

О. В. Колтан,
учитель истории высшей категории
гимназии № 1 г. Мяделя

«Я выбираю Свободу быть просто самим собой»

Урок истории в 10 классе

Тема урока: Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 60-х– начале 80-х гг. XX века.

Цели урока:

- обеспечит усвоение особенностей развития советского общества в середине 60-ых. - начале 80-ых гг.; содействовать формированию понимания целостности исторического процесса; понимания влияния политики СССР на международные отношения;
- содействовать развитию логического, теоретического мышления учащихся, создать условия для овладения учащимися такими мыслительными операциями, как анализ и синтез;
- способствовать формированию ценностного отношения к урокам истории.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: мультимедийная установка, мультимедийная презентация «Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 60-ых – начале 80-ых гг.», учебники, листы самопроверки знаний, атласы.

Технологизация урока: использование информационно-компьютерных технологий, проблемно-поискового метода, метода создания проблемной ситуации, сравнительного метода, метода синтеза и анализа, метода самопроверки знаний.

Ход урока

I Организационный момент

II Подготовка к усвоению новых знаний (актуализация знаний) **Слайд 1**

**Сердце моё заштопано,
В серой пыли виски,
Но я выбираю Свободу,**

**И – свистите во все свистки!
Я выбираю свободу, –
Но не из боя, а в бой.
Я выбираю Свободу
Быть просто самим собой.
И это моя свобода.
Нужны ли слова ясней?!
И это моя забота –
Как мне поладить с ней?**

А. А. Галич

Учитель:

1. Можно ли отнести эти слова к тому периоду истории советского общества, который вы уже изучили?
2. Какие проблемы существовали в СССР во время правления Хрущёва?
3. Были ли предприняты попытки справиться с этими проблемами? Удалось ли значительно улучшить ситуацию?

III Проверка домашнего задания.

Тестовое задание на листах самопроверки, задание №1. (Приложение)

(Ответы для самопроверки на доске)

IV Усвоение новых знаний

1. Учитель: биографическая справка о Л. И. Брежнев. **Слайд 2**
2. Особенности внутренней политики. **Слайд 3**

Самостоятельная работа учащихся – 1 пункт § 14.

Задание: выписать в тетрадь особенности внутренней политики, характерные для периода правления Брежнева. **Слайд 4** (самопроверка)

3. Работа с Конституцией СССР 1977 г. (с. 117)

4. Особенности внешней политики

Учитель делает обзор событий внешней политики СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. с использованием мультимедийной презентации. **Слайды 5-15**

Ученики в тетрадях составляют схемы (на доске образец схемы) «Внешняя политика СССР в середине 60-ых – начале 80-ых гг.»

**«Внешняя политика СССР в
середине 60-ых – начале
80-ых гг.»**



Учитель дублирует схему на доске.

V Первичная проверка понимания.

Проблемный вопрос:

Почему, по мнению известного советского академика Андрея Дмитриевича Сахарова, ввод войск в Афганистан поставил под удар разрядку напряженности? **Слайд 16**

VI Контроль и самоконтроль: (тест самопроверки). **Слайд 17**

Учитель: на листах самопроверки выполните задание №2, назовите черты политики «застоя»:

- А) однопартийность
- Б) демократизация
- В) «пражская весна»
- Г) возрастание роли КПСС
- Д) реабилитация
- Е) «будапештская осень»
- Ж) командно-административная система
- З) марксистско-ленинская идеология
- И) номенклатурная элита

К) построение «развитого социализма»

Л) начало гонки вооружений

М) «доктрина Брежнева»

Н) диссидентство

Самопроверка на листах самопроверки (слайд 18)

VII Коррекция знаний и умений:

Учитель: Ребята, сравните черты «оттепели» и «застоя». Существуют ли какие-то похожие элементы? Можем ли мы говорить о единстве процессов в советском обществе в различные периоды истории? Почему политические процессы в Советском Союзе на разных этапах развития отличались незначительно?

VIII Информация о д/з, инструктаж:

Изучить § 14, творческое задание: подготовить краткое сообщение о событиях внешней политики СССР.

IX Рефлексия. слайд 19

Приложение

Лист самопроверки знаний	
Ученик _____ (класс) (фамилия, имя)	
Задание №1. Из предложенных выберите (подчеркните) черты, характерные для периода правления Хрущева – «оттепель»:	Задание №2: Из предложенных выберите (подчеркните) черты, характерные для периода правления Брежнева – «застой»:
А) либерализация Б) культ личности В) волюнтаризм Г) репрессии Д) сооружение Берлинской стены Е) кризис в сельском хозяйстве Ж) строительство «хрущевок» З) конец «холодной войны» И) запуск первого космического корабля с человеком на борту К) послевоенное восстановление экономики Л) реабилитация	А) однопартийность Б) демократизация В) «пражская весна» Г) возрастание роли КПСС Д) реабилитация Е) «будапештская осень» Ж) командно-административная система З) марксистско-ленинская идеология И) номенклатурная элита К) построение «развитого социализма»

М) демократизация культуры
Н) диссидентство

Л) начало гонки вооружений
М) «доктрина Брежнева»
Н) диссидентство