



Разентова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы высшей категории

17 апреля 2012 г. на базе ГУО «Средняя школа №18 г. Могилева» прошел районный семинар-практикум для руководителей МО учителей русского языка и литературы «Совершенствование орфографической грамотности старшеклассников на уроках русского языка». Урок, предлагаемый вниманию читателей, был проведён в рамках этого семинара.

Правописание Н и НН в именах прилагательных и причастиях 10 класс

Тип урока: практикум

Цель:




- ♦ создать условия для обобщения и систематизации, коррекции знаний в рамках темы «Правописание Н и НН в именах прилагательных и причастиях»; организовать деятельность по самостоятельному применению знаний о правописании отыменных и отглагольных прилагательных и причастиях в нестандартной ситуации;
- ♦ совершенствовать навыки разграничения отыменных и отглагольных имён прилагательных, способов их словообразования, орфографическую грамотность учащихся; развивать умения использовать полученные знания в учебной деятельности, коммуникативные навыки (общения, организации диалога);
- ♦ воспитывать доброжелательность, уверенность в своих силах, умение работать в коллективе.

Используемые технологии и методики обучения: групповое обучение

Ход урока

1. Организационный момент

2. Ориентировочно-мотивационный этап

<i>Мои ожидания</i>  Повторить правописания отыменных имён прилагательных;  Повторить правописание причастий ...	<i>Мои сомнения</i>  Правописании слов типа <i>масляный</i> (исключений)...
--	---

Какова, по-вашему, цель урока?

Учащиеся формулируют цели урока:

- ✓ обобщить и систематизировать знания в рамках темы «Правописание Н и НН в именах прилагательных и причастиях»;

- ✓ уметь использовать данные знания при написании Н и НН в именах прилагательных и причастиях;
- ✓ различать отыменные имена прилагательные и причастия.

Цели урока выводятся на экран

Нельзя идти вперёд, не оглядываясь назад, нельзя познать новое, не усвоив предыдущего.

- *Проверка Д/З. (Работа в парах: взаимопроверка упр. 384. Ключ на экране)*

Есть ли исключения? (*нипочём*)

Нормы оценок вам известны. Попробуйте оценить уровень своих знаний по теме сами: *пусть каждый для себя определит, на что ему обратить более пристальное внимание.*

Проверка индивидуального Д/З

Две «НН» мы пишем, несомненно,

В словах отчаянный, священный.

Когда ж причастие у нас сокращено,

Две «НН» писать опасно и грешно.

А если кратким стало прилагательное,

То нужно быть особенно внимательным.

И с полным правом написать законно

В них столько Н, сколько напишем в полном.

3. Операционно-познавательный этап.

- *Актуализация знаний по теме*

Итак, без знания чего нельзя приступать к выполнению практических заданий? (*Без знания теории*)

Работаем в группах.

Задание «Найди своё» (Необходимо восстановить правила)

Задание для 1 группы:

Вопросы

1. Отыменные прилагательные – это...
2. Отглагольные прилагательные – это...

Ответы:

- ... пишется одна буква «Н»
- ... существительное, от которого образовано прилагательное, заканчивается на «Н»

Задание для 2 группы

Вопросы

3. В отглагольных именах прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, пишется...
4. В отыменных именах прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов -ан-, -ян-, -ин-, пишется...

Ответы:

-...прилагательные, образованные от существительных при помощи суффиксов.
... с одной «Н» в таком значении.

Задание для 3 группы

Вопросы

5. Слова *прощён...ое (воскресенье), посажён...ый (отец), назван...ый (брат)* пишутся с...

6. В отыменных именах прилагательных пишется «НН», если основа...

Ответы:

... исключая слово *ветреный*

...у отглагольных имён прилагательных и причастий

Задание для 4 группы

Вопросы

7. Алгоритм «Задай четыре вопроса»

1) Оканчивается на -ованный/-еванный?

2) Есть ли приставка, кроме НЕ- ?

3) Есть ли зависимое слово?

4) Совершенного ли вида глагол?

Относится к написанию «Н» и «НН» у...

8. В отыменных именах прилагательных, образованных при помощи суффиксов -онн, -енн, пишется...

Ответы:

...прилагательное, образованное от глаголов

...пишется одна буква «Н», исключая слова *оловянный, деревянный, стеклянный*

Какие сведения в рамках данной темы не прозвучали? (Правописание кратких имён прилагательных, причастий, сложных имён прилагательных)



*На экран выводится таблица, регламентирующая написание **Н** и **НН***

• *Выполнение тренировочных упражнений*

А теперь попробуем применить полученные знания на практике. Задания будут разного уровня сложности. Выберите себе те задания, которые вам будут по силам. (Учащиеся выбирают задания, перераспределяются в новые группы.)

Задание 1

Упр. 328. Вставить Н и НН в отыменных именах прилагательных

Задание 2

Вставить пропущенные буквы.

Вытоплен...ая печь, сплетён...ое кресло, свежевыкрашен...ый пол, плетён...дедушкой кресло, упущен...ый шанс, крашен...ые волосы, выкован...ый меч, выкупан...ый щенок, ране...ый боец, рифмован...ые строки, ранен...ый в крыло голубь, смешан...ый лес, невоспитан...ый человек, свежеварен...ые овощи, отчаян...ый взгляд, священ...ый союз, кован...ый сундук, свежее испечён...ые пирожки.

Задание 3

Упр. 332. Перестроить словосочетания в предложения со сказуемым. Выраженным кратким прилагательным или причастием.

Задание 4

Составить текст на одну из тем: «Осень», «Весна», «Лето», «Зима», используя в предложениях прилагательные и причастия с Н и НН.

- Проверка выполненных заданий. Комментарий учащихся (участвуют все члены группы)

В начале урока прозвучали сомнения по поводу написания слов, которые нужно запомнить и в которых написание Н и НН зависит от значения.

- *По лексическому толкованию узнайте слово и запишите его.*

(Ученик у доски)

1. Неродной брат (**названный**). Но *названный в честь отца*.
2. Заменяющий отца на свадьбе (**посажённый** отец). Но *посажённый в саду*.
3. Имущество невесты при замужестве (**приданое**). Но *приданная металлу форма*
4. День с ветром (**ветренный**).
5. Легкомысленный человек (**ветренный**)
6. Мельница, приводимая в движение ветром (**ветряная**)
7. Заболевание с данным словом в составе (**ветряная оспа**)
8. Каша с добавлением масла (**масленая**)
9. Блин, покрытый маслом (**масленный**)
10. Масленица другими словами (**Масленая неделя**)
11. Краски «на масле» (масляные)
12. Пятно из масла (масляное)
13. Религиозный праздник, когда люди просят друг у друга прощение (**Прощёное воскресенье**)

4. Контрольно-коррекционный этап

А сейчас давайте представим на несколько минут, что вы находитесь в аудитории на ЦТ. Вы получаете задания и...

Я хочу пожелать вам удачи!

Вариант 1

Отметить слова, в которых пишется Н

Вариант 2

Отметить слова, в которых пишется *НН*

Тест

Кон...ый спорт Свин...ой язык Баран...ий рог Багрян...ый закат Фазан...ий хвост Сдан...ая работа Издан...ая книга Нечитан...ый роман Нетоплён...ое молоко Неношен...ый платок Неждан...ый гость Поджарен...ый хлеб Прощён...ое воскресенье Раскалён...ая конфорка Ранен...ый солдат Бан...ый день Прян...ый запах Жарен...ый поросёнок Считан...ые секунды Делан...ая улыбка	Прощён...ый ребёнок Посажен...ый преступник Посажён...ый отец на свадьбе Революцион...цвет Соломен...ое чучело Бедствен...ое положение Ветрен...ый день Глубокомыслен...ое замечание Безапелляцион...ое замечание Изранен...ый старик Украден...ые бриллианты Назван...ый именем Назван...ый брат Перепарен...ая репа Пьян...ый человек Ворон...ий глаз Пеликан...ий клюв Печён...ое яблоко Кручён...ая нить Палён...ые волосы
---	---

5. Подведение итогов

6. Рефлексия

- ✓ Сбылись ли ваши ожидания от урока?
- ✓ Что осталось непонятным?
- ✓ Цели урока достигнуты?

7. Д/З § 43, упр. 335. Подготовить учебное сообщение по упр. 342