

**Л. І. Мемех,**  
начальнік вучэбна-метадычнага цэнтра  
ідэалагічнай і выхаваўчай работы  
Брэсцкага абласнога інстытута развіцця адукацыі

### **Дзяржаўная сімволіка – фактар кансалідацыі грамадства і школы**

Рашэнне шэрагу пытанняў у жыцці краіны шмат у чым залежыць ад узроўню развіцця грамадзянскай супольнасці, фарміравання высокай патрыятычнай свядомасці, пачуцця гонару за сваю краіну, выхавання гатоўнасці да выканання грамадзянскага абавязку па абароне інтарэсаў Радзімы. Палітычная пісьменнасць і высокая палітычная культура насельніцтва з'яўляюцца крыніцай ўнутрыпалітычнай стабільнасці.

Вобраз краіны і пачуцця сваёй непарыўнай сувязі з радзімай ў грамадзян фарміруюцца дзяржавай і грамадствам праз розныя механізмы і інстытуты, і перш за ўсё праз адукацыю.

Рэалізацыя выхаваўчай функцыі ідэалогіі спрыяе фарміраванню ў падростаючага пакалення пазітыўнага, стваральнага светапогляду, які выяўляецца ў пачуцці адказнасці, здольнасці маладых людзей рабіць усвядомлены выбар і прымаць самастойныя рашэнні, накіраваныя на карысць Айчыны, грамадства, сваёй сям'і, самога сябе, фарміраванню асобы, якая пастаянна ўдасканалваецца, валодае трывалым маральным стэржнем, але пры гэтым здольная адаптавацца да ўмоў, якія змяняюцца, і ўспрымаць новыя ідэі.

Гісторыя і культура народа маюць сімвалічнае значэнне. Сімвал - гэта вобраз, які змяшчае інфармацыю. Апелюючы з дапамогай знакаў да каштоўнага патэнцыялу грамадства, сімволіка аб'ядноўвае індывідуальную свядомасць ў адзіную грамадскую свядомасць, якая забяспечвае кансалідацыю розных сацыяльна-палітычных груп.

Каштоўнасць сістэмы генетычна не ўспадкоўваюцца, а засвойваюцца ў працэсе сацыялізацыі чалавека, фарміруюцца ў гістарычным развіцці грамадства. Важнае значэнне для грамадзянскай ідэнтыфікацыі маюць сімвалы дзяржавы. Сэнс наяўнасці ў любой краіне дзяржаўнага герба, сцяга і гімна заключаецца ў трансляванні сімвалічнага тэксту аб асноўных прыярытэтах развіцця і асновах грамадскай прылады, якія рэальна спрыяюць кансалідацыі грамадзян і сугучныя культурна-гістарычным традыцыям грамадства. Пісьменнае выкарыстанне дзяржаўнай сімволікі спрыяе фарміраванню ў падростаючага пакалення грамадзянскай самасвядомасці і

пачуцця супольнасці. У сувязі з тым, што моладзь з'яўляецца той групай грамадства, якая ўцягнута ва ўсе без выключэння сацыяльныя працэсы, і яе духоўныя каштоўнасці, погляды, маральнае аблічча аказваюць усё большы ўплыў на грамадства, на палітычныя і грамадскія праграмы, на эканамічныя працэсы, узнікае неабходнасць удасканалення сімвалічнай палітыкі ў дачыненні да навучэнцаў як спецыфічнага аб'екта ўздзеяння і транслятара дзяржаўнай сімволікі краіны.

Дзяржаўныя сімвалы выконваюць шэраг функцый, якія спрыяюць вырашэнню вышэй названых задач.

**Функцыя пераканання.** Інфармацыйныя гадзіны, кіна-і відэалекторыі, урокі гісторыі, грамадазнаўства, літаратуры, факультатыўныя, гуртковыя, клубныя заняткі на тэмы: "Пра што распавядае наш герб?", «Колеры беларускага сцяга", "Сімваліка Рэспублікі Беларусь у сістэме ідэалагічных каштоўнасцяў дзяржавы», выкарыстанне нагляднай агітацыі дазваляюць павысіць узровень інфармаванасці ўдзельнікаў адукацыйнага працэсу, данесці да іх свядомасці найглыбейшы сэнс кожнага элемента дзяржаўнай сімволікі, што дазваляе фарміраваць ўсвядомленую павагу да дзяржаўных сімвалаў Рэспублікі Беларусь.

**Функцыя цырыманіяльная.** Узняцце Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь, выкананне Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь - гэтыя рытуалы выконваюцца ў асабліва ўрачыстых выпадках: пры правядзенні агульнашкольных святаў, спартыўных спаборніцтваў, урачыстых цырымоніі, прысвечаных дзяржаўным святам і памятным датам. Менавіта выкананне рытуалаў надае непаўторную значнасць моманту, уплывае на эмацыйную сферу навучэнцаў і выклікае іх пачуццё гонару за сваю краіну.

Пры правядзенні міжнародных, палітычных мерапрыемстваў сымбалі выконваюць **функцыю фарміравання іміджу дзяржавы.** У іх рысах адлюстраваны мірныя, стваральныя мэты беларускага народа, ідэалагічныя асновы дзяржавы, нацыянальныя традыцыі, асаблівасці эканомікі. Трансляцыя відэасюжэтаў, дзе на фоне дзяржаўных сімвалаў ўручаюцца міжнародныя і дзяржаўныя ўзнагароды, падпісваюцца дагаворы аб супрацоўніцтве, праводзяцца ўрачыстыя цырымоніі ўзнагароджання пераможцаў творчых конкурсаў, спартыўных спаборніцтваў, прадметных алімпіяд, інтэлектуальных гульняў, якія суправаджаюцца прадастаўленнем права ўзняць Дзяржаўны сцяг Рэспублікі Беларусь і выканаць Дзяржаўны гімн у гонар пераможцаў, пакідаюць глыбокі след у памяці ўдзельнікаў мерапрыемства, умацоўваюць жаданне пераможцаў сваімі дасягненнямі

падкрэсліць і зацвердзіць імідж Беларусі, спрыяюць фарміраванню ў прысутных агульных маральных нормаў, такіх, як гонар, сумленне, абавязак.

**Функцыя ідэнтыфікацыі.** Дзяржаўная сімволіка ўтрымлівае ў сабе закадзіраваную інфармацыю аб культуры і сутнасці народа, уплывае на фарміраванне палітычнай свядомасці навучэнцаў. Саматоеснасці індывіда з сацыяльнай агульнасцю з'яўляецца адной з найважнейшых асноў адзінства грамадства. Экскурсіі, завочныя вандроўкі па краінах свету, знаёмства з іх культурай, побытам, палітычнай прыладай, сімволікай ствараюць перадумовы для глыбокага асэнсавання вучнямі свайго месца ў грамадстве і асабістай адказнасці за будучыню Радзімы. У гэтым дачыненні заслугоўвае ўвагі традыцыя ліцэя № 1 імя А.С.Пушкіна г. Брэста пачынаць вучэбны тыдзень з калектыўнага выканання ўсімі ўдзельнікамі адукацыйнага працэсу Гімна Рэспублікі Беларусь, а заканчваць - выкананнем гімна ліцэя. Гэтая традыцыя беражліва захоўваецца ліцэістамі і перадаецца з пакалення ў пакаленне.

**Функцыя інтэграцыі грамадства.** Ідэі, якія выяўляюцца дзяржаўнай сімволікай, складаюць той патэнцыял, які пры актыўным выкарыстанні, спрыяе фарміраванню ў маладых грамадзян пачуцця асэнсаванай грамадзянскай салідарнасці і датычнасці, забяспечвае кансалідацыю грамадскай і палітычнай свядомасці. Агульнанароднае святкаванне Дня Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь, Дня Канстытуцыі, Дня незалежнасці Рэспублікі Беларусь стварае ўмовы для ўспрымання урачыстасцяў юнымі грамадзянамі «ўсім сэрцам», з пачуццём адзінства, згуртаванасці, душэўнага ўздыху. Варта як мага больш прадастаўляць магчымасць вучнёўскім калектывам і асобным навучэнцам прымаць удзел у канкрэтных мерапрыемствах.

**Функцыя палітычнай сацыялізацыі.** Дасягнутая адпаведнасць прыярытэтаў развіцця краіны як грамадзянскай каштоўнасці і сімволікі мае вялікае значэнне для сацыялізацыі вучняў у палітычнага прастору. Палітычная сацыялізацыя - гэта сукупнасць працэсаў станаўлення палітычнай свядомасці і паводзін маладымі грамадзянамі, прыняцце і выкананне імі палітычных роляў. Дзіцячыя парламенты, школьныя думы, вучнёўскае самакіраванне, дзіцячыя і маладзёжныя грамадскія аб'яднанні і арганізацыі, асноўнай мэтай дзейнасці якіх з'яўляецца аказанне садзейнічання ў самавызначэнні і станаўленні асобы, ствараюць умовы для фарміравання першапачатковага ўспрымання іх прадстаўнікамі палітычных катэгорый, індывідуальных адносін да з'яў палітычнага жыцця. Глыбокае

веданне гісторыі, сэнсаў і каштоўнасцяў знакаў дзяржавы дазваляе моладзі актыўна ўключацца ў творчую дзейнасць па стварэнні сімволікі ўстанова адукацыі, першасных дзіцячых і маладзёжных аб'яднанняў.

Дзейнасць сацыяльных інстытутаў накіравана на выхаванне павагі і сацыяльнай адчувальнасці падростаючага пакалення, на павышэнне інфармацыйнай пісьменнасці навучэнцаў шляхам удасканалення мер па расшыфроўцы сэнсу дзяржаўнай сімволікі ў свядомасці маладых грамадзян Рэспублікі Беларусь, на стварэнне станоўчага сацыяльнага вопыту вучняў, звязанага з сімволікай дзяржавы, на павелічэнне каналаў прымянення сімвалаў ў асяроддзі навучэнцаў. Усё гэта дазваляе мэтанакіравана фарміраваць у навучэнцаў патрыятычныя пачуцці, гонар за краіну, паважлівае стаўленне да нацыянальных сімвалаў як крыніцы стварэння станоўчага вобразу дзяржавы.

Прапануем вам сцэнарый мітынга, прысвечанага Дню Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь, які адбыўся на гарадской плошчы перад будынкам Ганцавіцкага райвыканкама.

## СЦЭНАРЫЙ МІТЫНГА

прысвечанага Дню Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга

Рэспублікі Беларусь

Аддзел адукацыі

Ганцавіцкага райвыканкама

Брэсцкай вобласці

На гарадской плошчы перад будынкам райвыканкама збіраюцца:

- члены райвыканкама;
- ветэраны Вялікай Айчыннай вайны;
- прадстаўнікі грамадскасці;
- навучэнцы ўстаноў адукацыі;
- народны духавы аркестр ГДК.

**10.00 – Гучаць пазыўныя песні “Радзіма мая дарагая” у выкананні духавога аркестра**

Вядучыя: Ваўчок Марына ( вучаніца Хатыніцкай СШ)

Махцей Дзмітрый Анатольевіч (дырэктар ДУА “СШ № 2 г. Ганцавічы”)

1. Добры дзень, паважаныя таварышы! Вітаем прадстаўнікоў раённага выканаўчага камітэта, ветэранаў Вялікай Айчыннай вайны...

2. Прадстаўнікоў працоўных калектываў сельскай гаспадаркі і вытворчасці, перадаваю моладзь Ганцаўшчыны, – усіх, хто сабраўся раздзяліць важнасць і ўрачыстасць святочнага дня.

1. Ёсць даты, якія аб'ядноўваюць нацыю, выражаюць дух народа, сімвалізуюць яго славітае мінулае, сучаснае і будучыню. Да іх ліку, несумненна, адносіцца і Дзень Дзяржаўнага сцяга і Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь, які згодна Указу Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь адзначаецца ў другую нядзелю мая.

2. Дзень Дзяржаўных сімвалаў Рэспублікі Беларусь – свята свабоды, грамадзянскага міру і добрай згоды ўсіх людзей на аснове закона і справядлівасці, сімвал нацыянальнага яднання і агульнай адказнасці за цяперашні час і будучае нашай Радзімы.

1. Ганцаўчане разам з суайчыннікамі ўносяць дастойны ўклад ва ўмацаванне магутнасці Беларусі, зберагаючы і павялічваючы яе багацце, ўмацоўваючы статус вялікай дзяржавы.

2. Свята дзяржаўных сімвалаў Рэспублікі Беларусь аб'ядноўвае ўсіх патрыётаў Айчыны, хто ўшаноўвае дзяржаўную гісторыю, шматнацыянальную культуру, векавыя традыцыі, верыць у дастойную будучыню дзяржавы.

1. Слова трымае Уладзімір Міхайлавіч Столяр, старшыня раённага выканаўчага камітэта.

### **(Выступленне У.М.Столяра)**

1. Герб і сцяг з'яўляюцца сімваламі дзяржавы, яны адлюстроўваюць усю самабытнасць, культуру, традыцыі нашага народа, яго адданасць прынцыпам свабоды, адкрытасці, справядлівасці, пранесеныя праз стагоддзі.

2. Сцяг – сімвал славы многіх пакаленняў беларусаў, ён звязвае адзінай павяззю працоўныя подзвігі і баявыя перамогі, навуковыя адкрыцці, культурныя і спартыўныя дасягненні.

1. Сёння пад дзяржаўным сцягам жыве і развіваецца новая Беларусь, якую мы з вамі любім, будзем, у якой будучы жыць нашы дзеці і ўнукі.

2. Гонар ўзняць Дзяржаўны сцяг маюць:

Уладзімір Міхайлавіч Столяр, старшыня раённага выканаўчага камітэта.

1. Валянціна Аляксандраўна Мініч, загадчыца дзіцячай бібліятэкі, пераможца раённых спаборніцтваў сярод прадпрыемстваў і арганізацый сацыяльнай сферы за 2008 год.

2. Юрый Мікалаевіч Андрэйчык, дырэктар сярэдняй школы №2 г. Ганцавічы, пераможца рэспублікаснага конкурсу педагогічнага майстэрства “Настаўнік года”.

1. Сальнікава Таццяна, вучаніца 9 класа гімназіі г. Ганцавічы, дыпламант абласной алімпіады па біялогіі, актыўная ўдзельніца грамадскага жыцця гімназіі г. Ганцавічы і Ганцавіцкага раёна, неаднаразовы пераможца абласнога конкурсу агітбрыгад у складзе каманды раёна.

2. Дзяржаўны сцяг Рэспублікі Беларусь ўзняць!

## (Гучыць Гімн Рэспублікі Беларусь, уздымаецца сцяг)

2. У мілай зямлі, Беларусі любімай,  
Краіне, якой прыгажэй не знайсці,  
Святкуе народ мой, на векі адзіны,  
Галоўнае свята ў нашым жыцці.

1. Наш сцяг беларускі чырвона-зялёны,  
Над матчыным краем урачыста ты ззяй!  
Хай будзе народ мой табой бласлаўлены,  
Хай будзе шчаслівым бацькоўскі мой край!

2. Грамадзяне Рэспублікі Беларусь! Шануйце і паважайце сімвалы  
сваёй Дзяржавы, колеры якіх напоўнены такім глыбокім сэнсам!

1. Чырвоны колер Дзяржаўнага сцяга сімвалізуе колер знамёнаў  
Чырвонай Арміі і беларускіх партызанскіх брыгадаў, зялёны – надзею і вясну  
адраджэння.

2. Беларускі арнамент адлюстроўвае старажытную культуру і  
духоўнае багацце нашага народа.

1. Мая Беларусь, ты адзіная ў свеце,  
Няхай над табой ярка сонейка свеціць!

*(без аб'яўлення вядучых)*

*Музычна-харэаграфічная кампазіцыя “Беларусь мая сінявокая”.*

*Вык. Арцём Хітры і танц. калектыў “Вясёлка” СШ № 3 г. Ганцавічы*

1. Прыемна, што з кожным годам на нашых вуліцах становіцца ўсё  
больш і больш маладых людзей, якія ўпрыгожваюць сябе нацыянальнай  
сімволікай. Нават спартыўныя балельшчыкі ў апошні час нярэдка ўхутваюць  
свае плечы не ў знамёны сваёй любімай каманды, а ў наш дзяржаўны сцяг.

2. Гэта гаворыць аб тым, што сцяг і герб сімвалізуюць не толькі  
дзяржаўную ўладу, але і ўзвышаюць патрыятычныя пачуцці маладых!

1. Сёння лепшыя юнакі і дзяўчаты, якіх можна назваць сапраўднымі  
патрыётамі сваёй Радзімы, становяцца паўнапраўнымі грамадзянамі нашай  
краіны і атрымліваюць пашпарт грамадзяніна Рэспублікі Беларусь.

2. Для цырымоніі ўрачыстага ўручэння пашпартоў запрашаюцца  
старшыня раённага выканаўчага камітэта ўладзімір Міхайлавіч Столяр і  
начальнік падраздзялення па грамадзянству і міграцыі Ганцавіцкага  
районнага аддзелу ўнутраных спраў Вольга Вячаславаўна Кіпцевіч.

**(вядучы чытае спіс навучэнцаў на ўручэнне пашпартоў, дзяўчынкі ў  
нацыянальных касцюмах выносяць падносы з пашпартамі і  
падаруначным выданнем выданнем “Я - Грамадзянін Рэспублікі  
Беларусь”. ў.М.Столяру, які ўручае іх вучням згодна спісу.)**

## **Гучыць дынамічная музыка. Вядучыя абя’ўляюць:**

1. Пашпарт грамадзяніна Рэспублікі Беларусь атрымоўваюць:

Хандрыка Эльвіра Сяргееўна, актыўная ўдзельніца грамадскага жыцця гімназіі г. Ганцавічы і Ганцавіцкага раёна, неаднаразовы дыпламант районных эпістальярных конкурсаў, прызёр абласных спаборніцтваў па валејболу;

2. Віннік Кацярына Юр’еўна, вучаніца гімназіі г. Ганцавічы, прызёр абласных спаборніцтваў па валејболу, пераможца раённага конкурсу “Квітней, мой лес!”, пераможца раённага конкурсу агітбрыгад “СПІДу не, здароўю-так!” ў саставе каманды;

1. Стральцова Карына Валер’еўна, вучаніца СШ № 1 г. Ганцавічы, актыўная ўдзельніца школьных алімпіад і працоўных акцый, прызёр рэспубліканскіх спаборніцтваў па спартыўнай хадзьбе, удзельніца рэспубліканскага конкурсу “Жураўлік”;

2. Маляўка Віталій Анатольевіч, вучань СШ №2 г. Ганцавічы, актыўны ўдзельнік спартыўнага жыцця школы і раёна, прызёр раённых спаборніцтваў па лёгкай атлетыцы і валејболу ў складзе каманды школы, прызёр раённага конкурсу юных інспектараў дарожнага руху, удзельнік рэспубліканскіх прадметных конкурсаў;

1. Курловіч Ганна Ўладзіміраўна, вучаніца СШ №2 г. Ганцавічы, удзельніца чацвёртай навукова-практычнай канферэнцыі “З навукай ў будучыню”, актывістка грамадскага аб’яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі”;

2. Храловіч Дар’я Сяргееўна, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, прызёр чацвёртай навукова-практычнай канферэнцыі “З навукай ў будучыню”, удзельніца рэспубліканскіх прадметных конкурсаў, актывістка грамадскага аб’яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі!”;

1. Высоцкая Марыя Сяргееўна, вучаніца Ганцавіцкай СШ, лідэр грамадскага жыцця, неаднаразовы прызёр і пераможца раённых і абласных спаборніцтваў па рускім шашкам;

2. Руднікевіч Антон Уладзіміравіч, вучань Ганцавіцкай СШ, спартыўны арганізатар класа, актывіст грамадскага аб’яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі”, актыўны удзельнік спаборніцтваў па прыкладнаму мнагабр’ю “Абаронца Айчыны”;

1. Сукач Марына Вітальеўна, вучаніца Круговіцкай СШ, лідэр грамадскага жыцця школы, кіраўнік з’яна школьнага самакіравання, прызёр раённых спаборніцтваў па валејболу ў складзе каманды школы;

2. Шут Іна Вячаславаўна, вучаніца Кукаўскай СШ, актывістка грамадскага жыцця школы, удзельніца раённых алімпіад па рускай мове;

1. Аліфер Вадзім Ігаравіч, вучань Хатыніцкай СШ, прызёр раённых спаборніцтваў па лёгкай атлетыцы і футболу ў складзе зборнай каманды школы.

**Віншавальнае слова Ў.М.Столяра**

**(гучыць музыка, вучні далучаюцца да прысутных на плошчы)**

**Вядучыя:**

1. Я родным краем ганаруся  
І ведаю – я не адзін.  
Я – грамадзянін Беларусі,  
Зямлі сваёй адданы сын.
2. І пашпарт беражна трымаю  
Як пропуск у шчаслівы дзень.  
І над маім жыццём лунае  
Надзеі радасны прамень!

(без аб'яўлення вядучых) **Песня “Бацькаўшчына”. Вык. Таццяна Садовік**

**Прыём ў члены ГА “БРСМ”.**

1. Крочаць маладыя па зямлі.  
Іх, нашчадкаў подзвігаў і славы,  
Ад калыскі па жыцці вялі  
Сімвалы магутнае дзяржавы!

2. Слова мае першы сакратар раённага камітэта грамадскага аб'яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі” Аляксандр Ануфрыевіч Занька.

( **Выступленне Занька А.А.**)

**Вядучыя:**

1. У гэты святочны дзень юным грамадзянам нашай краіны, выдатнікам вучобы, актывістам і лідэрам вучнёўскага калектыву білеты членаў грамадскага аб'яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі” ўручаюць старшыня раённага Савета дэпутатаў Віктар Якаўлевіч Дрозд і першы сакратар раённага камітэта грамадскага аб'яднання “Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі” Аляксандр Ануфрыевіч Занька.

**Гучыць дынамічная музыка. Вядучыя аб'яўляюць:**

2. Для ўручэння членскага білета запрашаюцца:

Антановіч Уладзімір, вучань СШ № 3 г. Ганцавічы, пераможца рённай алімпіяды па матэматыцы, удзельнік міжнародных прадметных конкурсаў “Кенгуру” і “Зубраня”;

Богач Аляксандра, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, член савета дружыны, удзельніца міжнародных прадметных конкурсаў “Кенгуру” і “Зубраня”, школьных творчых конкурсаў і фестываляў;

Вядзерчык Анастасія, вучаніца СШ № 1 г. Ганцавічы, удзельніца ўнутрышкольных алімпіяд, старшыня клуба “Лідэр”;

Гайцюкевіч Андрэй Васільевіч, вучань СШ № 2 г. Ганцавічы, удзельнік міжнародных прадметных конкурсаў “Кенгуру” і “Лінгвісцяня”, раённых алімпіяд па фізіцы, матэматыцы, хіміі, лідэр патрыятычных акцый “Ветэран жыве побач”, “Мы можам – мы паможам”;



Івановіч Дар’я, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, пераможца раённай алімпіяды па здароваму ладу жыцця, удзельніца абласных алімпіяд, выдатніца вучобы;

Ісаеў Міхаіл, прызёр раённых і абласных конкурсаў эстраднага мастацтва, член школьнай агітбрыгады, актывіст грамадскага жыцця СШ № 2 г. Ганцавічы;

Курылік Ігар, вучань СШ № 2 г. Ганцавічы, удзельнік раённых спаборніцтваў ЮІД, “Зарніца”, абласнога конкурсу вядучых “Брэсцкі рупар”;

Ліхтар Таццяна, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, удзельніца міжнароднага конкурсу дзіцячага малюнка, абласнога конкурсу “Мой край – Беларусь!”, рэспубліканскага конкурсу творчых работ “Мая зямля”;

Маўсісян Кнарык, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, прызёр абласной ваенна-спартыўнай гульні “Зарніца”, прызёр раённага конкурсу прыгажосці “Міс Ганцавічы”;

Муха Вольга, вучаніца гімназіі г. Ганцавічы, пераможца раённага конкурсу агітбрыгад “Здаровы я – здаровая краіна”, член раённай сборнай каманды па валеjbолу;

Патраўны Дзмітрый, вучань СШ № 1 г. Ганцавічы, пастаянны ўдзельнік грамадскага жыцця школы і раёна, актывіст працоўных акцый і спартыўных мерапрыемстваў, лідэр цэнтраў “Цімур” і “Памяць”.

Рылка Дзіяна, вучаніца гімназіі г. Ганцавічы, кіраўнік клуба “Важацік”, пераможца абласных конкурсаў “Запалі касцёр добра” і “Будзь першым”;

Філюціч Аліна, член цэнтра “Дасуг” гімназіі г. Ганцавічы, творчая асоба, неаднаразовая пераможца раённых і абласных конкурсаў і акцый “Сакавіцкі падснежнік”, “Запалі касцёр добра”, “Будзь першым”;

Чыжэўская Вераніка, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, прызёр рэспубліканскіх спаборніцтваў па валеjbолу, актыўная ўдзельніца агульнашкольных мерапрыемстваў;

Шыдлоўская Вераніка, вучаніца СШ № 3 прызёр раённага конкурсу малюнка “Мой погляд на свет” і спартыўных спаборніцтваў па лёгкай атлетыцы;

Ясінскі Вадзім, вучань гімназіі г. Ганцавічы, пераможца абласной акцыі “Будзь першым”, удзельніку школьнага тэатру мініяцюр;

Ясько Кацярына, вучаніца СШ № 1 г. Ганцавічы, лідэр клуба “Прэс-цэнтр”, актыўная ўдзельніца школьных прадметных алімпіяд і грамадскага жыцця раёна.

**Віншавальнае слова В.Я. Дразда  
(навучэнцы выходзяць пад песню ГА “БРСМ”)**

1. Па жыцці крочыць вам пуцявінай прамай.  
Шлях чакае вас новы, бясконцы.  
Хай над ім і над нашай зямлёй маладой  
Ззяюць зоркі і яркае сонца.

(без аб'яўлення вядучых) Песня “Мы дзеці сонца”.  
Вык. Вакальны калектыў гімназіі г. Ганцавічы

**Прыём ў члены ГА “БРПА”**

1. Дзень за днём падростае і набірае новыя сілы для ўзлёту юная ганцаўшчына.

2. Ты пазнаеш яе па адкрытаму позірку, добрым учынкам на карысць грамадства, актыўнай жыццёвай пазіцыі і чырвоным гальштуку, што прамянее нібы сонца.

1. Сучасная піянерыя – твой гонар, мая Дзяржава! Сустракай і вітай тых, чые думкі і мары здзяйсняюцца пад веліччу Герба і Флага роднай Беларусі!

**пад піянерскую музыку выходзяць акцябраты**

2. Слова старшыні раённага Савета Беларускай Рэспубліканскай Піянерскай арганізацыі Алене Леанідаўне Барысенка.

***Выступленне барысенка А.Л.:***

– Піянерская арганізацыя сёння займае адну з лідуючых пазіцый ў справе аб'яднання сучаснай моладзі і ўпэўнена крочыць па шляху абнаўлення. Быць піянерам – пачэсна і адказна. Гэта вялікі гонар, які трэба заслужыць сваімі добрымі ўчынкамі, паспяховай вучобай і актыўнай жыццёвай пазіцыяй.

Вучні, якія сёння прымаюць удзел ва ўрачыстым мітынгу, з ўзнёслым хваляваннем чакаюць той хвіліны, калі яны стануць піянерамі. Звяртаючыся да іх, хочацца сказаць... Сябры, з павагай і гонарам насіце і шануйце гальштук – гэта часцінка чырвонага сцяга нашай краіны – зямлі, якая дорыць вам магчымасць расці пад мірным небам шчаслівымі і свабоднымі грамадзянамі.

Перад тым, як павязаць гальштук, вы павінны даць урачыстае абяцанне Беларускай Рэспубліканскай Піянерскай арганізацыі.

***(гучыць піянерскі сігнал “Увага”, вучні даюць клятву)***

2. Права павязаць гальштукі даецца:

Віктару Якаўлевічу Дразду, старшыні раённага Савета дэпутатаў

1. Мікалаю Фёдаравічу Валынцу, намесніку старшыні раённага выканаўчага камітэта

2. Сяргею Вітальевічу Сарокаву, начальніку аддзела адукацыі раённага выканаўчага камітэта.

1. Дзмітрыю Канстанцінавічу Сяргейчыку, начальніку аддзела па справах моладзі

2. Алене Леанідаўне Барысенка, старшыні раённага савета Беларускай Рэспубліканскай піянерскай арганізацыі

1. Стат'ко Евгениі, старшыні раённай арганізацыі ветэранаў
2. Аляксандру Ануфрыевічу Занька, першаму сакратару раённага камітэта грамадскага аб'яднання Беларускі Рэспубліканскі Саюз Моладзі

### **Гучыць піянерская музыка, акцябратам павязваюць гальштукі**

Барысенка А.Л.:

-Юныя піянеры! Да спраў на карысць Радзіме, дабру і справядлівасці будзьце гатовы!

Піянеры разам:

-Заўсёды гатовы!

Заклучны блок.

1. Сёння з упэўненасцю можна сказаць, што герб і сцяг сталі духоўнымі святынямі, якія адлюстроўваюць векавыя традыцыі і каштоўнасці, лепшыя якасці і рысы характару беларусаў.

2. Свята дзяржаўных сімвалаў аб'яднала ўсе пакаленні грамадзян і дае магчымасць кожнаму з нас з асаблівым пачуццём гонару і адказнасці ўсвядоміць сваю прыналежнасць да роднай Беларусі.

1. Галоўныя дзяржаўныя сімвалы нашай краіны прызываюць грамадзян да самаадданага служэння Радзіме, ахове яе незалежнасці і суверэнітэта, згуртаванню і яднанню нацыі, стварэнню моцнай і квітнеючай Беларусі. Мы ганарымся сваёй гісторыяй і свята ўшаноўваем сімвалы нашай Дзяржавы.

2. Мы любім цябе, Беларусь!

1. Дарагія сябры! Для вас спявае Лаурэат 3 ступені адкрытага міжнароднага конкурса выканаўцаў эстраднай песні "Маладзічок 2010" у г. Маладзечна, вучаніца СШ № 3 г. Ганцавічы, салістка гарадскога Дома культуры Радміла Бондар.

### **Вакальна-харэаграфічная кампазіцыя «Сэрца Беларусі». вык. Рады Бондар і харэаграфічны калектыў "Вясёлка" СШ № 3 г. Ганцавічы**

Заклучныя словы вядучых:

1. Шаноўныя землякі, яшчэ раз віншваем Вас з Днём Дзяржаўнага герба і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь. Няхай мір і дабро заўсёды жывуць на Беларусі!

2. Здароўя Вам, сямейнага дабрабыту і плённай працы на карысць Радзіме.

1. На гэтым наш мітынг, прысвечаны Дню Дзяржаўнага герба і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь, абвяшчаецца закрытым.

**Гучыць Гімн Рэспублікі Беларусь**

(Гучыць маршавая музыка, пад якую прысутныя разыходзяцца.)

## Литература

1. Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году: инструктивно-методическое письмо Министерства образования Респ. Беларусь, 2012 г. – Режим доступа: <https://www.google.ru/search?q=4.%09>. Дата доступа: 15.04.2013.
2. Андреева В. Символы, знаки, эмблемы / Андреева В. Куклев В., Ровнер А. – Москва: Астрель: Энциклопедия, 2006. – С. 567.
3. Нугаев Р.М. Общественная идеология как фактор становления гражданского общества / Р.М.Нугаев, М.А.Нугаев // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – № 4. – С.120-130.