

ДУБОВСКАЯ ИНГА ВАСИЛЬЕВНА
учитель русского языка и литературы
ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска»,
первая квалификационная категория,
педагогический стаж – 15 лет

К сложным прилагательным – через ИКТ

ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СЛИТНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ТИП ЗАНЯТИЯ: комбинированное
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ИКТ

Цель занятия: создать условия для повторения, углубления и обобщения знания о правописании сложных прилагательных слитно и через дефис

Задачи:

- развивать умения определять условия выбора слитного, раздельного и дефисного написания сложных прилагательных и правильно писать их;
- создать условия для формирования умений работы с образовательными ресурсами интернета;
- способствовать развитию логического мышления;
- формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их,
- воспитывать информационную культуру, культуру речи, поведения.

Оборудование: компьютеры, карточки для индивидуальной и групповой работы

План урока: 1 Организационный момент
2. Постановка целей занятия
3. Повторение изученного материала
4. Актуализация знаний
5. Изучение нового материала
6. Формирование навыков, практикум
7. Проверочный тест
8. Подведение итогов занятия

Ход занятия

1 Организационный момент

2. Постановка целей занятия

3. Повторение изученного материала

1. Беседа по правилам
2. Объясните правописание

Сорвать (стоп)кран, неутомимый (радио)любитель; опытный (мор...)плаватель; учиться в (школе)интернате; весеннее (равн...)денствие; пройти (пол)города, побывать на (полу)острове, премьера в (кино)театре; идти на (юго)запад; (пол)чайной ложки; (экс)чемпион; (мест...)рождения нефти; приезд (вице)президента.

3. Выполнение интерактивного задания на образовательном портале **Грамота.ру**

http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64

4. Актуализация знаний

- Какие вы знаете способы образования сложных прилагательных?

Прочитайте текст. (на карточках)

Юго-западный ветер гнал сине-зеленые волны горько-соленого моря. На борту рыболовецкого судна стоял высокий седобородый человек с темно-зеленым водонепроницаемым плащом и смотрел вдаль. Корабль проделал изнурительно долгий путь и выполнил весьма ответственное задание. На горизонте маячил трехмачтовый бриг. Над ним висели бело-розовые облака. Одно было похоже на огромную носорожью тушу.

- Слова какой части речи подчеркнуты?
- Что отличает их от других прилагательных?
- Почему они являются сложными?

Задание: Выпишите в 2 столбика все сложные прилагательные, которые пишутся слитно и через дефис.

Слитно	Через дефис	Раздельно
<i>Рыболовецкое судно</i>	<i>Юго-западный ветер</i>	<i>Изнурительно долгий</i>
<i>Седобородый человек</i>	<i>Сине-зеленые волны</i>	<i>Весьма ответственное</i>
<i>Водонепроницаемый плащ</i>	<i>Горько-соленое море</i>	
<i>Трехмачтовый бриг</i>	<i>Темно-серый плащ</i>	
<i>Носорожья туша</i>	<i>Бело-розовые облака</i>	

5. Объяснение нового материала

1. Наблюдение за языковым материалом, выводы.

- От чего образовались сложные прилагательные рыболовецкое, седобородый, водонепроницаемый? (от слов, связанных подчинительной связью)
- Как образовались слова горько-соленое, бело-розовые? (от двух равноправных слов)
- А каков способ образования прилагательных носорожья и юго-западный? (образовались от сложных существительных)

2. Работа в группах

Задание: сформулируйте правило слитного и дефисного написания сложных прилагательных.

3. Объяснение нового материала

- Чем являются слова изнурительно и весьма в словосочетаниях из третьего столбика? Какой вопрос можно к ним поставить? (наречия степени; насколько?) Словосочетания «прилагательное + наречие степени» пишутся раздельно.

6. Физкультминутка

7. Формирование умений и навыков.

1). Определите тему, основную мысль текста. Выпишите сложные имена прилагательные, объясните их правописание

Хорош сосновый бор осенним днём! Какие удивительно яркие краски вокруг! Идешь по медноствольному сосновому лесу – точно огромные свечи возвышаются над головой. Толстым слоем коричнево-бурой хвои накрылась земля. Через песчаную дорогу протянулись длинные наукообразные корни. Серебряным мхом поросли невысокие кочки. В траве виднеются ярко-зеленые листики брусники, а среди них – темно-красные ягоды.

Через зеленоватые вершины пробиваются б..грные лучи невысокого солнца.

Солнечные зайчики касаются могучих стволов сосен и перебегают с дерева на дерево. Это

придаёт бору *причудливо-таинственный* вид. Кажется, что деревья надели *празднично нарядные* платья.

Полумрак в старом сосновом бору. Пахнет смолой. Но вот с *северо-западной* стороны потянул резкий ветер, и зашумели сказочные великаны.

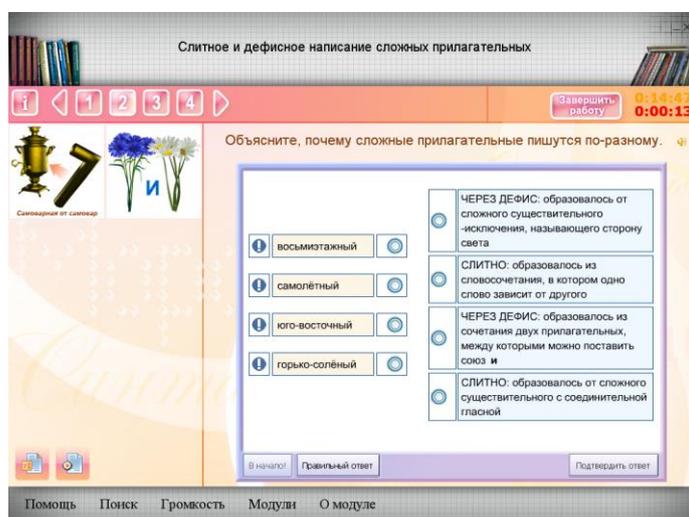
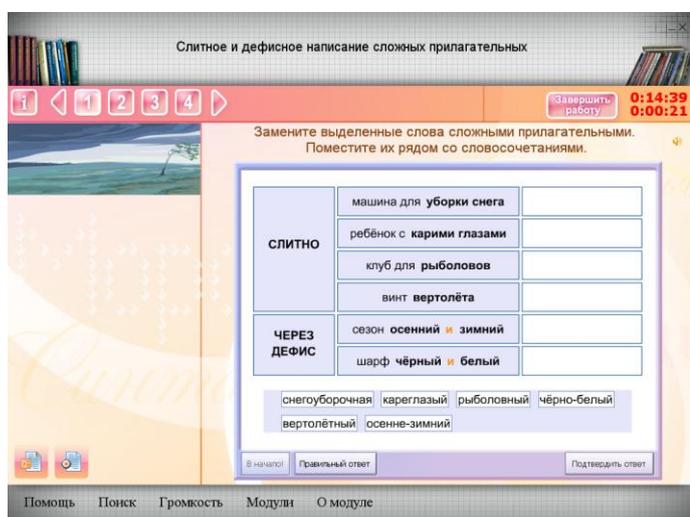
2). Объясните правописание и значение слова багряный. При затруднении обратимся к словарю на образовательном портале Грамота.ру.

<http://www.gramota.ru/slovari/>

Объясните значение и правописание слов жалюзи, баловать, обаяние, обоняние.

3) Работа с интернет-ресурсами, закрепляются навыки выбора слитного, дефисного написания сложных прилагательных, умения различать сложные прилагательные и словосочетания.

<http://www.fcior.edu.ru/>



7. Обобщение

8. Проверочный тест (Приложение)

9. Подведение итогов занятия

10. Литература, интернет-источники

- Информационные технологии в образовании/ О.А. Минич.- Минск: Красико-Принт, 2008
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru>
- <http://mytest.klyaksa.net/> Загрузить (скачать) программу MyTestXPro или MyTestX