

Поможем птицам вместе

КАЛИНОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА,

учитель начальных классов

ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска»,

первая квалификационная категория,

педагогический стаж – 20 лет

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВО 2 КЛАССЕ

ТЕМА: ЖИЗНЬ ПТИЦ ЗИМОЙ

Цель мероприятия:

Создавать условия для формирования экологической грамотности и бережного отношения к природе как основе патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования конкретных представлений о зимующих птицах родного края.
2. Развивать познавательный интерес учащихся, творческие способности.
3. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство сострадания, желание помочь птицам зимой.

Оборудование:

Мультимедийная установка, презентация «Жизнь птиц зимой»; магнитофон, грамзапись «Голоса птиц», «Времена года» П. И. Чайковского, аудиозапись «Песня Красной шапочки»; рисунки детей; книги для выставки; картинки с изображением птиц; карточки-памятки; материал для практической работы: емкости с пшеном, горохом, овсом, семечками подсолнуха, семенами льна, жиром, емкости разной формы.

Подготовительная работа: чтение рассказов, статей о птицах, рисование рисунков зимующих птиц, разучивание стихотворений, песни, подготовка инсценировки, изготовление кормушек.

План мероприятия

1. Организационный момент. Психологический настрой.
2. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
3. Сообщение темы и девиза мероприятия.
4. Просмотр видеосюжета «Птицы зимой».
5. Создание проблемной ситуации.
6. Зачитывание сочинений «Как я могу помочь птицам зимой».
7. Обсуждение «Какие птицы могут прилететь к кормушке».
8. Инсценировка «Разговор птиц».
9. Знакомство с правилами подкормки птиц.
10. Игра «Кому какой корм ? ».
11. Интересные факты из жизни птиц.
12. Народные приметы.
13. Викторина
14. Птицы Красной книги Республики Беларусь.
15. Практическая работа.
16. Заключительное слово учителя
17. Рефлексия участниками состоявшегося взаимодействия. Исполнение заключительной песни.

Ход мероприятия

1.Организационный момент. Психологический настрой

(Звучит музыка)

Слайд 2 (Зима)

Старт зима не прозевала
Приморозила слегка
Холодным ветром обкатала
Деревья, ветки раскачала.
Месяц Декабрь лишь нагрел.
Он самый ласковый дружок:
Всем дарит красные румяна
И первый радостный снежок!

- О какой поре года идет речь в стихотворении? А первый месяц зимы – это ... (декабрь). Давайте назовём приметы зимы.

-Удивительные творения природы – птицы. Разве мы можем представить себе жизнь лесов, полей, лугов без птиц? Послушайте, как они поют.

2. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

3. Сообщение темы и девиза мероприятия.

-А как вы думаете, можно сейчас в природе услышать такое чудесное птичье пение? Почему?

-Когда поют птицы?

-Зимой птицам не до песен, голодно им. Многие из них, так и не дождавшись весны, гибнут. Сегодня мы поговорим о жизни птиц зимой.

Наше мероприятие пройдет под девизом : «Охранять птиц – значит охранять природу!»

4. Просмотр видеосюжета «Птицы зимой».

-Ребята, я предлагаю посмотреть фильм о птицах, которые зимуют в нашем городе. В конце фильма вы услышите вопрос, будьте внимательны, нам нужно будет на него ответить.

5. Создание проблемной ситуации.

- А можем ли мы помочь птицам в это голодное для них время?

-Как?

- Покормить.

-А что для этого можно сделать?

- Смастерить кормушку.

(Стук в дверь. Входит Лесничий)

- Пока вы смотрели фильм, к нам в гости пришел Лесничий. Он очень много знает о птицах.

Лесничий: -Здравствуйте, ребята. Знаете ли вы, чем занимается Лесничий?

Лесничий – лесоуправитель. Я отвечаю за жизнь леса. И люблю наблюдать за птицами. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь.

6. Зачитывание сочинений «Как я могу помочь птицам зимой».

Учитель:

- Давайте послушаем, как об этом рассуждают дети вместе со своими родителями в своих сочинениях.

Дети зачитывают сочинения, которые были написаны вместе с родителями.

Тема сочинения: « Как я могу помочь птицам зимой»

- Молодцы! Все остальные сочинения я прочитала. И знаю, что вы готовы помочь птицам.

- Некоторые дети уже смастерили кормушки.

7. Обсуждение «Какие птицы могут прилететь к кормушке».

(Дети читают стихотворение З. Александровой «Новая столовая»)

Слайд 3 (Кормушки)

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли...
Воробей, снегирь - сосед
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри.
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв-
Стая жадных воробьёв.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомится кашей,
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

- Какие птицы могут прилететь к кормушке?

Есть одна интересная игра «Да-нет»

- Хотите поиграть ?

(Учитель называет птиц. Если птицу можно увидеть зимой, то дети хлопают в ладоши, если нет – хлопать в ладоши не нужно)

Слайды 4-8

- Послушайте, какой разговор однажды был между птицами возле кормушки.

8.Инсценировка «Разговор птиц»

Сорока: Тра-та-та-та-та. Что я видела, что слышала. Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут, привередничают и капризничают.

Воробей: Безобразия! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера хлебные крошки раскапывал. Хоть бы навес сделали, что ли.

Синица: Сало салу рознь! Могли бы вывесить несолёное, у нас от солёного животы болят.

Клёст: Остался голодный, обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков?

Снегирь: А где семечки арбуза, подсолнечника, тыквы?

Учитель :Успокойтесь птицы! Всё будет в порядке.

9.Знакомство с правилами подкормки птиц.

Учитель:

-Как видите, ребята, мало сделать кормушку. Надо ее сделать так, чтобы птицам было удобно кушать корм.

Лесничий: - Те, кто ещё не смастерил кормушку, но собирается это делать, должны помнить, что изготовление кормушек для птиц – это дело ответственное и требует соблюдения определённых правил. У меня для вас есть памятки.

ПРАВИЛА ПОДКОРМКИ ПТИЦ

1. Кормушки для птиц должны быть скромными, не раскрашенными.
2. Во время подкормки птиц не сорите в парке, не оставляйте там газеты, бумагу и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.
3. Корма в кормушке должны быть немного и только полезного для птиц: семена трав, крошки, подсолнечные семечки, кусочки несолёного сала.
4. Кормите птиц регулярно.

10.Игра «Кому какой корм».

-А вот какие любимые лакомства у птиц вы узнаете, если поиграете со мной в игру «Кому какой корм»? Кто хочет поиграть со мной ?

- Вы догадаетесь, кто любит овёс, когда узнаете птицу по описанию.

(Описание даёт ребёнок)

1. Овёс, овсяная крупа (Описание воробья).

Это небольшая серенькая с коричневыми пёрышками птичка. На спине у нее черненькие пятнышки, на шее – чёрное пятно. В холодную пору птица сидит нахохлившись. Может занимать скворечники. Зимовать не улетает, под карнизом обитает.

(Дополнительно: Воробышек стойко переносит холод. Когда ему очень холодно, он прячет одну ногу в пушистое оперение своего брюшка и стоит на одной ноге. Так птичка теряет меньше тепла. Трудно воробьям зимой, их надо обязательно подкармливать.)

А еще овёс едят овсянки.

Слайд 9

2. Ягоды рябины (Описание свиристеля).

Одна из самых красивых в нашей стране птиц. Размером она со скворца. Оперение пепельно-серой окраски с оттенком красновато-бурого цвета. На голове имеется хохолок , который птицы то ставят торчком, то поджимают в виде косички на затылке. Зимой часто можно увидеть стайки этих птиц в городе.

- Какие ещё птицы любят ягоды рябины? (Снегири)

Слайд 10

3. Горох (Описание голубя)

Оперение этих птиц разное. У одной – светло-серое, у другой – белое, может быть пятнистым, чёрным, коричневым. Крылья широкие, заострённые. Хвост закруглённый. Птицы воркуют. Там, где эту птицу не преследуют, она становится доверчивой, разгуливает по улицам города. Эта птица является символом мира и дружбы.

(Дополнительно: Мало кто еще обладает таким быстрым, уверенным полетом. Благодаря скорости и способности к ориентации прирученные голуби издавна использовались как средство связи.)

Слайд 11

4. Хлебные крошки (Описание вороны).

У этой птицы крупное продолговатое туловище. Ходит большими шагами. У неё очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое. Ближе к зиме с полей и из лесов эти птицы перелетают к населенным местам — к городам и деревням. Эта птица вороватая.

Слайд 12

- Хлебные крошки едят синицы и воробьи, голуби.

Слайды 13-15

Лесничий:

Любой корм для птиц должен быть хорошо просушен, в том числе и хлебные крошки.

Может, вы знаете, какой корм подходит всем птицам? (Многие птицы любят семена подсолнуха. Они не должны быть солёными.)

А я вам открою секрет: все птицы любят льняное семя.

Вот как оно выглядит.

11. Интересные факты из жизни птиц.

Учитель:

- Не правда ли, мы узнали много интересного?

Послушайте, пожалуйста, какие интересные факты из жизни птиц ещё знают наши дети.

Слайд 16

1) Дятел – это лесной доктор. Он ловко передвигается по дереву. Один дятел за день съедает до 750-900 короедов.

Большой пестрый дятел зимой питается семенами хвойных деревьев, а другие дятлы добывают себе пропитание из-под коры деревьев, сильно зараженных короедами.

А спит дятел в своём гнезде – в дупле, зацепившись когтями за ствол и сидя на хвосте.

2) Синицы – это подвижные и ловкие птицы. Большая синица уничтожает в день 120 гусениц. Вскармливая птенцов, синица за день прилетает к гнезду до 500 раз, принося 1000 разных насекомых.

Синичкам очень нужна еда и помощь зимой, летом они питаются личинками, а зимой приходится переходить на зернышки. Даже в стужу птицы не весь день кормятся с кормушек. Синицы продолжают собирать вредителей даже зимой.

Они летают по деревьям, очищая их от мелких насекомых и их личинок.

3) Совы ведут ночной образ жизни: днём спят, а ночью охотятся. За ночь одна сова вылавливает 7-8 мышей. Ни одна кошка не может соперничать с совой. Терпеливо, часами подкарауливает сова свою добычу. В это время она сидит "столбиком" где-нибудь невысоко над землей.

12. Народные приметы.

Лесничий: -С птицами связаны многие приметы зимы. Какие народные приметы вы знаете?

Синичка с утра начинает пищать – жди мороза.

Воробей купается в снегу – к дождю.

Если вороны и галки выются в воздухе – будет снег, садятся на верхушки деревьев – к морозу.

Воробьи перелетают с места на место перед сильным ветром.

Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.

Синицы порхают под окном – к холоду.

Лесничий: – Молодцы! К сожалению, не все народные приметы сегодня сбываются.

Потому, что экология нарушена и виною этому — человек.

13. Викторина

Учитель: Мы много узнали о птицах. Давайте вспомним об этом. Поможет нам викторина.

Слайды 17-23

Вопросы викторины :

- 1) Какая птица прилетает к нам только на зиму? (Снегирь)
- 2) Где зимой спят вороны? (На деревьях в садах и рощах)
- 3) Какая птица выводит своих птенцов в морозы? (Клёст)
- 4) Эти птицы сидят стайками на деревьях в парках и садах и посвистывают, будто играют на свирелях? (*Свиристель*)
- 5) Какие птицы устраивают спальни в снегу? (Куропатки, тетерева, рябчики)
- 6) Чем любит лакомиться синица? (Несолёным салом)
- 7) Что любит кушать воробей? (Хлебные крошки, крупу)

14. Птицы Красной книги Республики Беларусь.

-У вас могут возникнуть и другие вопросы о птицах. Ответы на них вы можете найти в книгах нашей выставки. Они помогают нам подробнее узнать о жизни птиц.

Среди этих книг и Красная книга Республики Беларусь. С ней мы уже знакомились на уроках «Человек и мир».

Вспомните птиц, которые занесены в Красную книгу.

(Большая выпь, большая белая цапля, чёрный аист, серый гусь, беркут, чёрный коршун, красный коршун, белая куропатка, серый журавль, кулик-сорока, малая чайка, филин, болотная сова, обыкновенный зимородок, зеленый дятел, белоспинный дятел, трехпалый дятел, хохлатый жаворонок, усатая синица, садовая овсянка и др.)

- А что мы можем сделать, чтобы в этой книге было как можно меньше птиц? (Помочь им зимой, весной смастерить скворечники)

15. Практическая работа

Учитель: – В холода зимующим птицам необходимы дополнительные подкормки. Я предлагаю вам приготовить угощение для птиц, которое потом можно разместить в кормушках, на ветках деревьев или на специальном птичьем столе.

- Может, это птичье лакомство и спасёт птиц, которые прилетят к вашему окну. И меньше будет птиц, занесённых в Красную книгу Республики Беларусь.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Слайд 24

Изготовить «Зимний пирог» для птиц можно так: добавьте несоленые черные семечки подсолнечника, овсянку, пшено, льняное семя, горох (любые из этих компонентов, один из них или все вместе, что есть дома), перемешайте с жиром и поместите в удобные емкости (упаковки из-под йогурта).

Когда "пирог" застынет – угощение для птиц готово и его можно разместить в саду, закрепить под окном или на дереве.

- Подкармливая птиц зимой, человек не только спасает их от голодной гибели, но и оберегает лес, сад, парк от вредителей.

Лесничий:

- Судя по тому, что я сегодня здесь услышал, могу сказать, что вы заботитесь о птицах. У меня к вам осталась лишь маленькая просьба. Послушайте её.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть!

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Слайд 25

16. Заключительное слово учителя

Учитель:

- Я думаю, что у многих из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. Но помните, птиц нужно подкармливать регулярно.

Вы сможете наблюдать за птицами, делать рисунки. Конечно, они не умеют разговаривать, но обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц), и богатым урожаем, спасённым птицами.

И от нас с вами, ребята, сейчас зависит, будут ли через 100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

17. Рефлексия. Исполнение заключительной песни.

Заботясь о птицах, мы охраняем природу.

М. Пришвин говорил: “ Охранять природу – значит охранять свою Родину”.

Споём «Песенку защитников природы».

1. Если б только - только - только,

Если б только все земляне

Если б только на планете,

Всё живое берегли,

То возможно – можно – можно,

То наверно – верно – верно,

Книги Красной точно – точно

Никогда б не завели!

Припев:

А-а, здравствуйте, горы вот такой вышины!

А-а, здравствуйте, реки вот такой ширины!

А-а, крокодилы, бегемоты!

А-а, обезьяны, кашалоты!

А-а, и зелёный попугай! (2 раза)

2.И пускай у этой речки,

И пускай в зелёной роще,

И пускай в лесу тенистом

Слышен гомон птичьих стай.

И запомни - помни - помни,

Что беречь природу надо,

Всем на этом белом свете

Ты, как можешь, помогай!

- Поблагодарим нашего Лесничего за участие в нашем сегодняшнем празднике.

Спасибо всем!

Литература:

1.Бродский И. Стихи о птицах.

2.Бурмистров Л., Мороз В. Рассказы детям о птицах.

3. Молодова Л. П. Методика работы с детьми по экологическому воспитанию. Минск: «Современная школа», 2005.

4.Скребицкий Г. Рассказы о птицах для детей.

5. Скурат Г. Играем вместе, Минск, 2004.

6. Яшин А. Покормите птиц зимой.

<http://www.rbcu.ru/campaign/6420/>- чем кормить птиц

<http://gluhsh.alexrono.ru/trud/uchitela/ogereleva%20n%20p/PPZ.doc>

<http://www.ptushki.org/info/press/item/2812.html>

<http://presentatio.ru/prezentaci/obschestvoznanie/5316.html>

http://sch1.edunoskol.ru/NAckl.files/vnekl_meropr.doc

<http://www.youtube.com/watch?v=ieCyClevDfE&feature=related>

<http://video.mail.ru/mail/zaharova-1964/2141/2176.html>

<http://parkov3.narod.ru> голоса птиц