

**Синютыч Е.В., учитель математики
высшей квалификационной
категории ГУО «Средняя
школа № 16 г.Пинска»**

Турнир смекалистых «Игры разума»

Внеклассное мероприятие по математике для 8 классов

Цели: - создать условия для развития творческого интереса к математике, кругозора учащихся, интуиции, догадки, эрудиции, умения формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию;

- способствовать воспитанию культуры математического мышления, инициативы, находчивости, любознательности, навыков общения и совместной деятельности.

Ход мероприятия

Вед.1 Добрый день, дорогие друзья! Если вы желаете побыть в дружеской атмосфере, приятном окружении, в кругу умных, эрудированных, находчивых учеников нашей школы, то присоединяйтесь к нам и смотрите турнир смекалистых «Игры разума».

Вед.2 Поприветствуем этих смельчаков! Команда 8 «А» класса – «Проценты», капитан – Юлия Галимская, команда 8 «Б» класса – «Многогранники», капитан – Анастасия Дейнак, команда 8 «Г» класса – «Куб» , капитан – Наталья Ярмолук.

Вед.3 В труде применяем сложение,

Сложенью – и честь, и почет,

К уменью прибавим терпенье,

А сумма успех принесет!

Вед.4 В труде умноженье поможет,

Чтоб дельной работа была,

Стократ трудолюбье умножим –

Умножатся наши дела!

Вед.1 Поможет любое из действий,

Они нам удачу несут,

И в жизни поэтому вместе

Шагают наука и труд!!!

Вед.2 Нельзя забывать вычитанье,

Чтоб зря не потратился день,

Из суммы старанья и знанья

Мы вычтем безделье и лень!

Вед.3 Деленье нам служит на деле,

Оно нам поможет всегда:

Кто поровну трудности делит,

Разделит успехи труда!

Вед.4 Заповеди турнира:

Вед.1 Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.

Вед.2 Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграте.

Вед.3 Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.

Вед.4 Из себя не выходите, иначе ничего путного из вас не выйдет.

Вед.1 Верьте в справедливость жюри и помните: члены жюри не саперы и могут ошибаться много раз.

Вед.2 Чтоб игра пошла как надо,

Я жюри представить рада.

Вед.3 Жюри – это высший исполнительный орган турнира. Все члены жюри – крепкие здоровые люди, поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

Вед.4 Итак, наш турнир судят учителя математики: Василий Владимирович Горбунов; Лариса Степановна Хвесковец.

Вед.1 И пусть сильнее кипит борьба,

Острее соревнование.

Успех решает не судьба,

А только – ваши знания!

Вед.2 Первый конкурс нашего турнира – это разминочный «Веселый тест».

На листе бумаги вам нужно написать название команды, проставить числа от 1 до 18 в столбик. Я зачитываю вопрос, а вы напротив номера вопроса пишете букву с верным ответом. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. После завершения теста команды сдают ответы и жюри подсчитывает набранные баллы.

Итак, начинаем.

Веселый тест

1. Какие числа употребляются при счёте?

- а) природные;
- б) естественные;
- в) натуральные;
- г) искусственные.

2. Какой «дробный» член есть в футбольной команде?

- а) полу вратарь;
- б) полузащитник;
- в) полутренер
- г) полунападающий.

3. Как называют верхний угол футбольных ворот?

- а) десятка;
- б) девятка;
- в) шестёрка;
- г) пятёрка.

4. Какими бывают современные фотоаппараты?

- а) цифровые;
- б) числовые;
- в) формульные;
- г) дробные.

5. Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?

- а) цифру;
- б) число;
- в) номер;
- г) формулу.

(Выражение «выкинуть номер».)

6. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

- а) сложение;
- б) вычитание;
- в) умножение;
- г) деление.

7. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

- а) сложение;

б) умножение;

в) вычитание;

г) деление.

8. Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных людей?

а) задачу;

б) пример;

в) уравнение;

г) систему уравнений.

9. Какой результат арифметического действия является сладким на вкус?

а) разность;

б) сумма;

в) частное;

г) остаток.

(Выражение «остатки сладки».)

10. Какой математический знак существует в строении цветка?

а) корень;

б) стебель;

в) лист;

г) цветок.

11. Формулы какого умножения изучают на уроках математики в школе?

а) скоростного;

б) ускоренного;

в) сокращённого;

г) фигурного.

12. Что иногда производят с персоналом предприятия?

а) упрощение;

б) приведение подобных членов;

в) сокращение;

г) вынесение за скобки.

13. Как заканчивается это известная пословица: «Ясно, как...»?

а) дважды два;

б) трижды три;

в) пятью пять;

г) шестью шесть.

14. Как называется повторяющаяся группа цифр в записи бесконечной дроби?

- а) тайм;
- б) период;
- в) раунд;
- г) гейм.

15. Какая геометрическая фигура подрабатывает в цирке гимнастическим снарядом?

- а) круг;
- б) прямоугольник;
- в) ромб;
- г) трапеция.

16. Каким математическим словом характеризуют необщительного, скрытного человека?

- а) прямолинейный;
- б) замкнутый;
- в) пунктуальный;
- г) вогнутый.

17. Какая из этих геометрических фигур дала название болезни и кости руки человека?

- а) прямая;
- б) луч;
- в) отрезок;
- г) ломаная.

(Лучевая болезнь, лучевая кость.)

18. Закончите русскую пословицу геометрическим понятием: «Всякому мила своя...»

- а) высота;
- б) сторона;
- в) медиана;
- г) биссектриса.

Вед.3 Пока жюри подводит итоги первого конкурса, команды готовятся представить свое домашнее задание – «Музыкальная арифметика». На листе бумаги нужно было «нарисовать» песню, в которой содержатся числа или числительные. Задача соперника – ее отгадать. На обсуждение дается 1 минута. Если команда, которой адресована песня, дает верный ответ, она получает 5 баллов. Если верного ответа команда не дает, то есть

возможность у других соперников заработать параллельно дополнительных 3 балла, если они угадывают эту песню.

Каждая команда предлагает своим соперникам по одной песне.

Вед.4 А сейчас слово жюри. Подводятся итоги «Веселого теста» и «Музыкальной арифметики».

Вед.1 Как песня не может прожить без баяна,
Команда не может – без капитана.

Вед.2 Капитаны, капитаны, постарайтесь

В форме быть от зари до зари.

Капитаны, капитаны, улыбайтесь,

Лишь веселым покоряется жюри.

Вед.3 Начинаем 3-ий конкурс – это конкурс капитанов, который называется «Среднее арифметическое». Капитаны, вперед!

Вед.4 Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь отыскать среднее арифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают.

Уважаемые капитаны! Тот, кто первым дает верный ответ на вопрос, получает 1 балл. Внимание, капитаны! Внимание, жюри!

Итак, назовите среднее арифметическое:

- 1) портфеля и рюкзака (ранец);
- 2) женщины и рыбы (русалка);
- 3) мужчины и коня (кентавр);
- 4) кобылы и осла (мул);
- 5) носка и чулка (гольф);
- 6) кола и пятерки (тройка);
- 7) ежа и змеи (колючая проволока);
- 8) яблока и персика (нектарин);
- 9) велосипеда и мотоцикла (мопед);
- 10) трамвая и поезда (электричка);
- 11) апельсина и лимона (грейпфрут);
- 12) туфельки и сапога (ботинок);
- 13) пианино и баяна (аккордеон);
- 14) холодильника и вентилятора (кондиционер);
- 15) женщины и птицы (сирена – в греческой мифологии, а не на автомобиле);
- 16) льва, козы, дракона (химера – чудовище в греческой мифологии);
- 17) человека и обезьяны (питекантроп - древнейший человек).

Вед.1 Уважаемое жюри, огласите, пожалуйста, итоги конкурса капитанов.

Вед.2 Внимание, команды! Конкурс поэтов – «Буриме»

Вед.3 Командам предлагается написать стихотворение, в котором бы присутствовала рифма: «двойка – головоломка» и «пять – посчитать». На выполнение задания дается 3 минуты. Максимальное количество баллов, которое команда может получить в этом конкурсе, – это 5 .

Вед.4 Пока команды готовятся, проведем конкурс болельщиков. За верный ответ болельщика его команда получает дополнительный 1 балл.

1. Один говорит, двое глядят, двое слушают. (Язык, глаза, уши.)
2. Семь братьев – годами равные, именами разные. (Дни недели.)
3. У матерей по пять сыновей, все на одно имя. (Пальцы на руках.)
4. Пять чуланов, одна дверь. (Перчатка.)
5. Две головы, две руки, шесть ног. (Всадник на лошади.)
6. Экипаж, запряженный тройкой лошадей, за 1 час проехал 15 км. С какой скоростью ехала каждая лошадь? (15 км/ч.)
7. Без чего не могут обойтись и математики и охотники? (Дробь.)
8. Пойманная рыба весит 1 кг и еще столько, сколько весит половина рыбы. Сколько весит рыба? (2 кг.)
9. Два туриста одновременно подошли к реке. У берега была привязана лодка, в которой мог переправиться только один человек. Путешественники не умели плавать, но каждому из них удалось переправиться через реку и пойти своей дорогой. Как они это сделали? (Они подошли с разных сторон.)
10. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? (Нет, так как будет опять ночь.)
11. Из трехзначного числа вычли двузначное и в результате получили однозначное. Назовите эти числа. ($100 - 99 = 1$.)
12. Какой математический термин вы встречали на уроках литературы? (Гипербола.)
13. К однозначному числу приписали такое же число. Во сколько раз увеличилось число? (В 11 раз.)

Вед.2 А сейчас послушаем представителей команд, которые прочтут стихи.

Представители команд читают стихи.

Вед.3 Предоставляем слово жюри.

Жюри объявляет поставленные баллы за конкурс поэтов.

Вед.4 Закончился наш турнир. Попросим уважаемое жюри подвести его итоги.

Вед.1 Сегодня с нами были те,

Кто учит с увлечением,

Все, кто любят загадки и приключения,

Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив.

Вед.2 Слово предоставляется жюри.

Вед.3 Итак, друзья, турнир мы провели,

Все сделали для вас мы, что могли.

Желаем к математике вам прилагать старанье.

Всего вам доброго, друзья, и до свиданья!!!