развивающая цель:**

1. Развивать речемыслительную деятельность учащихся, их языковую догадку.
2. Развивать умения учащихся применять полученные знания в конкретной ситуации общения

##### **Воспитательная цель:**

1. Способствовать культуре взаимоотношений при работе в группах.

##### **Оборудование:**

1. Ноутбук, запись текста для восприятия и понимания речи на слух, запись песни “Grün, grün, grün sind alle meine Kleider...“
2. Раздаточный материал (задания для образования групп, наглядность).
3. УМК „Deutschmobil 1“

#### **Ход урока**

##### **I. Организационный момент.**

*Задача этапа: сообщение целей урока и введение учащихся в иноязычную атмосферу по изучаемой теме.*

Guten Tag. Setzt euch. Ich bin sehr froh, euch wiederzusehen. Wer hat heute Klassendienst? Sind heute alle da? Der wievielte ist heute? Wie ist das Wetter heute?

Um zu bestimmen, womit wir uns heute im Unterricht beschäftigen werden, möchte ich Euch vorschlagen, eine Sache zu beschreiben. (Ein Bild mit Rucksack oder Reisekoffer) Sagt bitte, was ist das? Wohin kann man mit diesem Rucksack/Koffer reisen? Also, was werden wir heute tun? Ja, wir packen heute den Reisekoffer.

Das Ziel unserer Stunde ist:

- a) Wir helfen deutschen Kinder Reisekoffer packen
- b) Wir hören Reisegeschichten von diesen Kinder
- c) Wir singen ein Lied, das ihr schon gut kennt „Grün, grün, grün sind alle meine Kleider
- d) Wir erzählen über unsere Reisepläne.

## **II. Проверка д/з.**

*Задача этапа: контроль усвоения пройденного лексического и грамматического материала по теме.*

Zu Hause habt ihr die Kleidung von Milli und Wille beschreibt. Also, wir prüfen diese Aufgabe die Reihe nach, beachtet bitte Possessivpronomen sein/ihr.

Bevor wir unsere Arbeit beginnen, teilen wir in zwei Gruppen. Auf welche Weise werden wir uns verteilen! Ihr musst jetzt alle zu mir kommen, jeder wählt ein Kärtchen, dort steht ein Wort. Ihr müsst selbst bestimmen, nach welchem Prinzip ihr teilen werdet. (Z.B. die Winterkleidung und Sommerkleidung) Macht bitte zwei Gruppen und nehmt die Plätze.

## **III. Речевая подготовка.**

*Задача этапа: активизация языкового и речевого лексического и грамматического материала по теме «Reisen machen».*

Ihr habt zwei Gruppen gemacht. Auf welche Weise? Nach welchem Prinzip habt ihr geteilt? Ja, Winter- und Sommerkleidung. Welche Kleidung trägt man im Winter oder wenn es draußen kalt ist? Und im Sommer? Sehr gut!

#### **IV. Основная часть урока**

##### **Предтекстовый этап.**

*Задача этапа: подготовка учащихся к восприятию текста.*

Ich möchte Euch zwei deutsche Kinder vorstellen, das sind Hanno und Anna, Ihr könnt ihre Fotos auf der Seite 112 Lehrbuch sehen. Vermutet bitte, wohin Hanno reisen möchte? Wie ist er angezogen, warm oder nicht warm? Also, wir haben bestimmt, dass Hanno dorthin fährt, wo kalt ist und er braucht warme Kleidung und Anna? Wir sehen, dass Anna einen Sonnenhut hat. Das heißt, dass.... Was muss in seinen Rucksack und in ihren Koffer? Wir können diese Aufgabe an der Tafel machen. Erste Gruppe schreibt hier, und zweite hier. Beachtet bitte, ihr müsst diese Kleidungsstücke mit richtigem Possessivpronomen aufschreiben.

Jetzt geht's los.

Sehr gut und schnell habt ihr diese Aufgabe gemacht. Aber wir müssen jetzt alle zusammen überprüfen, ob ihr das richtig oder falsch gemacht habt? ...Lies bitte die erste Spalte

##### **Текстовый этап.**

*Задача этапа: совершенствование умений восприятия речи с извлечением конкретной информации.*

Aber, ob wir richtig oder falsch ihre Reisekoffer gepackt haben, prüfen wir. Jetzt hören wir, was Hanno und Anna selbst über ihre Reisen erzählen. Wohin sie fahren möchten. Findet bitte Seite 113 Lehrbuch Übung 3. Bevor wir erstes Mal zuhören, sagt, ist alles in diesen Aussagen klar. Was ist das - Innsbruck? Das ist eine Stadt in Österreich. Schweiz kennen wir schon.

1. Постановка проблемы. Die Aufgabe zum Hörverstehen wird folgende: bestimmt bitte was richtig und was von diesen Aussagen falsch ist.
2. Прослушивание аудиозаписи. Hört bitte jetzt zum ersten Mal zu.

Habt ihr alles verstanden? Jetzt hören wir zum zweiten Mal, überprüft bitte eure Antworten.

### **После прослушивания.**

Ihr habt alles gehört und ich glaube alles verstanden. Also, prüfen wir. S.113 Üb.3 Lehrbuch Jetzt wissen wir ganz genau, wohin Hanno und Anna reisen. Schaut bitte noch einmal an die Tafel! Haben wir richtig ihre Reisekoffer gepackt? Oder wir haben uns geirrt? Ja wir haben alles richtig gemacht. Ich denke, es ist Zeit sich ein wenig zu erholen und an unser Lieblingslied zu erinnern.

### **V. Физкультминутка. Песня “Grün, grün, grün sind alle meine Kleider...”**

*Задача этапа: снятие психоэмоционального напряжения.*

### **VI. Микромонологи по теме.**

*Задача этапа: развитие умений рассказывать о своих планах на предстоящее лето и запрашивать данную информацию у своих одноклассников.*

Gut. Wohin reisen Hanno und Anna, haben wir erfahren. Wohin möchtet ihr in diesen Sommerferien reisen? Was nehmt ihr mit? Und womit reist ihr gern?

### **VII. Подведение итогов урока.**

*Задача этапа: выставить отметки, объяснить домашнее задание.*

1.Выставление отметок: Ihr habt heute sehr gut gearbeitet und bekommt folgende Noten:

2.Домашнее задание Die Hausaufgabe für morgen....

### **VIII. Рефлексия и саморефлексия.**

*Задача этапа: обучить учащихся координировать и контролировать элементы деятельности в соответствии с меняющимися условиями.*

Zum Schluss möchte ich erfahren, ob unser Unterricht Euch auch gefallen hat. Jeder bekommt ein T-Shirts. Ihr müsst jetzt dieses T-Shirts bemalen. Z.B. Wenn es langweilig war, dann könnt ihr schwarze, braune und graue Farbe benutzen. Wenn diese Stunde für Euch interessant war und es hat Euch gefallen, dann macht bitte diese T-Shirts bunt oder malt etwas Lustiges. Vielen Dank für Eure Arbeit, die Stunde ist aus, auf Wiedersehen!